

NÁSTUPIŠTĚ

ČÍSLO 1 | ZÁŘÍ 2024

MAGAZÍN ZÁKLADNÍ ŠKOLY U VRŠOVICKÉHO NÁDRAŽÍ V PRAZE | WWW.ZSVRSOVICKA.CZ



Výslech v kupé

Učitelka Martina nevěří na mimozemšťany!

Zastávky v rozvrhu

Fyzika je všude kolem nás, hlásí šestáci



Na titulní straně se
v zářijovém vydání objevila
dvojice Zorinka z 1. A
a Sofinka z 2. A.

Foto: Alena Bartošová



Foto: Václav Krotil

Einstein by kulil oči

Začala škola. Léto zestárlo. Znamená to konec zábavy? Velké NE! Když otevřete tenhle časopis, uvidíte, že září rozhodně nudné nebylo. Alespoň mně tedy uteklo jako lusknutím prstu a dávám za pravdu Albertu Einsteinovi, který tvrdil, že čas je relativní. Geniální myšlenka. A když už jsme u té geniality, zářijové Nástupiště mi přijde naprosto geniální. Máme tu spoustu nových rubrik, jako třeba Módní policie (ztrhala jsem v ní svou vlastní matku), (Ne)pokutujeme nebo Zastávky v rozvrhu. Také jsme pro vás napsali jednoslabičné psí povídky a doufáme, že nejsou pod psa. Tak co, skibidači, těšíte se? ■

Laura Sarvašová

autorka nejvíce textů v tomto vydání



**Nepřehlédněte výsledky
v kupé nebo kontrolu
jízdenek na zadní straně!**

TIP Z LOKOMOTIVY



Co si půjčit ve školní knihovně?

Pokud máte rádi fantasy s kapkou strašidelnosti, **Sirotčinec slečny Peregrinové** od Ransoma Riggse je pro vás to pravé ořechové.

Jde o příběh nejen o dětech se zvláštními schopnostmi, ale především o přátelství a odvaze. Šestnáctiletý Jacob se vydává do Walesu, kde se měl v dobách minulých nacházet sirotčinec pro podivné děti, o kterých mu dědeček vyprávěl. Děti, které byly před světem ukryté z dobrého důvodu. A možná se stále ukrývají. Proč? Ani Jacob to zatím neví. Rozuzlení přináší Ransom Riggs v příběhu, který je také zfilmován. ■

Markéta Štiková

*„Myslíte, že
cvičení
z matematiky je
zbytečný
předmět?
Matematiky
není nikdy
dost!”*

VÁCLAV VOLDÁN

Jakou si nosit SVAČINU?

”

Měli bychom volit svačinu lehkou, lehce stravitelnou. Bohužel, někdy platí pravidlo, že dobrá sváča není zdravá, a zdravá nebude chutnat. Proto je nejlepší volit zlatou střední cestu, to je něco zdravého, co nám třeba ani moc nechutná, a pak se odměnit něčím chutným, co není příliš zdravé.

Co znamená zdravé? Ovoce, zelenina, celozrnné pečivo, mléčné výrobky a neslazené nápoje. Nezdravé, ale chutné jsou: buchty, čokolády, sušenky a slazené pití. **Výborný kompromis zdravého a chutného může být kousek domácí bábovky nebo jiného moučníku, které se dají připravit z celozrnné mouky, méně tuku a sladit třeba medem.** Místo sladkých komerčních nápojů si připravit smoothie. Ať je svačina nezdravá či zdravá je důležitá, protože bez pořádné svačiny vám bude chybět energie na učení. ■

Karel Tomašík, 8. B

Foto: Alena Bartošová



Poznáte, KDO TO JE?

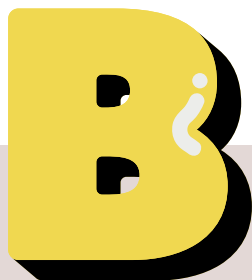
Na fotce z dětství tentokrát ukazujeme jednu naši oblíbenou učitelku, a chcete-li nápovědu, tady je: biblické křestní jméno, zvířecí příjmení, smysl pro humor. Svoje tipy posílejte na adresu NASTUPISTE@ZSVRSOVICKA.CZ do 20. října. Můžete získat zajímavou cenu! ■

Abeceda naší školy



A jako ANTONÍN

Antonín Kříž, který u nás učí dějepis, matematiku, zeměpis nebo fyziku, patří mezi ikony naší školy. „Svoje jméno mám velmi rád,” prozradil nám. „Antonín se jmenoval už můj tatínek, dědeček i pradědeček, tudíž jsem vlastně Antonín IV.” A dokonce má prý v rodině i Antonína V., jeho syn je totiž taky Tonda. Bude se pokračovat v tondovské tradici? ■



B jako BOVÝSEK

Společnost Bovys je schválený dodavatel školních projektů EU Ovoce a zelenina do škol a také Mléko do škol pro podporu zdravé výživy dětí. Proto už několik let nasáváme Bovýšek a pořád nám chutná. Nám už tedy ne, protože druhý stupeň už má utrum, ale na prvním stupni pitíčkují o sto šest. ■



C jako CITÁTY

No, nejsou to přímo citáty, ale rozhodně to jsou chytré myšlenky. Máme jimi polepená schodiště na několika místech školy a v rubrice Komentář na kolejkách si můžete číst jejich rozbory. Pak nás ještě napadlo C jako CIHLA, protože naše škola je z cihel, ale asi jsme na tuhle myšlenku nenašli tu správnou maltu. ■

**Agnes Svěcená
a Laura Sarvašová**

Konečně

ŠKOLA!

Bez prázdnin by bylo líp

Učitel matematiky a fyziky, autor tohoto textu, unikl temnotě prázdnin jen o vlásek. Začátek školy ho zachránil před téměř nekončícím utrpením.

Po dlouhém, až nesnesitelném čekání jsme se konečně dočkali a přichází nejlepší období našich životů, to jest školní rok. Ano, dva měsíce prázdnin se zdály být nekonečným utrpením, ale mohu vás již s čistým svědomím uklidnit, že takto dlouhé mučení nás ještě velmi dlouhý čas nečeká!

Vím, mnohé z vás jistě napadnou ony otázky: Proč se vystavovat tomuto týráni? Proč není školní rok prostě pořád? A máte jistě pravdu. Nemyslete si, že my učitelé jsme slepí a nevidíme, jak naplnění radostí odcházíte po krásných deseti měsících vyučování a jak psychicky zničení přicházíte po nepřijemných devíti týdnech

bez krás vzdělávání. Je však třeba hledět na věci i z druhé stránky, a tou je fakt, že existují jedinci, kteří mají prostě z nepochopitelných důvodů radši volno. Jistě, je to překvapivé, ale je to tak. A i jim je nutné dát prostor a občas udělat ony nepěkné prázdniny, abychom jen sobecky nelpěli na našem štěstí z nádherných chvil školní docházky.

A proto vám ze srdce přeji, abyste si tuto báječnou dobu plnými doušky užívali a nemysleli na ta útrpná období prázdnin, která nás budou bohužel tu a tam čekat.

A přijdou-li ty nepřijemné dny plné prázdnoty, nevzdávejme se a myslíme na to, že „štěstí lze najít i v té nejtemnější době, pokud nezapomeneme, že je světlo”. ■

Václav Voldán



Podzimní prázdniny stanovuje MŠMT na úterý 29. října a středu 30. října Na 31. října a 1. listopadu 2024 vyhlásila Mgr. Jana Frojdová ředitelské volno. Volné dny nás tedy bohužel, pane Voldáne, brzy neminou.

WWW.ZSVRSOVICKA.CZ

Adapták pro šestky

Foto: Markéta Štiková



Adaptační kurz se konal od 4. do 6. září 2024, vyjela tam posílená 6. A a 6. B. Vyrázili jsme vlakem do obce Samopše, kde nás čekal pro některé náročný pochod do resortu Nenudím se. Skutečně jsme se nenudili. Děti čekalo společně s lektorkami z Centra pro demokratické učení velké množství seznamovacích a stmelovacích aktivit, některé legrační, jiné náročné a v neposlední řadě také vážné. Nechyběla ani pravidelná koupáčka v bazénu, která byla ve velkém horku nezbytná. Adapták jsme zakončili slavnostním předáním certifikátů šestáka 2024. ■

Markéta Štiková

Žákovský parlament je komplet



Foto: Alice Matějková

Do žákovského parlamentu už je letos odvoleno! Na fotce vidíte čerstvě zvolené parlamentáky z 2. A, kteří už jsou natěšení na schůzování, plánování, debatování. Novinky z parlamentu sledujte na www.zsvrsovicka.cz/zakovsky-parlament! ■

Alena Bartošová

MOZAIKA UDÁLOSTÍ



Foto: www.zsvrsovicka.cz

Záříjové týdny byly protkány mnoha výlety a činnostmi na přivítání nového školního roku. Příkladně 6. B se jala přivítat druhý stupeň skutečně odpovědně, když absolvovala odborný program o bezpečném prostředí ve škole.

Naopak 7. A se již z kraje školy nerozpakovala otestovat kvalitu zmrzliny v pekárně U Antonína. V dalších dnech pak vyrazila do Technického muzea či Centra architektury a městského plánování. Nezaváhaly však ani třídy 2. A s návštěvou Českého rozhlasu nebo 2. B odborně hodnotící stav ledu stadionu HASA. Ven se podívala též 8. B na tradiční piknik u příležitosti zahájení vzdělávacího procesu i školní družina připomínající si malováním křídami zážitky z proběhlých prázdnin.

Inu, vpravdě rozmanité byly první týdny po prázdninách a mnoho kolektivů si zpestřilo vstup nespočtem pěkných zkušeností, aktivit a výprav. Nyní tedy vzhůru ke spoustě přepěkných znalostí! ■

Václav Voldán



Foto: Mariano González a Milan Cao

JEDEN DEN S...

Lubica Procházkovou

Taková normální středa s vedoucí školní družiny, které děti neřeknou jinak než BABI LUBI. Byli jsme ji v patách celý jeden den!

4:00 Vstává! Chce stihnout v klidu vypít kafe, snídani a vyvenčit Bertičku. „Mám ráda chvíli, kdy pobíhá po zahradě a já vnímám nový den, čerstvý vzduch a úžasný klid.“

U nás za Prahou totiž dávají líšky dobrou noc," světuje se Lubi.

5:15 Vyráží z domova, ve středu má totiž Lubi ranní družinu. Jezdí vlakem.

6:20 Přichází do školy. Odemyká, připravuje třídu a těší se na příchod dětí. Popisuje: „Každé postupně přicházející dítě hlásí své jméno, je zapsáno do knihy ranních příchodů a povídá, brebentí, na co se ten den těší, nebo co je u nich nového.“

8:00 Když se děti rozutečou do svých tříd, vybíhá za paní ředitelkou, zástupkyněmi či paní hospodářkou, aby probraly aktuality. Ptá se, co je zapotřebí. Cestou zpátky do družiny prohodí pár vět s paní vrátnou Emou.

8:45 až 11:00 Dopoledne v případě nepřítomnosti některé z kolegyň supljuje.

„Těším se na procházku do Havlíčkových sadů, kam pravidelně na jednu hodinu s dětmi vyrážím,“ upřesňuje Lubica. Když není potřeba suplovat, vyřizuje, nakupuje, připravuje program nebo akce.

11:10 Po jedenácté se vrací do školy. Opět se snaží zjistit u paní ředitelky, zda není potřeba něco vyřešit.

11:15 až 11:45 Dopoledne je také potřeba stihnout poradou s kolegyňmi družiny. Společně zhodnotí předchozí den a naplánují dnešek. „Stihneme se i zasmát a navodit atmosféru pro příjemně strávený den,“ dodává.

11:45 až 12:40 Obědy někdy bývají nejnáročnější částí dne: „Děti jsou netrpělivé, nedočkavé, upovídané a hladové. A je jich jako smetí.“

13:00 Po vydatném nasycení děti uklidní čtení příběhů a pohádek a pak také společný kruh, kde debatují.

14:00 Družina vyráží ven, Lubica se s dětmi snaží vyrazit za každého počasí, alespoň na chvíli. „Hlavně kluci se nemohou dočkat, kdy už si budou moct zahrát fotbal. Pro některé je to jediný čas, kdy se můžou proběhnout, protáhnout a nadýchat čerstvého vzduchu.“ Lubi se řídí heslem: „Není špatného počasí, jen špatného oblečení.“

15:30 Po návratu do koncové družiny už je klidnější režim, rodiče si postupně vyzvedávají děti.

16:00 Lubica se loučí s dětmi a panem vrátným Štefanem, nikdy mu nezapomene popřát pěkný zbytek dne. A jako nezadržitelná optimistka se opět těší na cestu vlakem.

17:15 Lubi už je doma, kde „pejsek netrpělivě vrtí ocáskem a poskakuje kolem s vidinou procházky“.

18:30 až 19:00 Odepisuje na e-maily, odpovídá rodičům a v případě potřeby s kolegyňmi ještě probírá ve skupině přes chat práci. Kolikrát ještě prý stihnou ledacos užitečného probrat a připravit na druhý den.

20:20 Po zhlédnutí večerních zpráv je připravená k odpočinku. „U nějakého příjemného filmu či pořadu usínám, abych byla ráno čilá a nabitá začít plná energie nový družinový den,“ uzavírá Lubica. ■

**Lubica Procházková
a Alena Bartošová**

Doufám, že jsme ve vesmíru sami

U výslechu v kupé tentokrát češtinářka Martina Bancelová. Rozhovor pro přemýšlivé!

Jakou dovednost neumíš a závidíš těm, co ji umí?

Neumím lézt na strom a skákat šipku do bazénu. Myslím, že to musí být pěkná zábava, když to někdo umí. Z koruny stromu je pěkný výhled. Pod vodou člověk cítí volnost pohybu.

Kdybys mohla pozvat na večeři kteroukoli osobnost, co kdy žila na naší planetě, kdo by to byl?

Ráda bych si popovídala s nějakou vzdělanou ženou, která něco vybudovala. Pozvala bych třeba Anežku Přemyslovnu nebo Elišku Krásnohorskou. Obě se zasloužily o rozvoj vzdělání v Čechách. Anežka odmítla významné ženichy a založila ve 13. století věhlasný klášter na břehu Vltavy. Eliška se přičinila o založení prvního pražského dívčího gymnázia v roce 1890. Jmenovalo se Minerva.

Kdyby ses musela přetělit do nějakého zvířete, jaké by to bylo?

Určitě kočka. Chtěla bych vyzkoušet noční běhání po zahradě, lezení na stromy a seskok s dopadem na všechny čtyři.

Ovládnou podle tebe svět roboti a AI?

Ne, souhlasím s Karlem Čapkem: „Život si vždy najde cestu.“

Co bys udělala, kdybys mohla být na hodinu neviditelná?

Kdybych k tomu mohla ještě procházet zdmi, navštívila bych památky, které jsou běžně návštěvníkům nepřístupné. Třeba místnost s korunovačními klenoty nebo triforium v katedrále svatého Víta.

Jakou superschopnost by sis vybrala, kdybys měla tu moc?

Chtěla bych umět létat a být neviditelná. Mohla bych pozorovat svět z výšky a ušetřit čas čekání na tramvaj.

Jsme podle tebe ve vesmíru sami?

Doufám, že ano. Nechtěla bych se nechat sežrat obří bakterií z Neptunu. ▀

„Chtěla bych umět létat, a ušetřit tak čas čekání na tramvaj.“

Inspekce nás ocenila!

JSME PROSTĚ DOBŘÁ ŠKOLA

V květnu navštívila naši školu Česká školní inspekce a během prázdnin pak zveřejnila inspekční zprávu, v níž oceňuje naše kvality. Vybíráme pro vás nejzajímavější úryvky.

Přátelská atmosféra podle inspektorů vládne na obou stupních

Posilování wellbeingu žáků i učitelů patří podle inspektorů k našim silným stránkám. V inspekční zprávě vyzdvihují „vstřícný, empatický a partnerský přístup učitelů k žákům vytvářející pozitivní klima pro efektivní průběh výchovně-vzdělávacího procesu“.

K silným stránkám školy patří například i školní časopis

Inspekční zpráva mezi silnými stránkami školy jmenuje také „příkladné vedení školního časopisu a žákovského parlamentu podílejících se na formování osobností žáků a jejich budoucí občanské angažovanosti“.

Nultý ročník výborně připraví na základní vzdělávání

„V přípravné třídě byly děti systematicky připravovány na bezproblémový přechod k základnímu vzdělávání,“ stojí ve zprávě, která upozorňuje na vhodné aktivity směřující například k rozvoji řečových, sociálních a komunikačních dovedností.

Žáci na prvním stupni jsou vedeni k logickému uvažování

Učitelé na prvním stupni podle inspekce při jejich návštěvě „podporovali samostatnost žáků a jejich schopnost převzít zodpovědnost za svou práci“. Dále hodnotí: „Nechyběla práce s chybou, žáci byli vedeni k logickému uvažování a hledání vlastní strategie při řešení úloh.“ Inspektoři ocenili pestře vystavěné vyučovací hodiny: „Aktivizaci žáků podporovalo časté střídání činností, zařazování relaxačních chvil, efektivní využívání didaktických pomůcek a digitální techniky.“

Pedagogové efektivně střídají metody práce

Z pasáže věnované výuce na druhém stupni vybíráme: „V dobře připravených a organizovaných hodinách se žáci aktivně zapojovali do nabízených činností, bylo rozvíjeno jejich analytické myšlení, objevovalo se průběžné formativní hodnocení poskytující okamžitou zpětnou vazbu. Střídání metod a forem práce včetně vhodného zařazování párových a skupinových aktivit

aktivizovalo žáky ve sledovaných hodinách cizích jazyků. Nechyběla efektivní projektová výuka.“

Výuka dramatické a mediální výchovy je mimořádně přínosná

Zdařilé hodiny byly zaznamenány například ve výchově ke zdraví nebo v některých přírodovědných předmětech, hlavně v badatelsky orientované výuce přírodopisu. „Mimořádně přínosná je pro rozvoj komunikačních a sociálních dovedností žáků i pro formování jejich osobnosti promyšlená výuka předmětů dramatické výchova a mediální výchova.“

Školní družina patří rovněž k silným stránkám školy

Všichni víme, že vychovatelky ve školní družině odvádějí výbornou práci, ale máme radost, že si toho všimla i inspekce: „Pestrá činnost školní družiny navazující na vzdělávání v základní škole napomáhá formování osobnosti žáků, rozvoji jejich zájmu a talentu a také účelnému využití jejich volného času.“

Žákovský parlament učí kultivované diskusi

„Pro formování osobnosti žáků, posilování jejich sepeřít se školou a rozvoj demokratických hodnot má mimořádný přínos velmi dobře vedený žákovský parlament,“ uvádějí inspektoři s tím, že děti se díky parlamentu učí kultivované diskusi a vzájemnému respektu napříč vrstevnickými skupinami.

Závěrečné mezipředmětové práce obohacují

Inspektoři vyzdvihli také realizace závěrečných mezipředmětových prací v devátém ročníku, které „rozvíjejí nejen dovednosti a odborné znalosti z oblasti zpracovávaného tématu, ale napomáhají i osvojení celého spektra klíčových kompetencí a významně se podílejí na celkovém formování osobnosti žáků.“ ■

Alena Bartošová

Co jsme se naučili

V ZÁŘÍ



ZASTÁVKA PRVNÍ: PŘÍRODOPIS!

MÍT TAK ULITU...

Každý by chtěl mít ulitu. Bohužel na nás se nedostalo, ale měkkýši ji mají. (Budeme v příštím životě hlemýžděm?) Na přírodopise jsme prováděli pokus: pokapali jsme ulitu kyselinou a víte, co to udělalo? Ulita byla čistá jako ze škatulky, ale pozor, kdyby ta žiravina byla silnější, tak by ji to rozežralo. ▀

Agnes Svěcená a Laura Sarvašová



Foto: Kateřina Prázná



Foto: Emil Keleš

FYZIKA JE VŠUDE

Ve fyzice jsme se naučili, že všechny věci se dají rozdělit do skupin podle skupenství na látky pevné, kapalně a plynné. Pak jsme říkali, že všechno kolem nás souvisí s fyzikou. Třeba když spadneme nebo když hodíme někam penál. Třeba blesk, to je taky fyzika. Jsme docela zvědaví, co se budeme učit dál. ▀

Tibor Danyi a Robert Virag



ZASTÁVKA DRUHÁ:
FYZIKA!



ZASTÁVKA TŘETÍ: HUDEBKA!

UKULELENÍ

V září jsme na hudebce začali hrát na ukulele a hned jsme se naučili dva akordy: C a Ami. Na ten a moll dáte prostředníček na druhý pražec horní struny a na céčko akord musíte dát na spodní strunu prsteníček ke třetímu pražci. Pravou rukou jsme trénovali rytmus „palec, prsty, palec, prsty“. Hugo se zeptal, co je to rytmus, což bylo vtipné. Hugo mívá srandovní dotazy. Taky jsme zpívali „pam pam pam“, no prostě Hlídače krav. ▀

Emílie Roušarová



Foto: Věra Suchomelova

Vzpomínky na PRÁZDNINY

Nejlepší slohové práce svých žáků do zářijového čísla vybírala češtinářka Markéta Štiková.

Plavba do Finska

O prázdninách jsem objevila hodně nových zemí. Na začátku prázdnin jsem letěla do Černé hory, na týden. Byli jsme na jednodenním výletě v Albánii a v Chorvatsku.

Začátkem srpna jsme letěli na tři týdny do Lotyšska. Bydli jsme v baráčku v Jurmale, což je asi půl hodiny vlakem do Rigy. Pronajali jsme si auto a jeli do hlavního města Litvy (Vilnius). Pak jsme vyrazili na tři dny do Estonska, odkud jsme pluli do finských Helsinek. Večer jsme se vrátili zpět do Tallinnu, hlavního města Estonska. Nejvíce se mi líbilo tam a určitě se sem chci někdy vrátit.

Ke konci prázdnin mě čekalo stěhování a příprava na novou školu. Moje prázdniny byly super zábavné! ■

Melissa Jiráňková (7. A)



Hořel nám autobus!

Moje prázdniny začaly tím, že jsem hned po vysvědčení odjela za babičkou do Přerova. Poté, co jsem se vrátila od babičky, jsem jela autobusem na tábor. Jsme skauti, takže jsme jezdili na kole. Blízko Plzně nám najednou začal hořet autobus. Nikomu se naštěstí nic nestalo, odnesly to akorát helmy a jedno kolo. Tábor byl ale super!

Po skautském táboře jsem jela na další týdenní tábor do chorvatské Istrie. Tady jsem byla týden a bylo to skvělé. ■

Jarka Holíčková (6. A)

Chvilí jsem si válela šunky

Moje prázdniny začaly vyjížděkou do vesnice, kde mají akorát hospodu a kostel, není tu ani žádná samoobsluha (ale hlavně, že mají hospodu...). Byla tu ale chata naší Agnes, a tady jsem také strávila tři dny, z toho dva na festivalu.

Poté jsem jela na nejlepší tábor, co znám – Ambroziádu –, kde jsem poznala spoustu nových kamarádů, zazpívala si v autorském muzikálu a poté se slzou na krajíčku odjížděla. Měla jsem dva týdny volné, takže jsem si chvilí „válela šunky“ a blbla venku s kamarády. Na poslední chvíli jsme s rodinou chytili autobus a po osmnácti hodinách jízdy se nám otevřel pohled na moře – dojeli jsme do Chorvatska! Moře bylo nádherné, ale rychle to tu uteklo.

Když jsme se vrátili zpět do České republiky, ještě ten den jsem odjela na další tábor, který byl zaměřený na latinskoamerické tance. Měla jsem být ještě na tzv. příměstáku, ale protože jsem onemocněla, museli ho rodiče zrušit. Prázdniny jsem zakončila akcí back-to-school, kde jsme se mohli vyfotit s youtubery. ■

Laura Sarvašová (7. A)



Naši autoři dostali kruté zadání: napsat povídku nebo báseň s použitím pouze jednoslabičných slov. A hle! Všichni psali o psovi, kterého mučí hlad.

PES MÁ HLAD

Pes a myš

Byl žil pes.
Ten měl klec. Od ní klíč.
Měl v ní myš,
co šla by pryč.
Myš má chuť na sýr.
Pes je zlý
a sýr sám sní.
Myš má hlad,
o sýr se chce prát.
Hop a skok,
myš se pře.
Kous!!
Pes řve „Au!”

A myš si jí svůj sýr. ▪

Laura Sarvašová

Na hrad!

Pes měl hlad!
A nic na zub.
A tak šel a šel a šel
až na hrad,
kde sněd' vše:
stůl, sýr, trůn
a pak i hrad!

Zbyl tam král.
A byl tam sám. ▪

Agnes Svěcená

Fík a pic

Stál les a v něm žil pes a ten Fík se zval.
„Měl bych jít v les zřít,” řek' si Fík: „Páč jak kůl jen jsem!”
Nuž, tedy šel. Šel a šel i tu nos chyt' cos.
„Dort!” štěk': „A buřt! A med! A sulc!”
Tož v běh šel ten náš pes, když tu zřel dům a zas pach,
jenž čich mu chňap'.
Blíž šel, zde krok, tam skok, hop přes plot a pak prásk!
To muž pic ho a pryč hnal. Tak Fík zdrh' pryč a zlost měl. ▪

Václav Voldán

***Když mám obavy,
vezmu někoho za
ruku a řeknu si
o pomoc.***

Inspirují nás polepy na našem schodišti, kde najdete pozoruhodné myšlenky! Přečtěte si komentář!

Tento citát zní vlastně celkem jednoduše a pohodově. Pro někoho to ale tak jednoduché není. Člověk se třeba může cítit, že když někomu o svém strachu řekne, bude z toho drb a ponižuje se.

I když má třeba fajn kámoše a cítí se s nimi dobře.

Myslíte si, že uzavírat se je lepší? Já myslím, že ne. Dělá vám to fakt špatně. Místo toho, abyste se uzavírali, najděte si člověka, kterému věříte. ■

Beata Bobáková

Foto: Alena Bartošová

„Škola je jako maso ve svíčkové. Někdy se rozpadá v puse a někdy ji nemůžete skousnout.”

**LAURA SARVAŠOVÁ
A ELENA HOZOVÁ**

POMÓÓÓC! MOBILY útočí!

Na druhém stupni chodí běžně lidi s mobilem v ruce. S naší školní psycholožkou **Danielou Hruškovickou** si povídáme o tom, proč je dobrý vztah k telefonu trochu omezit. Třeba o přestávkách.

Foto: Elena Hozová
a Melissa Jiráňková

Pořád se mluví o závislosti na mobilu, ale na mediálce jsme si říkali, že závislost se týká jen čtyř procent lidí. Většina z nás mobil „nadužívá”. Co si o tom myslíte?

Ať už se tomu říká, jak chce, opravdu hodně lidí má se vztahem k telefonu problém.

Jak se to projevuje?

Závislost nám snižuje pozornost, hůř se soustředíme třeba na čtení. Když závislý člověk telefon nemůže používat, zažívá různé psychické i fyzické projevy i problémy, nemůže spát, je nervózní a tak dále.

Co by tedy měl dělat člověk, který je závislý na telefonu?

Měl by zkusit trávit méně času na telefonu a zkusit si nastavit limit, protože to používá hodně dětí i rodičů a myslím si, že to pomáhá.

Co si myslíte o používání mobilních telefonů o přestávce?

Myslím si, že by se telefony o přestávkách neměly používat, protože přestávky jsou určené pro čas s kamarády.

Byla byste šťastnější bez existence mobilů?

Určitě ne, protože telefon nám pomáhá komunikovat s blízkými v případě nouze a myslím si, že je spíše problém v aplikacích, jako je například Instagram. ■

Elena Hozová a Melissa Jiráňková



Foto: Beáta Bobáková
a Laura Sarvašová

MÓDNÍ POLICIE ZASAHUJE



Nová asistentka Barbora Sarvašová už stihla upoutat svými dlouhými a širokými sukněmi. Jak její styl hodnotí naše módní policistky?

Naše první oběť je očividně v sedmém nebi, protože je celá modrá. Pojďme to trochu vylepšit a dát nějaká doporučení, aby paní Sarvašová nevypadala jako Anděl Páně. Měla by k outfitu přidat velmi chlupatý kožíšek, jak doporučuje Leoš Mareš. Taky by se hodil velký a těžký náhrdelník, protože ten nikdy neomrzí.

Co se týče líčení, chtělo by to vylepšit Barbie růžovou rtěnkou. A zvýraznit obočí tmavě hnědou tužkou. Mona Lisa totiž vyšla z módy. Jako doplněk bychom určitě doplnily zelenooranžovožlutý kulich, aby modelce nebyla zima na uši. Byl by ideální piercing v nose, takový ten kroužek. A jako tečku na konec doporučujeme ponožky do bot. ■

**Laura Sarvašová
a Beata Bobáková**

Číslo

V ZÁŘÍ



13

*V září 2024 nastoupilo do
přípravného ročníku 13
nultáčků.*

67

*Tolik prvňáčků chodí
celkem do 1. A, 1. B a 1. C.*

50

*Tolik členů má
v aktuálním školním roce
žakovský parlament.*

STOP! Přiznej se! Dělal jsi jako dítě domácí úkoly?

ANO!



**VÁCLAV
VOLDÁN**

Ano, dělal,
ale vždycky
ve škole.

Někdy hned a někdy až těsně
před hodinou. Jednou jsem
taky měl číst domácí úkol
nahlas, ale já ho neměl, takže
jsem „četl“ z prázdné stránky.
To bylo velký špatný.

NE!



**MICHAL
TOMEK**

Celkově jsem
se moc učit
nemusel.

A hlavně jsme moc
domácích úkolů nedostávali,
takže když jsem tu a tam
dostal pětku za nesplněný
úkol, průměr mi to výrazně
nezhoršilo.

„Škola je malý rybník, který ale ukrývá oceán znalostí a zážitků.“

**DANIELA QUI YU
TING**

1 Nultáčci v koridoru

Letos máme více tříd než kdy jindy, a proto využíváme prostory efektivněji. Takže přípravná třída se nastěhovala do krásné nové učebny v koridoru. Závídíte? ■

Alena Bartošová



2 Zábradlí

Určitě jste si všimli zrekonstruovaného zábradlí na druhém stupni. A bude to ještě lepší! V plánu je revitalizace stěn a nová vstupní recepce! ■

Alena Bartošová



3 Zakousl se

Redakci Nástupišť se doneslo, že jeden deváták při vyučování opakuje záhadný rituál. Stoupne si, lehce rozpaží, nahrbí ramena, zatne svalstvo a s mohutným výdechem vydá krutopřísný zvuk „huu“, načež – a to je obzvláště pozoruhodné – se zprudka zakousne do penálu. Proč to dělá? Sleduje snad po nocích náročné thrillery? Miluje školu? Miluje svůj penál? ■

Alena Bartošová

NA POKUTU?

4 Fronty v jídelně

Máte rádi fronty? Pravděpodobně ne. Pak ani vám se asi nelíbí dlouhé čekání na obědy. Dobrá zpráva pro členy parlamentu: se svojí průkazkou mají vždy v pátek, kdy se parlament schází, přednost v jízdě! ■

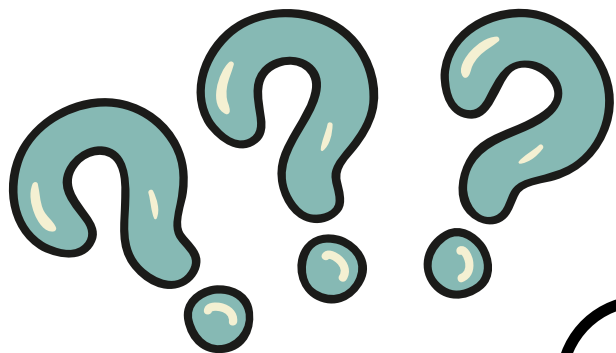
Alena Bartošová

NA POKUTU?

5 Karkulín

Kvízová otázka: Když vám sedmák při angličtině na otázku Kdo je tvůj oblíbený superhrdina odpoví „Červená karkulka“, chce se vám a) plakat, b) položit mu otázku „Proč máš tak velké zuby?“, c) odejít domů. Svoje návrhy posílejte na adresu nastupiste@zsvrsovicka.cz. ■

Alena Bartošová

**SKŘÍŇKY**

„Na druhém stupni se mi líbí, že skoro každý má svoji skříňku a může si tam nechávat svoje věci a mít prostor jenom pro sebe.“

Sofie Reichová (6. A)

STĚHOVÁNÍ

„Na druhém stupni je to hodně zajímavé, stěhujeme se do různých tříd a máme nové předměty, jako třeba fyzika nebo občanská výchova. Mám rád druhý stupeň.“

Shaolong Qiu (6. A)

UČITELÉ

„Mně se na druhém stupni nejvíc líbí noví učitelé.“

A nejlepší předměty jsou asi tělocvik a občanská výchova.“

Lamia Odošišić (6. B)

KNIHOVNA

„Na druhém stupni je to moc hezké, líbí se mi hala na druhém patře, jsou tam gauče a knihovna, kde si můžeš půjčit knížku a číst si na gauči. Je to tam hodně pohodlné.“

Mariia Smirnova (6. A)

Co se ti líbí
na druhém
stupni?

**KAMARÁDI**

„Na druhém stupni se mi líbí, že se můžu o přestávkách více vídat se staršími kamarády, vloni jsem od nich byla taková odříznutá. Líbí se mi také, že se skoro na každou hodinu stěhujeme do jiné učebny, je to pestré a zábavné.“

Nelly Oláhová (6. A)

FYZIKA

„Na druhém stupni jsou dobří učitelé, vyhovují mi skříňky v šatně a mám rád fyziku.“

Ondřej Pokorný (6. B)

NÁROČNOST

„Mně se líbí, že se nám mění učitelé každou hodinu a každá hodina je pak jiná. Každý učitel má jiný princip a svůj způsob učení, a to mě baví. Taky se mi líbí, že je teď všechno těžší a že učitelé nedělají všechno za nás. Můžeme mít názor a hodně věcí vlastně záleží jenom na nás, jak budeme pracovat.“

Tibor Danyl (6. A)



NOVÉ Nástupišťe
Magazín Základní školy
U Vršovického nádraží v Praze

Ročník 2024/25, číslo 1 (září 2024)
vyšlo 30. 9. 2024

Autorka konceptu, koordinátorka
redakce, editorka, grafika:
Alena Bartošová

Redakce: Václav Voldán, Markéta Štiková
Tvůrci magazínu: žáci mediální výchovy,
učitelé a přátelé školy

Korektura: Martina Čechová, Václav
Voldán, Jana Frojdová, Věra Adamová
Grafické prvky a ilustrační fotky: Canva

Náměty, články a podněty
posílejte na adresu:
nastupiste@zsvrsovicka.cz



JOHANA ČECHOVÁ

„elegantní cestující“

Kdy a kde nastoupila: chodí sem od první třídy

Jakým vozem cestuje: 9. A

Kvalita jízdy: má skvělý kolektiv ve třídě a docela ji to tady prý baví

Kam chce dál cestovat: hlásí se na dálkovou střední školu, a to kvůli krasobruslení, kterému se věnuje, věří, že ji to bude bavit a bude mít víc času pro sport

Foto: Kristýna Matičková



Foto: Roberto Milko

DAVID HORÁK

„class clown cestující“

Kdy a kde nastoupil: chodí sem od první třídy

Jakým vozem cestuje: 9. A

Kvalita jízdy: dobrá, strašně se mu líbí školní akce

Kam chce dál cestovat: chtěl by na střední školu gastronomickou, ale na prvním místě je jeho sen stát se profesionálním fotbalistou

Dobrý den, KONTROLA JÍZDENEK!



Foto: Roberto Milko

PATRIK HAVRÁNEK

„rozdváděný cestující“

Kdy a kde nastoupil: chodí sem od nulté třídy

Jakým vozem cestuje: 9. A

Kvalita jízdy: dobrá, moc se mu tu líbí

Kam chce dál cestovat: na nějakou chemickou školu

KRISTÝNA TŘÍSKOVÁ

„hlučný cestující, ale když cestuje sama, tak je tichá“

Kdy a kde nastoupila: chodí sem od nulté třídy

Jakým vozem cestuje: 9. A

Kvalita jízdy: užívá si to tady s kamarádkami, její oblíbený předmět je čeština, když je literatura

Kam chce dál cestovat: po škole chce být kadeřnice



Foto: Barbora Šedivá