

ROČNÍK 2023/24

ČÍSLO 5 – LEDEN

NÁSTUPIŠTĚ

MAGAZÍN ZÁKLADNÍ ŠKOLY U VRŠOVICKÉHO NÁDRAŽÍ V PRAZE

WWW.ZSVRŠOVICKA.CZ

JÍZDA DRUHOU TŘÍDOU

*Znáte svoje
spolužáky
z 2. A?*

KONEČNĚ SE POZNALI

Parlamentáci na stmelovacím workshopu



Slovo strojvedoucího

”



Konečně jsme se poznali

Milí čtenáři!

Jak určitě všichni víte, měli jsme na konci ledna stmelovací workshop žakovského parlamentu, kde jsme se konečně dopodrobna všichni poznali.

Hráli jsme spoustu her zaměřených na spolupráci, třeba žlábký, šneka, stavění věží z kvádrů na provázkách nebo házení míčků ve svázaných dvojicích. Já osobně jsem si to moc užil a těším se na další podobné akce.

V lednu proběhla ještě jedna stmelovací akce SPOLU a přečtete si o ní na straně 4. Doporučuji také třeba rozhovor s paní vrátnou nebo závěrečnou anketu a přeji vám příjemné čtení! ■

Kristián Marek

předseda žakovského
parlamentu

Foto: Alena Bartošová

Vlakem za zvířátky

Prvňáčci se v lednu vypravili do Toulcova dvora, kde byl připraven program Máme rádi zvířata. Žáčci si užili připravené hry a aktivity, při kterých rozlišovali divoká a hospodářská zvířata a domácí mazlíčky, které si nakonec mohli i pohladit. Mezi nimi byli králíci, potkani, morčata, křeček, želva, strašilky, gekončík a také krásný had.

Na zpáteční cestě MHD nechal děti pan vlakvedoucí nastoupit do první třídy - nejvyššího patra vlaku. ■

Monika Tchoruk



Foto: Vania Pravica

Co se děje na trati

“

Králové a sněhuláci

Tříkrálová akce školní družiny opět splnila očekávání a přinesla radost všem dětem. Všichni jsme si popřáli šťastný rok, zazpívali a zakončili společnou hrou.



Foto: Veronika Vodičková



Školní družina využila v lednu sněhové nadílky a uskutečnila celodružinovou soutěž ve stavění sněhuláků. Sněhuláci byli sice menší, ale o to větší byla radost dětí. ■

Školní družina

Na pokutu

”

Udivený žák 7. ročníku poté, co byl učitelkou několikrát vyzván k tomu, aby si udělal stručný zápisek do sešitu:

„Proč si jako ve škole musíme furt něco psát?!“

Pokec na peróně

Foto: David Anděl

DOBRÉ RÁNO, HEZKÝ DEN!



Jak to děláte, že jdete každé ráno do školy s úsměvem a říkáte všem „dobré ráno“?

Jsem taková povaha. Narodila jsem se totiž ve znamení Ryb a Ryby s lidmi rády vycházejí.

Jste naštvaná, když vám někdo nepopřeje dobré ráno?

Nejsem. Ale řekla bych, že už jste se to naučili, protože už tak devadesát devět procent z vás zdraví.

A co říkáte dětem, když přijdou pozdě?

Když přijdou za minutu osm, snažím se je popohnat. A když přijdou pozdě, už nemůžu udělat nic.

Kolik tak dětí chodí pozdě?

Denně v průměru tak dvacet.

Jaké to bylo přestěhovat se z vrátnice na prvním stupni na druhý stupeň? Byla to nějaká změna?

No jistě. Menší děti totiž zdraví a jsou vždycky rozesmáté, usměvavé, dokonce občas i mávají, zatímco děti z druhého stupně moc nezdraví a je jim to docela jedno.

S Emou Makovskou se potká ráno každý. Stojí na vrátnici, usmívá se a KAŽDÉHO pozdraví. Zjišťovali jsme, jak to zvládá.

Co si myslíte o tom, že se zrušila povinnost se přezouvat?

Myslím si, že je to chyba, děti by se přezouvat měly. Zvláště teď v zimním období, protože se sem dostane hodně špíny.

Jaké povolání jste dělala před tím, než jste se stala vrátnou?

Prodávala jsem auta.

Slyšely jsme ještě o tom, že jste taky pracovala v Sokole. Trénovala jste děti?

To je pravda, trénovala jsem asi šedesát starších žákyň od páté do deváté třídy. Nacvičovaly jsme třeba spartakiádu Poupata.

A co děláte, když přijdete domů? Máte nějaké koníčky?

Pracuju na zahrádce, čtu si a teď třeba vnukovi pletu ponožky. ■

Beata Bobáková a Barbora Šedivá

DĚLAT VĚCI

na poslední chvíli

Devátáci už odevzdali své závěrečné mezipředmětové práce. Nyní je čas na reflexi. Co se naučili? Jak sami sebe hodnotí?

Texty nejsou jen Ctrl C a V

Ze začátku jsem si nedokázala představit mít na každé stránce tisíc osm set znaků. Ale hodně mě překvapilo, když jsem se do toho pustila, že to šlo jak po másle a bylo pro mě celkem lehké psát a vymýšlet. Zároveň mě hodně překvapilo, že jsem nad tou prací strávila více než třináct hodin. Myslela jsem si, že to všechno napíšu rychleji.

Naučila jsem se hodně nového. Například dělat citace a uvádět zdroje. Také jsem se naučila napsat čestné prohlášení a už teď vím, že texty nejsou jenom Ctrl+C a Ctrl+V, ale jsou o mnoha dalších úpravách.

Sama o sobě jsem se dozvěděla, že jsem kreativnější, než si myslím. A také to, že nedokážu práci dělat postupně, ale až na poslední chvíli, když už se blíží termín odevzdání. ■

Lili Nguyen

Teď už vím, že se dokážu dokopat k práci

Psala jsem o pěší turistice ve Švýcarsku. Pozitivně mě překvapilo, že jsem se do tématu fakt ponořila. Na druhou stranu jsem měla problém formulovat smysluplné věty. Naučila jsem se, že se nevyplatí dělat práci na poslední chvíli. Dozvěděla jsem se o sobě, že se dokážu dokopat k práci, že vím, jak tvrdě pracovat na svém projektu. ■

Daryna Pyryeva

Problém vyjádřit se

Moje závěrečná mezipředmětová práce se jmenuje Háčkování není jenom pro babičky. Ze začátku jsem si myslela, že mě to nebude bavit, ale překvapilo mě, že mě to bavilo.

Negativně mě překvapilo, že jsem měla problém se vyjádřit správně, aby to dávalo smysl. Neulehčovala to orientace v Google Classroom, kam jsme museli jednotlivé fáze práce nahrávat. A uvědomila jsem si, že jsem docela kreativní člověk. ■

Eliška Švancerová

Naše dráha

0. A + 9. B



SPOLU

Co je preventivní program SPOLU? Jde o setkávání nejmladších a nejstarších dětí naší školy, konkrétně tříd 0. A a 9. B. Náplní a posláním tohoto projektu je utváření a upevňování kvalitních mezilidských vztahů, budování důvěry, prevence šikany a práce s principy etické výchovy.

Klíčovým slovem pro lednové setkání byl HENDIKEP. Co znamená? Jaký pocit vyvolává? Známe někoho s hendikepem nebo sami nějaký pocítujeme? Umíme nabídnout vhodně a účelně pomoc? Ve druhé části jsme otevřeli povídání o lidských smyslech trochu jinak. ZRAK. Co nechceme vidět? Proč přehlížíme očividné a necháváme se zrakem oklamat. Moc zajímavé povídání nejen k zamyšlení a poznání, ale i k příjemně prožité hodině SPOLU. ■

Lenka Kryllová

Kvido a Štěpán dělají velký blbosti

Se Štěpánem jsme se seznámili na trampolíně před školou, já jsem skákal na trampolíně a Štěpán přišel a chtěl se seznámit a já jsem řekl ano.

Jednou se po mně Štěpán opičil, mně to hrozně vadilo, a proto jsem se s ním asi půl roku nebavil. Teď to nechápu.

No a co spolu děláme? Velký blbosti. Chodíme na ukulele, máme totiž rádi ukulele. Když je teplo, chodíme si zakopat. ▀

Kvido Kučera (2. B)



Číslo
měsíce

3



Celkem tři třídy zvládly v prvním pololetí školního roku 2023/2024 vyslat svoje parlamentáky na každou páteční schůzku žákovského parlamentu. Stoprocentní účast na zasedání měly třídy 2. B, 5. B a 9. B. Ty také na stmelovacím workshopu 29. ledna 2024 získaly diplom. Naopak zdaleka nejslabší účast měla třída 8. A, jejíž parlamentáři dorazili za celé pololetí pouze jednou. Na konci druhého pololetí budeme opět bilancovat.

NEJšpanělštináře Douglaše Salazara

Foto: Katka Urbanová



Nejoblíbenější barva:
hnědá

Nejoblíbenější číslo: 24

Nejoblíbenější film:
Kuky se vrací

Nejoblíbenější seriál:
Papírový dům

Nejoblíbenější země:
Česko

Nejoblíbenější kniha:
Malý princ

Nejoblíbenější měsíc:
srpen

Nejoblíbenější den v týdnu:
pondělí

Nejoblíbenější místo u vás
doma: kuchyň

Nejoblíbenější jídlo:
borůvkové knedlíky

Nejoblíbenější české slovo:
ptakopysk

Nejoblíbenější místo ve škole:
jazyková učebna na mezipatře

Nejoblíbenější sport:
horolezectví

Nejoblíbenější nápoj:
káva

Nejoblíbenější roční období:
léto

*V kupé vyslychaly
Elizabeth Brychtová a Katka
Urbanová (6. B)*

Kdo má rád modrou barvu?

V rubrice Jízda druhou třídou se tentokrát věnujeme šestici dětí z 2. A. Co o nich zjistil náš redaktorský tým?

Zjistili jsme, že třída 2. A, jejíž třídní je Eva Červová, prostě miluje tělesnou výchovu. Ema Češková má ráda růžovou barvu, tělocvik, její oblíbené číslo je osm.

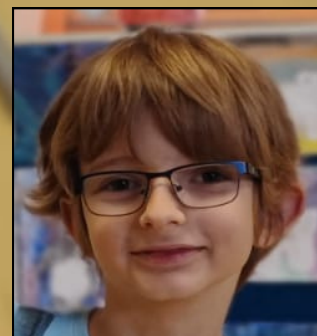
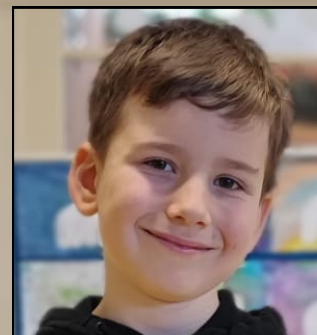
Anička Anh Thu má ráda modrou a nejradyji má taky tělocvik. Tělocvik se líbí i Viktorii Plašilové, která ve volném čase cvičí aerobik, má ráda červenou a její nejlepší kámošky jsou Anička a Natálie.

Alexandr Konečný je taky fanoušek tělocviku, jeho oblíbená knížka je Kouzelná třída. Chodí ve škole na kroužky Hrajeme šachy a Hele, ukulele.

Ondřej Petr chodí taky na ukulele a ještě na florbal, má rád opět tělocvik a modrou barvu.

Tobiáš Matura má kromě tělesné výchovy rád třeba i český jazyk. Jeho nejlepší kámoš je Vojta Pavlík. ■

Katka Urbanová, Matyáš Mareček a Mariano Baltaretu



TOTÁLNÍ ZMĚNA

„Kdybych byl ministrem školství, úplně bych změnil celý systém. Zavedl bych šest let všeobecného vzdělávání a pak by si každý povinně vybral, co by chtěl dělat dál. Bylo by to zaměřené jen na to, co žáka zajímá. Například kdyby někdo chtěl být myslivcem, učil by se v lese o myslivectví.”

Josef Chobot

CHODIL BYCH DO HODIN

„Kdybych byl ředitel školy, chodil bych hodně do hodin, abych věděl, jak se žáci chovají. Kdybych byl ministr školství, chtěl bych prosadit jen čtyři pracovní dny a zavedl bych předměty, které by byly o penězích, aby se děti dozvěděly něco už v mladém věku o financích.”

Adam Hamami

VYBÍRALI BY SI PŘEDMĚTY

„Kdybych byla ředitelkou školy, rozhodla bych, aby škola začínala v devět hodin, protože některým se často špatně vstává. Také bych zařídila, aby si žáci mohli vybírat předměty. A změnila bych jména některých předmětů. Taky bych usilovala o to, aby se častěji rekonstruovaly třídy.”

Vy Nguyen

PSYCHOLOGIE

„Kdybych byla ředitelkou školy, zavedla bych hodiny psychologie, aby lidé lépe pochopili sami sebe a uměli adekvátně komunikovat.”

Yasmin Jonieva

VÝUKA O FILMECH

„Kdybych byl ředitelem školy, zrušil bych nepraktický zákaz vyzvedávání dětí z družiny mezi 13.30 a 15 hodin. Zavedl bych také sexuální výchovu a výuku o filmech. Protáhl bych přestávky o deset minut a vybíral bych nové učitele prostřednictvím poroty tak, aby byli vhodní pro žáky. Hodiny by byly přizpůsobené zoomerům, trvaly by třicet minut.”

Ondřej Mikula

BEZ DOMÁCÍCH ÚKOLŮ

„Kdybych byla ředitelkou školy, zrušila bych domácí úkoly jako v Polsku a zrušila bych i odpoledky. Chtěla bych, aby děti hodně chodily na výlety.”

Bui Ha An

Kdybych byl(a)
ředitelem školy,
nebo dokonce
ministrem
školství...

OD PŮL DEVÁTÉ

„Kdybych byla ředitelkou školy, zavedla bych vyučování až od půl deváté.”

Emma Rychtrová

TURNAJE

„Kdybych byl ředitelem školy, zavedl bych více zábavných turnajů a učil bych věci, které potřebujeme do života.”

Teodor Mastalovič

VÍCE SPORTU

„Kdybych byla ředitelkou školy, prodloužila bych přestávky a přidala bych do rozvrhu sportovní hodinu. Sport by si vybrali sami žáci.”

Vanessa Míková

DO SKŘÍNĚK

„Kdybych byl ředitelem školy, rozhodl bych, aby se mohlo během dne normálně chodit do skříněk. A taky bych chtěl, aby ve škole byly turnaje v hrách a delší přestávky.”

Pavel Pechman

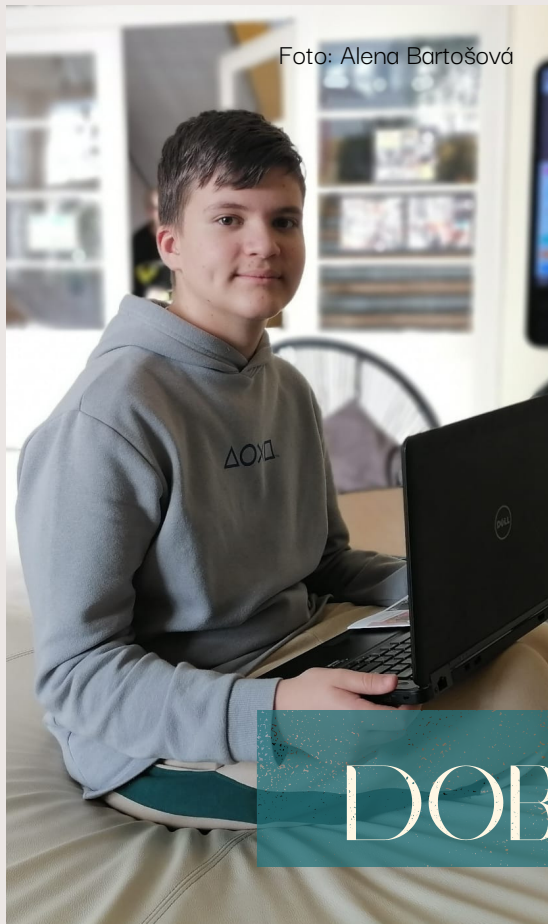
NOVÉ Nástupiště Magazín Základní školy U Vršovického nádraží v Praze

Ročník 2023/24, 5. číslo (leden 2024)
vyšlo 31. 1. 2024; měsíčník
(příští číslo vyjde 28. února 2024)

Autorka konceptu, koordinátorka
redakce, grafička: Alena Bartošová
Tvůrci magazínu: žáci mediální
výchovy, učitelé a přátelé školy
Korektura: Martina Čechová
a Václav Voldán

Náměty, články a podněty
posílejte na adresu:
nastupiste@zsvrsovicka.cz

Foto: Alena Bartošová



VIKTOR JANKIV

„cestující, který nechyběl ani na jedné schůzce parlamentu“

Kdy a kde nastoupil: chodí sem od první třídy

Jakým vozem cestuje: 9. B

Kvalita jízdy: interiérově se mu tu moc líbí a akce má taky rád, i když některé se mu zdají moc dětské, například Den úsměvů

Kam chce dál cestovat: chce jít na IT školu a pracovat jako aťák, zajímá ho například psát code, navíc si myslí, že je to docela potřebná práce

DOBRY DEN.

KONTROLA JÍZDENEK

Kontrola jízdenek



Foto: Mariano González

BEATA BOBÁKOVÁ

„zvláštní cestující“

Kdy a kde nastoupila: chodí sem od první třídy

Jakým vozem cestuje: 6. A - má prý ve třídě skvělý kolektiv a říká, že by ho za nic nevyměnila

Kvalita jízdy: s jízdou je spokojená, zatím má samé jedničky, baví ji organizovat školní akce

Kam chce dál cestovat: chce jít na gympl a pak na vysokou, chce se stát interiérovou designérkou nebo profesionálně plánovat akce

MARIANO GONZÁLEZ

„cestující sportovec, kterého často něco bolí“

Kdy a kde nastoupil: chodí sem od první třídy

Jakým vozem cestuje: 6. A

Kvalita jízdy: jízda skvělá, hodně se mu tu líbí, je školní zvukař, takže o zábavu a práci má postaráno

Kam chce dál cestovat: chce být architektem nebo archeologem, takže určitě plánuje jít na vysokou



Foto: Beata Bobáková



Foto: Alena Bartošová

PETR ŠVANCER

„cestující, který už chce pryč“

Kdy a kde nastoupil: chodí sem od nulté třídy

Jakým vozem cestuje: 9. B

Kvalita jízdy: docela se mu tu líbí, teda skoro, protože už je tu prý moc dlouho

Kam chce dál cestovat: hlásí se na Střední školu obchodní v Belgické na obor manažer marketingu, chce být obchodník

