



NÁSTUPIŠTĚ

SCHOOLFEST za jedna

Ve čtvrtek 20. ledna 2022 škola konečně oslavila vítězství našeho školního časopisu SCHOOL v celostátní soutěži. Diplomy sice ještě od organizátora nedorazily, ale my umíme dobrou párty i bez diplomů.

Na SCHOOLFESTu si diváci vychutnali hned několik pořadů: V *Show Báry a Káji* moderátorky přivítaly tři hosty, s nimiž zavzpomínaly na počátky SCHOOLu. Didi a Terka popovídaly o mladším sourozenci SCHOOLu – tedy o novinách NÁSTUPIŠTĚ, které právě držíte v ruce, a Adam a Anna předvedly fantastickou show *Chcete být novinářem*. Titulku nového čísla SCHOOLu pokřtila ředitelka školy Jana Frojdová s redaktorem Honzou.

Na SCHOOLFESTu jsme také pustili video, v němž redakci pogratulovala bývalá šéfredaktorka SCHOOLu, dnes už středoškolačka Tamča, jejíž zdravici vystřídalá povedená videa žáků mediální výchovy.

Programem až do závěrečného symbolického sfoukávání svíček v rytmu písně *We Are the Champions* profesionálně provázela dvojice Adam a Kristián (viz foto vpravo).

To vše se odehrávalo na pódiu. Bez pracantů v zákulisí by to ale nešlo. Oponu ovládaly Šiši a Terka, světla obsluhovali Robert, Nico a Didi, úvodějším hlasem ze zákulisí vládla Kiki, klapkou cvakal Štefan, zvučili oba Adamové, pomáhal jim David. Opět dokonale týmová práce.

Z DOPIŠŮ CESTUJÍCÍCH:

*"Ze SCHOOLFESTU jsem NADŠENÁ, tisíce díky všem aktérům akce."
Jana Frojdová,
ředitelka školy*



Z DOPIŠŮ CESTUJÍCÍCH:

*"Na SCHOOLFESTu se mi nejvíc líbilo, jak děti báječně spolupracovaly a dokázaly něco tak úžasného vytvořit. Dojal mě Kiki, jak se popral s technickými obtížemi, zatancoval a celý sál se spojil a začal mávat rukama, aby ho podpořil. Myslím si, že děti byly perfektně vtaženy do programu, a byly naladěny na stejnou vlnu."
Michaela Marešová, třídni 4. B*

Blýskly se nové tváře školního showbyznysu. Jedna z nich – Bára Vrbová – poznamenala: "Byla to nová příležitost. Užila jsem si to naplno."

Její kolegyně Karla Polláková dodala: "Prvně jsem z toho měla dobrý pocit, protože jsme hodně trénovali, ale jak dorazila Česká televize, popadala jsem dech a čekala jsem, že něco zkazím." A zkazila?

Nic strašného, jen zaměnila křestní jméno jednoho z hostů a z Ilony Voříškové udělala Alenu Oříškovou. Ale opravila se!

Tyhle drobné nedokonalosti milujeme. Dělalí společné zážitky vtipnější, blýskavější, šmrncovnější a nezapomenutelnější.

Alena

PALEC NAHORU:

Moderátorská hvězda zazářila

Kristián Marek ze 4. B (zástupce předsedy žákovského parlamentu pro první stupeň) předvedl fantastický moderátorský výkon. Uváděl z paměti, působil přirozeně, dokonce i zatančil a byl prostě okouzující.



PALEC DOLŮ:

Po akci se musí uklidit

Není to ta oblíbená část, ale udělat se musí. I po SCHOOLFESTu je třeba uklidit všechny rekvizity, zamést, vyluxovat...



POTKALI JSME V LEDNU:

Na SCHOOLFEST dorazila Česká televize

a ještě po slavnosti redaktorka Sabina Janovicová s kameramanem natáčeli s členy mediálního klubu rozhovory pro pořad *Zprávičky na Děčku*. Reportáž odvysílá v neděli 23. ledna 2022 si můžete pustit na našem YouTube kanále SCHOOL TV, na školním Facebooku či Instagramu. |



Konference MAP II.

V lednu byli zástupci našeho mediálního klubu pozváni na tiskovou konferenci MČ Praha 10 týkající se projektu MAP II. Tématem konference byla spolupráce mezi základními a středními školami.

Co vlastně znamená zkratka MAP II? Jde o Místní akční plán rozvoje vzdělávání II na území MČ Praha 10. Do MAP II je zapojeno všech třináct základních škol a dvacet mateřských škol, které zřizuje desátá městská část. Cílem je posilovat jednotlivé kompetence žáků, ale i sdílet dobrou praxi v rámci škol.

„Pěkně se nám stabilizovaly programy Ředitelská akademie i Učitel lídr. Školy si v rámci nich průběžně a systémově vyměňují zkušenosti jak na manažerské, tak na ryze pedagogické úrovni,“ popisuje David Kašpar, místostarosta MČ Praha 10 pro oblast školství. „Oběma programy navíc plníme nejen cíle místního akčního plánu, ale i naší pětileté koncepce rozvoje školství.“

V rámci MAP II uskutečnily školy řadu projektů. „Za nejdůležitější ale považuji, že školy veškeré výzvy řeší společně. Což u takto svébytných organizací není obvyklé. Kromě předávání dobré praxe klademe velký důraz i na sdílení té méně povedené,“ zdůrazňuje vedoucí odboru školství Jana Vinterová.

Na konferenci představili zástupci Hospodářské komory hl. m. Prahy projekt iKAP a zaznělo i několik prezentací ředitelů středních škol. Zaujaly hlavně Střední průmyslová škola elektrotechnická nebo Střední odborné učiliště gastronomie. Obě školy totiž nabízejí konkrétní spolupráci se základními školami, škola „U Krbu“ například poskytuje kulinářské učebny. Věříme, že této možnosti brzy využijeme. |



Honza na konferenci MAP II.
Foto: Alena Bartošová

ČÍSLO MĚSÍCE:

**Tolik výtisků
Nástupišť
každý měsíc
tiskneme.**

Když jsou výtisky brzy
rozebrané, dotiskneme
dalších padesát kousků.

Pokud se na vás Nástupišť nedostane, můžete
si ho přečíst v elektronické podobě na webu
www.zsvrsovicka.cz/skolni-noviny-nastupiste

150

VÝSLECH V KUPÉ

Foto: Alena Bartošová

Na pracovní zkušenost se ptáme Marie Petřů, bývalé hospodářky školy, současné asistentky a učitelky angličtiny na prvním stupni.

Proč jste se rozhodla pro změnu?

Byla jsem pořád sama v kanceláři, což mě nebavilo, navíc jsem si vždycky přála učit děti. Přišla nabídka, ať učím angličtinu plus ať asistuji ve třídě. Kývla jsem na ni.

Baví vás to teď víc? Nebo litujete svého rozhodnutí?

Rozhodně nelituju. Všechny děti mě teď zdraví, před tím mě nikdo nepoznával. Jako asistentka mám na starosti vás – tři prima holky, za což jsem taky ráda.

Děkujeme, vy jste taky prima.

Danielka mi navíc vždycky pochválí šálu nebo náušnice, což je moc příjemné, to nikdo jiný nedělá, ani manžel ne. (smích)

Vnímáte teď práci učitele jinak než dřív?

Úplně. Většinou jsem příjemně překvapená. Dřív jsem si myslela, že je to jednoduchá práce, a až teď vidím, jak je to náročné. Zírám, jak naši učitelé umí svou práci a jak jsou trpěliví. |

Daniela, Jana a Eliška

CO SE ŘEŠÍ NA PERÓNĚ:

Znáte naše asistentky?

Již brzy se na našem školním webu objeví medailonky, v nichž se představují naši pedagogové, naše vychovatelky a asistentky pedagogů. Máme pro vás drobnou ochutnávku.

Věra Suchomelová pracuje jako asistentka pedagoga v přípravném ročníku. Prozrazuje o sobě: „Jako máma dvou dětí jsem pochopila, že smyslem mého života jsou právě děti. Jakékoliv a odkudkoliv. Práce s nimi mě velice baví a naplňuje.“ A co má na dětech ráda? Jejich opravdovost a originalitu. „Každé dítě je jiné, a přesto stejně senzační,“ věří.

„Děti jsou pro mě zdrojem energie, miluji jejich tvořivost plnou bohaté fantazie,“ tvrdí zase **Alena Krámská**, asistentka pedagoga ve 4. B a nově také nadšená lektorka kroužku kreslení.

Její velkým snem je dostudovat speciální pedagogiku a věnovat se dětem, které

potřebují speciální přístup.

Letos v září k nám nastoupila další asistentka **Lucie Grötschelová**, která zároveň pracuje ve druhé a čtvrté třídě i jako učitelka anglického jazyka. Jejím snem bylo pracovat s dětmi. „Děti jsem vždy měla ráda a přála jsem si velkou rodinu, ale protože mou původní profesí byla stewardka Českých aerolinií, mateřství jsem odkládala a nakonec mám jen jednoho syna, který rovněž navštěvuje naši školu, je členem žákovského parlamentu a dělá mi velkou radost.“

Více se o těchto pozoruhodných ženách dočtete již brzy na našem webu v sekci Představujeme náš tým.

KOMENTÁŘ NA KOLEJÍCH: UŽ JE TO TU ZASE!

Pololetní klasifikaci z pohledu učitele glosuje češtinářka a dějepisářka Lenka Chocholoušová.

Už je to tu zase! Copak? Co asi, přece známkování. Mnozí asi mají takovou představu, že se těším, "jak jim to nandám". Minimálně si snad myslí, že to je jednoduché. Vždyť přece máme elektronickou žákovskou knížku, tam je průměr, tak co?

Uzavřít klasifikaci, to je asi ten nejtěžší úkol, který na mě může ve škole čekat. Proč? Jednak průměr přece není sám o sobě rozhodující, ostatně odjakživa to je i v našem školním řádu, jednak hodnocení nemůže být úplně spravedlivé. A to proto, že máme jen pět známek a žáků ve třídě je aspoň třikrát tolik! Navíc jednotlivé známky přece také nejsou za nějaké přesně kalibrované testy.

Vrátila bych se však k průměru, totiž k jeho významu nebo důležitosti. On byl

stejně vždycky v očích části rodičů i žáků tím nejdůležitějším. Teď je těší, že jej mají konečně stále k dispozici. Pravda je, že většinou moje vlastní hodnocení mu odpovídá. Ale jak už

jsem zmínila, známek je jen pět, začnu tedy porovnávat, váhat. Je v tom snaha, aby byly známky přece jen co nejspravedlivější.

Nakonec k tomu ale musí dojít, musím ty známky napsat, termín je termín!

A tady u některých známek nastane poslední dilema v okamžiku, kdy je mám svěřit papíru.

Z toho všeho je patrné, že i po dlouhých letech praxe je pro mne takové známkování věc zapeklitá. |

Lenka Chocholoušová

"Uzavření klasifikace je pro mě asi to nejhorší, co na mě může ve škole čekat."

CO SE DĚJE NA TRATI: V nových zástěrách

Všimli jste si těch zelenobílých pruhovaných nadšenců pobíhajících mezi plotnou, lednicí a jídelnou? Nové zástěry z nich dělají tým.



Foto: Jakub Horák

Když jsem pro náš oblíbený předmět vedení domácnosti a příprava pokrmů sehnala nové nádherné zástěry v barvě svěží zeleně, tušila jsem, že žáci budou jásat, ale nevěděla jsem, jak moc. "No, to je ná-á-á-dhera,

přímo v barvě židlí, je to tu stylové!" zvolala Nelča Demetřová. "Opravdu krásné. Budu ji nosit, i když zástěry v zásadě nemám ráda," podpořila ji Tereza Syříšková. (Obě holky na fotce.)

"No jo! A my jsme toto neměli," nakukoval do kuchyně Kuba Horák z osmičky.

"Teď jsme tým!" konstatovala Lucika Bečková. "Teď jsme jako v show MasterChef," uvažoval Petr Švancer.

Taková drobnost a samozřejmost v kuchyni jako kuchyňská zástěra nadělala tolik radosti!

Měla jsem velkou radost z toho, s jakou úctou žáci přistoupili k této nové kuchyňské pomůcce. Ihned našli pro štos zástěr vhodné místo, skládají je pečlivě, aby každý, komu tato zástěra bude sloužit, z ní měl stejné potěšení.

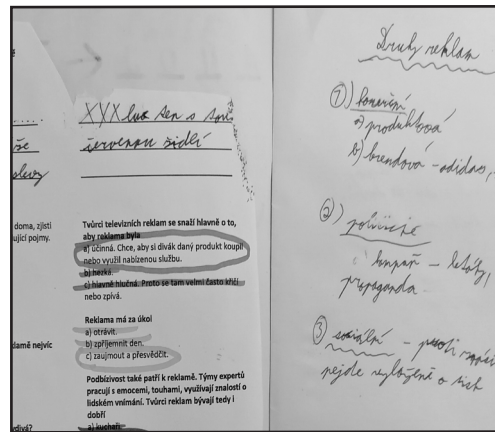
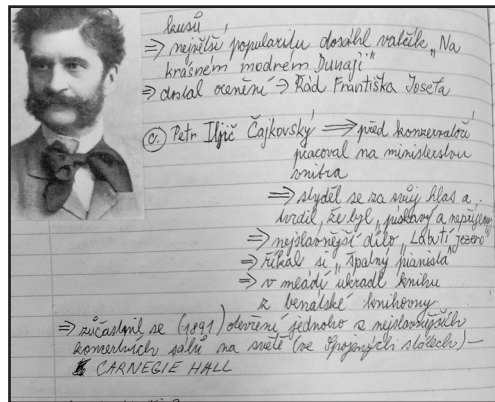
"Dej si na to pozor! Nejsi tu sám!" okřikla Eliška Vantová někoho, kdo podle jejího úsudku nebyl dost pečlivý. |

Vlada Kopecká

KONTROLA JÍZDENEK:

ANEB UKAŽ SEŠIT!

Nová rubrika, kde odhalujete své studijní podklady. Dnes nahlédneme do sešitu z hudebky Niny Wotzyové a sešitu z mediálky Petra Švancera.



Z RYCHLÍKU:

Nová knihovna

Češtinářka Anna Mazánková se během ledna věnovala nákupu knih do naší knihovny v prostoru "kavárny". Těšit se můžete na fantastické kousky!

Vysvědčení

Máme za sebou první pololetí! V pondělí 31. ledna 2022 se rozdalo vysvědčení a pak už s čistým štítem hurá do druhé polky roku.

V.I.P. VAGON:

aneb Představujeme členy parlamentu

V lednu upozorňujeme na skvělou parlamentačku Kristýnu Loudovou. Ve volném čase hraje stolní tenis a chtěla by začít hrát na kytaru. |



SCHODUJEME!



VÍTE, ŽE...

UNESCO je zkratka pro United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization? Jde o organizaci OSN pro vzdělání, vědu a kulturu, která průběžně vybírá výjimečné kulturní a přírodní památky pro zápis na Seznam světového dědictví UNESCO. Mohou být hmotné, ale i nehmotné (například Masopustní průvody s maskami na Hlinecku).

NEJ MÍSTA

Zajímavá města a hory

Na naše schodiště se nevešly všechny české památky UNESCO, máme tam jen šest nádherných míst. Která?

1. Víš, kde probíhal v roce 1848 říšský sněm? a) v Kroměříži, b) v Praze, c) v Kutné Hoře
2. Chrám svaté Barbory stojí a) v Kutné Hoře, b) v Brně, c) v Telči.

Na schodišti máme taky šest významných hor Česka.

3. V jakém pohoří najdete nejvyšší horu Česka Sněžku? a) v Brdech, b) v Krkonoších, c) v Tatrách
4. Jak se jmenuje nejvyšší vrchol Českého Středohoří? a) Praděd, b) Ještěd, c) Milešovka

Za pozornost stojí i schod věnovaný světově uznávaným značkám.

V jakém městě sídlí legendární obuvnická značka Baťa? a) v Praze, b) v Pardubicích, c) ve Zlíně

6. Na továrnu Petrof vyrábějící špičkové klavíry je pyšné město a) Hradec Králové, b) Třebíč, c) Ostrava.



Foto:
Iva Králová

BOŽSKÁ ČEŠTINA JAZYKOLAM

Zkus říct pětkrát po sobě slovo
NEJKULAŤOULINKATĚJŠÍ.

Udělejte si ve třídě jazykolamové závody. Kdo se stane mistrem? Povídejte co nejrychleji:
"Tři sta třicet tři stříbrných..."
Jak je to dál?

NAŠI VELIKÁNI

Hudba, malířství, architektura

Doplň správně větu:

Bedřich Smetana byl významný ...
Alfons Mucha byl významný ...
Libuše byla významná ...
Ema Destinnová byla významná ...
František Křížík byl významný ...
Jiří Menzel byl významný ...

MEZIPŘEDMĚTOVÁ HÁDANKA 3. A

Které město jsme malovali?

Kreativní tvoření a výtvarná výchova baví. Když si opakujeme vyjmenovaná slova, tak proč to nepropojit s výtvarkou? Máme pro vás kvízovou otázku: Co jsme v rámci vyučování malovali? Přijďte na správnou odpověď? Zde je několik nápověd:

- Jde o malebné město v Pardubickém kraji, které se nachází nedaleko Vysokého Mýta.
 - V roce 1824 se v tomto městě narodil známý hudební skladatel Bedřich Smetana.
 - Koná se zde operní festival.
 - Zámek, který se v tomto městě nachází, patří mezi památky UNESCO.
 - Jméno tohoto města patří mezi vyjmenovaná slova po M.
- Už víte? Pokud stále netušíte, složte slovo z těchto přeházených písmen:

Š I L M O T L Y

Iva Králová

ČESKÁ NEJ

Pivaři a pejskaři

Jsi pyšný (pyšná) na to, že jsi Čech (Česka)? Jak si vysvětluješ, že jsme tak aktivní houbaři, pejskaři, pivaři, turisté nebo návštěvníci knihoven? Zkus o našich zvláštních NEJ napsat článek! Nebo nakreslíš obrázek?

NÁSTUPIŠTĚ

číslo 15 | školní rok 2021/22 | vyšlo 31. 1. 2022
| měsíčník | vydává: Základní škola Praha 10, U Vršovického nádraží 950/1, příspěvková organizace | koncept, koordinace, obsah: Alena Bartošová | korektury: Jana Frojdová | kontakty: nastupiste@zsvrsovicka.cz, parlament@zsvrsovicka.cz |