

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok
2022/2023



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 10,
U VRŠOVICKÉHO NÁDRAŽÍ 950/1,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění novely vyhlášky č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií,
- g) údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků,
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- k) základní údaje o hospodaření školy,
- l) údaje o zapojení školy do mezinárodních programů,
- m) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání,
- n) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- o) údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

NÁZEV ŠKOLY

Základní škola, Praha 10, U Vršovického nádraží 950/1, příspěvková organizace
datum posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 25. 8. 2017

SÍDLO ŠKOLY

U Vršovického nádraží 950/1, 101 00 Praha 10 – Vršovice

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola U Vršovického nádraží je škola s dlouholetou tradicí. **Unikátní školní budova z roku 1930** se nachází v příjemné lokalitě Vršovíc. Severní a jižní křídlo budovy propojuje tělocvična a nad ní stylový přednáškový sál, využívaný ke slavnostním akademiím či vzdělávacím seminářům. Stavba prošla postupnou rekonstrukcí, provedenou s důrazem na moderní, účelné a příjemné vybavení učeben, družin i hal. Posledním počinem byla **výstavba proskleného koridoru**, spojujícího severní a jižní budovu, včetně rekonstrukce prostor bývalého učitelského bytu.



Ve všech třídách jsou nainstalované **interaktivní tabule**, žáci mají k dispozici jak kmenovou počítačovou učebnu, tak **mobilní počítačové učebny** s možností použít tablety či laptopy v jakémkoli předmětu. Po celé škole je žákům k dispozici zdarma wi-fi síť. Moderní vybavení se nachází i v halách, například na velkých dotykových panelech si žáci mohou ověřit změny v rozvrhu, zhlédnout edukativní videa či zahrát si hry.



Škola disponuje moderní **žákovskou knihovnou** a kuchyní, kde se žáci učí vařit zdravé pokrmy. K výuce tělesné výchovy nebo aktivnímu odpočinku v odpoledních hodinách slouží víceúčelové hřiště a část pozemku s herními prvky. V každém patře je prostorná hala s posezením, pingpongovými stoly nebo fotbálkem, kde děti relaxují.

Školu navštěvuje necelých 500 žáků, což umožňuje udržovat ve škole přátelskou, až rodinnou atmosféru. Škola podporuje otevřenou komunikaci v duchu principu „respektovat a být respektován“. Dětem, učitelům i rodičům je k dispozici **školní poradenský tým**, který spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními v Praze 10. Jeho součástí je výchovná poradkyně, metodička prevence rizikového chování, speciální pedagožka a školní psycholožka.

Pro děti s odkladem školní docházky a doporučením poradenského zařízení je tu zřízena **přípravná třída**, která sdružuje děti z celé Prahy 10. Z nultého ročníku pak děti odcházejí výborně vybavené do svých spádových škol.

Intenzivní péče je věnována také žákům s odlišným mateřským jazykem. Mohou využít dopolední i odpolední **výuku českého jazyka pro cizince**, pomoc při výuce naukových předmětů, nabízíme také spolupráci s dvojjazyčnou asistentkou. Žáci ohrožení školním neúspěchem mají možnost využít pravidelného doučování v odpoledních hodinách.

Pro žáky nultého až třetího ročníku funguje ranní a odpolední školní družina, žáci čtvrtého až devátého ročníku mohou v odpoledních hodinách navštěvovat školní klub. Škola také nabízí řadu originálních **volnočasových aktivit**, například keramický kroužek, míčové hry, kroužek hry na ukulele nebo šachový kroužek.



Smyslem realizovaného **školního vzdělávacího programu Směr život** je vychovat z žáka všestranně rozvinutou osobnost, schopnou uplatnit se v realitě 21. století. Anglický jazyk se zde vyučuje od prvního ročníku, od sedmého ročníku si žáci volí mezi německým a španělským jazykem. Na druhém stupni probíhá vedle výuky

tradičních předmětů i výuka předmětů progresivních, jako jsou například dramatická výchova, mediální výchova, volba povolání, finanční gramotnost, ekonomický blok nebo výchova ke zdraví. Vyučování neprobíhá jen ve škole, ale také na exkurzích, výletech, kulturních akcích, školách v přírodě, na zahraničních zájezdech nebo v rámci návštěv tzv. polytechnických hnízd, kde se žáci seznamují s robotikou či mechatronikou.



Při hledání obsahu vzdělávání se řídíme zejména kritériem **využitelnosti v reálném životě**. Obsah vzdělávání považujeme za prostředek k získání dovedností, které umožní našim absolventům dobře



obstát při studiu na vyšších stupních škol i v životě. Jde nám o to, aby žáci uměli vyhledávat informace, řešit problémy, dávat poznatky do souvislostí, získané vědomosti využít v praxi. Tyto kompetence prokazují například žáci devátého ročníku v rámci projektu Závěrečná mezipředmětová práce, kdy se věnují badatelské činnosti, kterou následně veřejně prezentují a obhajují před komisí.

Obsahem vzdělávání rozumíme nejen racionální poznatky, ale také citové prožitky a hlubší orientaci v nich a seznamování se s etickými, estetickými a kulturními hodnotami. Při výuce klademe důraz na aktivní účast žáků, kdy žák přemýšlí, tvoří, řeší problémy, diskutuje. K **osobnostnímu rozvoji** vedou činnosti zaměřené zvláště na rozlišování dobrého a zlého, rozvíjení smyslu pro odpovědnost, posilování schopnosti překonávat překážky. Napříč předměty podporujeme rozvoj tvořivosti a vedeme žáky k sebepoznání, úctě,

sebeúctě, etickému jednání a k pozitivnímu rozvoji osobnosti. Pozitivní vztahy vytváříme společnou tvorbou a uznáváním pravidel, spolurozhodováním, otevřeností a komunikací. Týmové spolupráci se věnujeme i během třídnických hodin, které jsou samozřejmou součástí rozvrhu, nebo na několikadenních adaptačních kurzech, které pravidelně realizujeme v šestém ročníku.



Demokratické principy škola podporuje fungováním **žakovského parlamentu**, který byl v roce 2022 Centrem pro demokratické učení vybrán mezi TOP 10 nejinspirativnějších žakovských parlamentů v České republice. Pražský inovační institut se zástupci našeho žakovského parlamentu natočil reportáž s cílem ozřejmit základním školám v České republice význam této školní instituce.

Členům žakovského parlamentu se ve školním roce 2022/2023 podařilo prosadit několik úspěšných projektů a realizovat řadu akcí, například ve spolupráci s MČ Praha 10 celoškolský workshop Moje stopa ve škole II, dále velkou celoškolskou interaktivní oslavu Halloweenu, Den placáků, Den dobrých skutků, Den bláznivých účesů či závěrečný ceremoniál Loučení s absolventy.

Škola se výrazně věnuje mediální gramotnosti, a to nejen po teoretické stránce, ale hlavně prakticky. Žakovský parlament ve školním roce 2022/2023 vytvořil fúzi **úspěšného školního časopisu SCHOOL**, který letos potřetí zvítězil v celorepublikovém kole soutěže školních časopisů, a měsíčníku **Nástupíště**, který vítězil v regionálních kolech.



Škola se účastnila i dalších soutěží, například Vyzkoumej komiks 2023, Jeden svět – Organizace Člověk v tísni, konverzační soutěže v anglickém jazyce nebo Pythagoriády. Ve **sportovních soutěžích** uspěly naše týmy v miniházené (1. místo ve školní lize), ve stolním tenise (1. místo v krajském kole), volejbale (1. místo v okresním kole), v atletickém čtyřboji, florbale, házené, přehazované, basketbale nebo nohejbale.

Škola je sportovně velmi aktivní, což dokazuje i fakt, že se zde konal celoškolský Svatomartinský volejbalový turnaj, Čarodějnický fotbalový turnaj a na Den dětí také všestranný Sportovní den.



*Základní škola U Vršovického nádraží
je velmi aktivní.*

*Účastní se soutěží, v nichž dokáže obstát
i na celorepublikové úrovni, a sama organizuje
mnoho tradičních akcí či happeningů.*

ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Školní stravování v budově školy je zabezpečeno smluvně s organizací Školní jídelna Praha 10.

ZŘIZOVATEL

Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429, Praha 10

ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

ředitelka školy: Mgr. Jana Frojdová
statutární zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Bohumila Boháčová
zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Věra Adamová

ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

www.zsvrsovicka.cz
info@zsvrsovicka.cz
datová schránka: zim3cr5

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Činnost školské rady se řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Funkční období ve školské radě je tříleté.

Usnesením č. 0878/RMČ/2022 Rady městské části Praha 10 byli s účinností od 1. 1. 2023 jmenováni noví členové za zřizovatele školy do školské rady ZŠ U Vršovického nádraží: MgA. David Kašpar a Ing. Petr Novák. Do konce roku 2022 byli členy školské rady za zřizovatele MgA. David Kašpar a Ing. Pavel Hájek.

Předsedkyně: Mgr. Alena Bartošová (za pedagogy)

Místopředsedkyně: Mgr. Věra Adamová (za pedagogy)

Členové: Lenka Garcia Hess (za rodiče žáků)

Anna Vojtíšková (za rodiče žáků)

MgA. David Kašpar, místostarosta MČ Praha 10 (za zřizovatele)

Ing. Petr Novák (za zřizovatele)

*b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem
ve školském rejstříku*

Základní škola U Vršovického nádraží uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č.

561/2004 Sb., v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění. Školské zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění. Předmětem činnosti školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.,
o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	50	34	16

VĚKOVÁ STRUKTURA

pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	7	7	15	15	6

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	1	0
soukromá gymnázia	2	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ,
které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků
přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední	střední odb. učiliště	celkem
2	0	2	9	12	6	31

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní SŠ	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	1	8	8	17

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v devátém ročníku: 50
- v nižším ročníku: 2

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ukládané školním vzdělávacím programem byly naplněny.

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Žáci jsou vzděláváni v 1. až 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu Směr život sestaveného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V přípravné třídě jsou děti vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu pro přípravný ročník S pohádkou a úsměvem směr život.

vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
ŠVP Směr život	19	440
ŠVP S pohádkou a úsměvem směr život	1	17
celkem ve škole	20	457

Přehled prospěchu ve školním roce 2022/23								
Základní škola Praha 10, U Vršovického nádraží 950/1								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	90.90 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %	90.90 %	0.00 %	9.09 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	98.21 %	1.78 %	0.00 %	0.00 %	98.21 %	0.00 %	1.78 %	0.00 %
2.A	85.71 %	0.00 %	4.76 %	9.52 %	71.42 %	14.28 %	14.28 %	0.00 %
2.B	73.68 %	0.00 %	0.00 %	26.31 %	73.68 %	15.78 %	10.52 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	80.00 %	0.00 %	2.50 %	17.50 %	72.50 %	15.00 %	12.50 %	0.00 %
3.A	82.60 %	13.04 %	0.00 %	0.00 %	86.95 %	8.69 %	0.00 %	0.00 %
3.B	77.27 %	22.72 %	0.00 %	0.00 %	68.18 %	31.81 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	80.00 %	17.77 %	0.00 %	0.00 %	77.77 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
4.A	62.50 %	33.33 %	0.00 %	4.16 %	41.66 %	54.16 %	4.16 %	0.00 %
4.B	68.42 %	21.05 %	0.00 %	5.26 %	89.47 %	0.00 %	5.26 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	65.11 %	27.90 %	0.00 %	4.65 %	62.79 %	30.23 %	4.65 %	0.00 %
5.A	74.07 %	11.11 %	3.70 %	0.00 %	74.07 %	11.11 %	3.70 %	0.00 %
5.B	50.00 %	46.15 %	0.00 %	0.00 %	46.15 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	62.26 %	28.30 %	1.88 %	0.00 %	60.37 %	30.18 %	1.88 %	0.00 %
6.A	26.08 %	73.91 %	0.00 %	0.00 %	21.73 %	78.26 %	0.00 %	0.00 %
6.B	33.33 %	42.85 %	9.52 %	0.00 %	38.09 %	52.38 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	29.54 %	59.09 %	4.54 %	0.00 %	29.54 %	65.90 %	0.00 %	0.00 %
7.A	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	23.80 %	76.19 %	0.00 %	0.00 %
7.B	20.83 %	62.50 %	4.16 %	4.16 %	25.00 %	54.16 %	12.50 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	26.66 %	64.44 %	2.22 %	2.22 %	24.44 %	64.44 %	6.66 %	0.00 %
8.A	21.42 %	67.85 %	3.57 %	3.57 %	28.57 %	64.28 %	3.57 %	0.00 %
8.B	25.00 %	62.50 %	0.00 %	4.16 %	25.00 %	58.33 %	8.33 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	23.07 %	65.38 %	1.92 %	3.84 %	26.92 %	61.53 %	5.76 %	0.00 %
9.A	25.00 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %	10.71 %	82.14 %	3.57 %	0.00 %
9.B	22.72 %	77.27 %	0.00 %	0.00 %	13.63 %	81.81 %	4.54 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	24.00 %	74.00 %	0.00 %	0.00 %	12.00 %	82.00 %	4.00 %	0.00 %

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina realizuje výchovně-vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování, zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností a umožňuje žákům přípravu na vyučování. Dostatek času věnuje spontánní činnosti dětí a snaží se rozvíjet v dětech schopnost spolupráce.

Ve školním roce 2022/2023 realizovala školní družina řadu akcí, např. Zážitky z prázdnin, Svatomartinská slavnost nebo Vánoční zpívání, ve spolupráci s žákovským parlamentem dále například ČarodějniceFEST či Cestovní kancelář.

- počet oddělení: 5
- počet žáků: 120

ŠKOLNÍ KLUB

Školní klub funguje pro druhý stupeň v době poledních přestávek a je zdarma. Žáci v rámci školního klubu mohou využívat počítačovou učebnu nebo školní knihovnu.

g) údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

školní metodická prevence (ŠMP): Mgr. Věra Adamová	
počet žáků	457
žáků, kteří absolvovali PP nespecifickou pořádanou školou	87 %
žáků, kteří absolvovali PP specifickou všeobecnou	97 %
žáků, kteří absolvovali PP specifickou selektivní	9%
žáků, kteří absolvovali PP specifickou indikovanou	necelé 1%

Mezi aktivity školní metodiky prevence v součinnosti s výchovnou poradkyní patří: mapování výskytu rizikového chování ve škole, řešení projevů rizikového chování ve škole, spolupráce s odbornými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, školní psycholog, speciální pedagog) či jednání s rodiči.

PREVENCE ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI ŽÁKŮ

Při řešení školní neúspěšnosti je nezbytná spolupráce školy, dalších odborníků, rodiny a samotného žáka. Podpora rodiny je v tomto procesu nenahraditelná i s ohledem na volbu budoucího povolání a budoucí život.

Školní neúspěšnost je vymezena řadou faktorů, především osobností (snížená inteligence, poruchy učení, nedostatečná paměť, emoční labilita, nízká odolnost vůči zátěži), zdravotním stavem nezletilého,

mimoškolním prostředím a výchovně-vzdělávacím procesem ve škole. Dalšími faktory jsou vysoká absence, změna ŠVP v důsledku přestěhování, přechodu na jinou školu, nepodnětné rodinné prostředí, střídavá péče, rodinné prostředí s nezájmem o školu a školní dění, nezájem rodičů o spolupráci se školou, nadměrně ochranné rodinné prostředí, dítě ohrožené sociálně nežádoucími jevy (zhoršená rodinná situace, šikana, domácí násilí, problémy ve vztazích v rodině nebo ve škole, ve třídě, ve vztahu s učitelem), ohrožení rizikovým chováním, odlišný mateřský jazyk. Základem účinného řešení školní neúspěšnosti je správné rozpoznání výše uvedených příčin.

Jak předcházíme školní neúspěšnosti? Klademe na dítě přiměřené nároky, dbáme na jeho pravidelnou docházku do školy a důslednou kontrolu plnění zadaných úkolů, zdůrazňujeme jeho pozitivní stránky, oceňujeme jeho jedinečnost, umožňujeme žákovi vyslovovat vlastní názory, podporujeme jeho aktivitu, dáme mu příležitost zažít úspěch, motivujeme, rozebíráme s ním jeho úspěchy, vyhýbáme se negativnímu srovnávání, věnujeme pozornost rodinnému zázemí žáka.



Mezi pravidla pro řešení školní neúspěšnosti patří: 1. Včasné podchycení žákových potíží jednotlivými vyučujícími, ti zejména vyhodnotí, zda jde o ojedinělý výpadek nebo trvalejší problém, v takovém případě o neúspěšnosti informují rodiče žáka a třídního učitele. 2. Třídní učitel ověří, zda jde o problém spojený jen s jedním vyučovacím předmětem nebo zda se týká více vyučovacích předmětů, případně i ve spojení s výchovnými problémy. 3. Podle závažnosti problému třídní učitel kontaktuje rodiče, nabídne osobní jednání s jednotlivými vyučujícími, případně s výchovným poradcem, metodikem prevence rizikového chování, školním psychologem či dalšími členy školního poradenského pracoviště. Kromě individuálních pohovorů je možné svolat jednání výchovné komise. O jednáních se vedou písemné záznamy, které vždy obsahují doporučení školy vůči rodičům a postoj rodičů k nim (individuální doučování, vyšetření v PPP a podobně).

Je uplatňován třístupňový model péče: individuální pomoc vyučujícího v rámci běžné výuky, zapojení školního poradenského pracoviště, zapojení školského poradenského zařízení (PPP/SPC). Vedení školy vyhodnocuje, zda ke zvýšené neúspěšnosti nedochází jen u některých vyučovacích předmětů nebo jen u některých vyučujících. Na toto téma případně zaměřuje svoji kontrolní a hospitační činnost, zajišťuje zpětnou vazbu od rodičů žáků (evaluační dotazníky).



Na základě této diagnostiky se stanoví možná opatření, například: zvýšená motivace žáka k učení (důraz na pozitivní hodnocení), stanovení přiměřeného rozsahu učiva, podpůrné pomůcky, přehledy, využití pomoci spolužáků, podpůrné aktivity (oznamování termínů písemných prací a zkoušení, slovní hodnocení), zajišťování vhodných pomůcek vzhledem k odlišným stylům učení (preferenze vizuálního nebo sluchového vnímání),

žáci jsou seznamováni s možnými styly učení a učí se vědomě používat styl pro ně nejvýhodnější, individuální konzultace, doučování, kompenzace nedostatků pomocí speciálně pedagogických postupů (PLPP, spolupráce s PPP, SPC), pomoc při začleňování žáka do třídního kolektivu, stanovení přiměřeného

rozsahu učiva, práce zadaná pro domácí přípravu odpovídá žakovým vzdělávacím možnostem, sestavení plánu pedagogické podpory, zvýšená práce pedagogů s kolektivem třídy, náprava narušeného klimatu třídy, vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, včasné informování rodičů o mimořádném zhoršení prospěchu žáka tak, aby se zvýšenou péčí mohlo zabránit zhoršení souhrnné klasifikace žáka na konci každého pololetí, u žáků, jejichž neúspěšnost souvisí spíše se sociálním znevýhodněním, konzultování situace s OSPOD.

PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

Škola zabezpečuje poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí výchovná poradkyně, metodička prevence, školní psycholožka a speciální pedagožka. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče. Poradenství k volbě povolání probíhá v 8. ročníku formou povinného předmětu a v 9. ročníku návštěvami zařízení (například jarmarku řemesel a služeb, Schola Pragensis). Škola efektivně kooperuje i se sociálním odborem, s kurátory MČ Prahy 10 a Policií ČR.

PODPŮRNÉ AKTIVITY ŽÁKŮ

Žákům se specifickými poruchami učení nabízíme reedukaci specifických poruch učení u dětí s dyslexií, dysgrafií, dysortografií a dyskalkulií speciálním pedagogem, žákům s poruchou chování či s poruchou autistického spektra nabízíme pomoc asistenta pedagoga udržet pozornost, případně odvedení dítěte do jiné místnosti na relaxaci nebo individuální práci, žákům s poruchou řeči nabízíme logopedické nápravy, žákům ohroženým školním neúspěchem nabízíme pravidelné doučování, žákům s odlišným mateřským jazykem nabízíme individuální výuku českého jazyka.

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Jako prevence rizikového chování je důležitá i organizace volného času. Ve školním roce 2022/2023 škola nabízela žákům tyto zájmové kroužky realizované přímo školou: Kroužek míčových her, Kroužek florbalu, Hrajme šachy, Základy latiny, Kroužek keramiky a kroužek hry na ukulele s názvem Hele, ukulele.

Další volnočasové aktivity, které probíhaly v naší škole: stolní tenis, street dance, judo, Veselá věda, Divadelní klub Vršky.

*h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků*



Ve školním roce 2022/2023 byla realizována celoroční Škola počítačové gramotnosti, supervize s PhDr. Miloslavem Čedíkem, seminář o šikaně, seminář o inkluzi Práce s rozdílnými potřebami žáků ve třídách, seminář o třídnické hodině.

Další příklady vzdělávání: Dílna hlasové, pohybové a herecké výchovy, Trénink jazykových schopností, Práce s terapeutickými kartami, Zážitková pedagogika, Konflikty a problémové oblasti současného světa,

Demokratické principy, Základy krizové intervence tváří v tvář, Pojmové mapy, Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem.

Počet pedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili jednotlivých akcí: 50

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hlavními nástroji, kterými škola komunikuje s veřejností, jsou webové stránky školy **www.zsvrsovicka.cz** a **sociální sítě školy** (Facebook, Instagram a YouTube), kde několikrát týdně zveřejňujeme aktuality, fotografie či pozvánky na akce. Komunikaci s veřejností a zároveň mediální gramotnost žáků podporujeme vydáváním vlastního školního časopisu.

Ve školním roce 2022/2023 škola investovala do moderní proměny webových stránek, tvorby stylového **školního loga** či propagačních letáků. Zdokonalení grafické identity školy výrazně zvýšilo propagační úroveň školy.



K dobrému jménu školy přispívá také spolupráce s Českou televizí, která o našich aktivitách zveřejnila již několik reportáží. Pražský inovační institut ve školním roce 2022/2023 vyrobil podrobnou **reportáž o našem žákovském parlamentu** jakožto prototypu výborně fungující instituce, realizující demokratické principy ve škole.

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI s předmětem získávání a analyzování informací o činnosti školy v oblasti vzdělávání a integrace ukrajinských žáků proběhla v únoru 2023.

k) základní údaje o hospodaření školy

IČO 65993284 ZŠ U Vršovického nádr., Pha 10 UCR GORDIC Strana: 1
 Zpracoval: Lenka Papáčková, OlmeSoft OlmeSoft Datum: 06.10.23

 * VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ - Z UZAVŘENÝCH MĚSÍCŮ *
 * Období: 13/2022 *
 ** UZIGUV51 20120906 *****
 Měs Den
 Období - Od : XX XX
 - Do : XX XX

1. P ř í j m y

a) celkové příjmy, z toho	46.355.225,09
- přijaté dotace	44.049.663,49
- poplatky od žáků a rodičů	883.296,00
- příjmy z hospodářské činnosti	865.314,45
- čerpání fondů na provoz	334.394,00
- ostatní příjmy	222.557,15

2. V ý d a j e

a) investiční výdaje celkem	680.899,00
b) neinvestiční výdaje celkem, z toho	46.044.794,39
- náklady na platy	26.271.715,00
- ostatní osobní náklady	729.110,00
- zákonné odvody ZP a SP	8.845.722,00
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	597.681,47
- stipendia	
- ostatní provozní náklady	9.600.565,92

l) údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Škola ve školním roce 2022/2023 nebyla zapojena do mezinárodních programů.

m) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání

- Člověk v tísní – škola je partnerem jejich vzdělávacích projektů
- NIDV – Zapojme se všichni – podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi
- CEDU – Demokratická kultura ve školách – spolupráce na projektu
CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_068/0001424 – V51
- ACADEMIA IREAS – Rozvíjíme učitele i žáky – CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_07700116827 – supervize pro učitele
- Komunitní centrum Mana – projekt „Česko – náš domov“ – CZ.0768/0.0/0.0/20_079/0002133
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – Národní plán obnovy
- Fórum pro prožitkové vzdělávání, z.ú. – Prožitková pedagogika pro posilování demokratické kultury, reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_068/0001408

n) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Operační program Praha – pól růstu – „Začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem II“ (Výzva 54)
- OP JAK I – Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ U Vršovického nádraží, reg. č.
CZ.02.02.XX/00/22_002/0000305
- Projekty vyhlášené Městskou částí Praha 10

o) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Pedagogicko-psychologická poradna v Praze 10, Jabloňová
- Člověk v tísní
- Férová škola
- NIDV
- Proxima Sociale
- Život bez závislostí
- Jules a Jim
- Česká spořitelna
- Charita Praha

Vypracovaly: Mgr. Jana Frojdová, ředitelka školy
Mgr. Bohumila Boháčová, zástupkyně ředitelky
Mgr. Věra Adamová, zástupkyně ředitelky
Mgr. Alena Bartošová, koordinátorka školních médií a žákovského parlamentu

Výroční zpráva byla projednána s pedagogickou radou dne 9. 10. 2023.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 11. 10. 2023.