

NÁSTUPIŠTĚ

ČÍSLO 3 | LISTOPAD 2024

MAGAZÍN ZÁKLADNÍ ŠKOLY U VRŠOVICKÉHO NÁDRAŽÍ V PRAZE | WWW.ZSVRSOVICKA.CZ



Workshop Moje stopa

Natáčela u nás Česká televize!

Zastávky v rozvrhu

Co jsme se naučili v listopadu?

Chemikářka na výsledku v kupé

Bez čeho by Natálie Struhačová nemohla žít?



Fotografie na titulní straně z workshopu Moje stopa ve škole a následného natáčení ČT pořídila Vaňa Pravica.

“

Děkujeme za hlasy

Milí čtenáři, na tomto místě bychom vám rádi poděkovali za vaše hlasy, které jste nám poslali v elektronickém hlasování projektu Moje stopa ve škole. Velmi si toho vážíme a věříme, že z dřevěného altánu budeme mít radost všichni. Taký jste zvědaví, jak dopadlo natáčení reportáže na celoškolním workshopu? My taky! Dívejte se 2. prosince na Zprávičky! Musíme přiznat, že při natáčení jsme byli hrozně nervózní, ale nakonec se nám to nějak podařilo zvládnout. Upřímně, tuto výhru jsme vůbec nečekali. Děkujeme! A užijte si čtení listopadového Nástupiště! ▀

Elly Doan a Oliver Kodádek

prezentující vítězného návrhu v projektu Moje stopa ve škole



Foto: Vaňa Pravica



**Nepřehlédněte výsledky
v kupé nebo zastávky
v rozvrhu!**

(NE)POKUTUJEME

Chemie v bílém!



Nové, a tudíž zatím zářivě bílé pláště oblékli v listopadu na chemii žáci devátého ročníku. Podívejte se, Patrik, o němž je známo, že chce být chemikem, se v něm cítí jako rybka v H_2O ! ▀

Alena Bartošová



Foto: Natálie Struhačová

„Příklady z matematiky jsou jako brambůrky. Nikdy nestačí jenom jeden.“

JAKUB KOČÍ

„Škola bez češtiny je jako tělo bez srdce.“

ZOE PRYMACHUK



Moje STOPA ve škole

Foto: Vaňa Pravica

Svěží pohled Václava Voldána
na celoškolní otiskování stop,
stopek a stopiček.



průběhu listopadu škola zažila jednu z největších akcí každého roku organizovanou žákovským parlamentem – Moji stopu ve škole.

Tedy ne konkrétně otisk mého vlastního chodidla, jenž by pravděpodobně žákovský parlament tolik neuchvátil, ale akci s tímto názvem, která si klade za cíl povzbudit angažovanost a spolupráci žáků základních škol Prahy 10. V té obdrží **každá z nich 35 000 korun na realizaci námětu** z řad žactva, rozvíjejícího jistě již tak vynikající vzdělávací zařízení. Ani v našem vzdělávacím institutu se tudíž nezahálelo.

Nejprve vymyslela každá třída několik návrhů, z nichž poté vybrala nejlepší a ten podrobně rozpracovala včetně finanční analýzy celé myšlenky. Celý svůj plán spolu s rozpočtem pečlivě zaznamenala do speciálního formuláře. Projektový list následně odevzdala k posouzení nezaujatému osmičlennému výboru pro užší výběr. Sešlo se tedy **jednadvacet velkolepých nápadů** – za každý kolektiv jeden.

Z těch bylo s úzkostlivou pečlivostí vybráno pět nejvelkolepějších k postupu do druhé fáze. Tuto část činil celoškolní workshop, kam se propracovaly **Lavičky pro učí a dětičky kolektivu 1. A, Zahrada**

nás baví za 1. B, Logo na školu od 5. B, Žhavé marshmallowny z dílny 7. A a Dřevěný altán třídy 8. B.

V sále byly za asistence České televize jednotlivé postupující záležitosti obdivuhodně strhujícím způsobem představeny celé škole. Co vám budu vykládat, zazněly písně i matematické příklady, počítal se asfalt, míjelo nádraží a marshmallowny tekly proudem jak nikde jinde.

V poslední fázi po deseti dnech elektronického hlasování, kde měli každý žák i každá žačka dva hlasy povinné a jeden nepovinný, zahřměl hlas lidu, kdy vyvstala a vavříny se **ve světle prvního místa ověřila třída 8. B.**

Jaké to skutečně fenomenální, nebojím se říct až triumfální vítězství posunující nás opět vstříc k ještě světlejším zítřkům! Kdo neměl to štěstí osobní účasti, může alespoň ždíbec celé této ohromující slávy uzřít již 2. prosince od 18:40 ve Zprávičkách na Děčku České televize.

Závěrem mi nezbývá než ocenit tvrdou práci všech členů organizačního týmu, pográtulovat 8. B k výhře a připomenout, že svoji stopu otiskuje dnem i nocí každý z nás! ▀

Václav Voldán



Foto: Ilona Voříšková

Co se děje na trati?

Za vláčky

Jeli jsme se třídou vlakem, tunelem (někteří jeli vlakem úplně poprvé) na Hlavní nádraží, kde je spousta zajímavostí: nejen vlaky Regiojet, Pendolino, City Elephant a další, ale také nádherně malovaná Fantova kavárna, sochy a sousoší a stavba nádraží z kostiček Lega.

V infocentru Správy železnic jsme dostali průvodkyni, která nás provedla po Hlavním nádraží a zodpověděla všechny zvědavé otázky. Také jsme viděli film o dopravě v ČR a o tom, jak se na nádraží a v okolí vlaků bezpečně pohybovat. Byl to prima dopolední výlet.

Ilona Voříšková

Sled událostí letem světem, šmahem, tryskem, klusem a pochodem.

Tradice měsíce: svatý Martin

Každý rok ve škole slavíme svátek svatého Martina. Tak i letos jsme s Lenkou Krylovou připravily tradiční lampionový průvod, který se nesl v duchu rozzářených lampionů, natěšených dětí v doprovodu rodičů a příjemné atmosféry. Děti si připomněly život svatého Martina, kterému po jeho přivolání zazpívaly píseň.

Během průvodu se všichni setkali s překrásnými anděly, Aničkou Mikulovou a Emičkou Češkovou. Andělé dětem dávali na čela hvězdy, aby jim jejich další putování rozzářili. Na konci cesty se děti se svatým Martinem rozloučily básní a svatý Martin je obdaroval pamětní svatomartinskou listinou. ■

**Alice
Matějková**



**Ve školní družině
děti procházely
tradiční
Svatomartinskou
stezkou. Přijel
i Martin na
bílém koni!
Co říkáte na
jeho hřívu?**

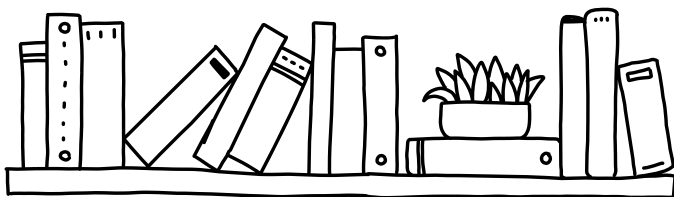
Foto: Zuzana Bušinová



Foto: pan Češka

Co si půjčit ve školní fantasy knihovně?

”



Válečník: Fantasy pecka pro volné chvíle (a možná i pro čtenářský deník). Jak se to stane, že se jako dvojčata chystáte na brigádu, ale postupem času se z vás stává někdo, kdo ovládá magii živlů? Jak se stane to, že jsou známý alchymista a jeho manželka na pokraji sil a zbývá jim pár dní? A vlastně nejen jim, ale celému lidstvu. Odpověď přináší pátý díl ságy Tajemství nesmrtelného Nicolase Flamela od Michaela Scotta.

Podzemí: Další fantasy pecka, potřetí z Británie, první díl ságy Podzemí. Hlavní hrdina Will Burrows zdědil po svém otci lásku k archeologii, ale ne ledajaké – spolu s kamarádem Chesterem pátrá po zmizelém světě – Podzemí. Jejich úsilí dojde úspěchu, Podzemí skutečně najdou. Čeká je ovšem krutý náraz, diktátorská vláda, vyhoštění do Hlubin a boj o holý život. Co dalšího objeví? Dostanou se vůbec na Povrch? Čtěte a uvidíte!

Markéta Štiková

Abeceda naší školy

3. díl



G jako GULÁŠ

Jednoho listopadového dne uvařili ve školní jídelně obzvlášť dobrý guláš. Knedlíky nebyly suché, ale byly měkké. Omáčka byla teplá a chutná a maso se hezky trhalo. Kuchařkám se guláš povedl! Mňam! ■

**Jakub Kvído Čmarada
a Jakub Prášek**



H jako HISTORIE

Naše škola byla založena v roce 1930, příští rok tedy oslaví 95. narozeniny. „Naše škola je stejně stará jako moje prababička,” pravil Ondra Pokorný. Až škole a jeho prababičce bude sto, Ondrovi bude osmnáct. Kdo vynalezl tuto školu, byl chytrý jako Einstein, protože tahle škola je nejlepší! ■

Nadiia Konova



Ch jako CHODBY

Chodbami vždycky procházíme, nikdy se nebojíme. Kocháme se krásnými obrázky, nástěnkami a plakáty od žáků. Jsou tam taky pohodlná sezení, kde si můžeme odpočinout. Na chodbě jsou taky knihovny, taky můžeme hrát ping-pong. A nejlepší na tom je, že si tam můžeme povídat s kamarády. ■

**Tereza Jelínková
a Adéla Eiblová**



Poznáte, KDO TO JE?

Na půvabné fotce z dětství tentokrát vidíme osobu, která pedagogicky působí na prvním i druhém stupni. Její křestní jméno se objevuje v koledách a příjmení je 529. nejčastější příjmení v České republice (jinými slovy moc časté není). Neskloňuje se.

Svoje tipy posílejte do 15. prosince na adresu NASTUPISTE@ZSVRSOVICKA.CZ. V minulém čísle jste uhádli Věru Adamovou a výhercem sladké odměny je Sebastian David ze 4. B. ■



Foto: Milan Cao



JEDEN DEN S...

***Beatou
Bobákovou***

Takové normální pondělí s předsedkyní žakovského parlamentu Beatou Bobákovou, které všichni říkáme Bebe. Byli jsme jí v patách celý jeden den!

6:10 Zazvoní první budík, ale Bebe jako obvykle... nevstane. Tak nějak vstane v 6:50, ale pořád by ještě nejradši spala.

7:50 Bebe moc nestihá. Ale ke škole doběhne našťástí včas.

8:00 V pondělí začíná vyučování třídnickou hodinou, což jí přijde jako takové hezké probuzení po víkendu a začátek nového týdne.

9:00 Postupně má zeměpis, češtinu, angličtinu a potom přírodopis. Při přírodopisu dneska byla se třídou venku, protože paní učitelka Kateřina Prázná měla svátek, a navíc jsou oproti druhé třídě napřed.

10:35 O velké přestávce se stavuje u Aleny v kabinetu, protože musí něco dojednat kvůli parlamentu a školnímu časopisu.

12:40 Běží na oběd, aby nemusela čekat v té dlouhé frontě, a protože potom má volnou hodinu, jde se spolužáky do parku a tam si povídá a hraje schovku.

13:35 Vrací se se spolužáky ke škole a začíná jim odpolední výuka. Vedení domácnosti a příprava pokrmů (vaření). Tam si povídají o staročeském perníku a dělají si zápis.

15:00 Odchází ze školy domů. Protože je pondělí, Bebe pospíchá na koně. Dneska ji veze mamka, protože jinak by to nestihala.

15:25 S mladší sestrou a mamkou nasedají do auta, aby stihli být na koních v 16:00, ale stejně to nestihnou a dorazí až v 16:10. Jednou za čtrnáct dní jezdí na koně sama, a to jí cesta trvá hodinu a půl. Jiné dny chodí Bebe na klavír, na angličtinu nebo s holkama bruslit, ale pondělí prostě patří koním.

17:00 Bebe si jde zajezdit až teď, protože předtím musí udělat nějaké práce. Dneska jezdí na Zuzce a moc se jí to líbí.

19:25 Konečně přijíždí domů. Hned po příjezdu večerí, dnes jsou to řízky.

20:10 Posílá do skupiny úkoly pro spolužáky, kteří jsou nemocní doma. Má totiž posílací službu.

21:00 Před spaním si musí trochu uklidit pokoj, připravit se do školy, vybalit si věci z víkendu, protože byla u prarodičů, a prostě udělat nějaké povinnosti.

22:00 Konečně si jde lehnout. ■

My Blíženci nemáme dobrou pověst

U výsledku v kupé tentokrát oblíbená chemikářka **Natálie Struhačová**. Pozor, rozhovor pro přemýšlivé!

Jaká je tvoje oblíbená chemická reakce?

Nejsem asi schopna říct jednu konkrétní chemickou rovnici, ale chemii jsem si zamilovala díky její pestrosti a barevnosti. Proto i moje nejoblíbenější reakce jsou barevné, a navíc světélkující reakce, jako jsou fluorescence a fosforescence.

Narodila ses ve znamení Blíženců.

Myslíš, že tě to vystihuje?

Nejsem největší znalec astrologie, ale vím, že my Blíženci nemáme úplně nejlepší pověst. Máme prý rozdvojenou osobnost. Podle všeho jsme extrovertní, odvážní, spolehliví a občas máme potřebu rozkazovat. No, a to jsem celá já.

Jak by vypadal ideální den tvého života?

Asi by nebyl nějak speciální nebo zajímavý. Začal by nějakou báječnou snídaní, nejlépe slanou, protože sladké moc nemusím. Dopoledne bych si určitě šla zacvičit a pak bych si představovala výlet do nějakého muzea, tam chodím moc ráda. Jelikož mám raději teplo než zimu, ideální den by byl někdy v létě, kdybych se mohla odpoledne jít projít do parku, kde bychom si s přáteli mohli udělat piknik s nějakými mňamkami. No a večer bych zakončila u nějakého skvělého filmu nebo seriálu.

Kdyby peníze a vzdělání nehrály roli, jaké by bylo tvoje vysněné povolání?

Odpověď na tuto otázku vím naprosto přesně. Učitelka! Vždycky jsem jí chtěla být. Vlastně si plním svůj sen.

Kdybys mohla zásadním způsobem ovlivnit školství, co bys změnila?

Toto je zapeklitá otázka. Ono naše školství by chtělo změnit asi dost, ale věc, která mě rozčilovala už při studiu, bylo memorování si učiva. Občas mi přijde zbytečné se učit některé věci nazpaměť, bylo by možná užitečnější si látku osvojit a dokázat ji poté použít v praxi.

Bez jaké aplikace v telefonu by ses neobešla?

Upřímně si nedovedu vůbec představit život bez telefonu. Je to pro mě hlavní zdroj informací, které zrovna potřebuji znát. Ale zároveň díky telefonu můžu být v kontaktu s každým, koho mám ráda. Takže bych se jistě neobešla bez Messengeru.

Co bys udělala, kdybys mohla být na hodinu neviditelná?

Asi by mě lákalo podívat se do nějakých uzavřených památek nebo do trezoru banky. ■

„Život bez telefonu si nedovedu představit.“

Foto: Agnes Svěcená

Devátáci radí

Poselství, která by
rádi předali mladším
spolužákům.

„Dávejte pozor v hodinách,
neodmlouvejte učitelům,
nedělejte blbosti
a nezaplétejte se do
blbostí, když je dělá někdo
jiný.”

Anton Macko

„Chovejte se s respektem,
učte se na přijímačky,
snažte se mít dobré
známky, pište ZMP, buďte
komunikativní, bavte se
více se spolužáky.”

Kristýna Matičková

„Nedělejte si na druhém
stupni nepřátele,
nenadávejte, buďte slušní
a pracujte v hodině.”

Tomáš Polák

„Nenechávejte věci na
poslední chvíli, připravujte
se do školy, dělejte věci
pořádně!”

Lenka Čepeláková

„Škola je jako
jablko. Někdy je
kyselejší, někdy
sladší, ale
pokaždé chutná
dobře.”

MARCOS MARDINI

Cítím se blbě:

MÁM DEPRESI?

S naší školní psycholožkou **Danielou Hruškovickou** si tentokrát povídáme na téma deprese.



Občas někdo řekne, že „má depku”. Co vlastně znamená mít opravdovou depresi? Když jsme smutní, máme depresi?

Neexistuje „opravdová” a „fejková” deprese a taky musím zdůraznit, že je rozdíl mezi smutkem a depresí. Deprese je vážná nemoc, kterou trpí miliony lidí na celém světě. Může zahrnovat pocity smutku, beznaděje, celkové únavy, sníženého sebehodnocení a sebevědomí, poruchy spánku a tak dále.

Běžný smutek tedy není deprese. Jak je od sebe rozeznat?

Smutek obvykle vzniká po nepříjemném zážitku či ztrátě někoho nebo něčeho důležitého. Takový smutek je psychologicky srozumitelný, odůvodnitelný, jeho intenzita a trvání jsou dočasné, úměrné vyvolávající příčině. Deprese je však chorobný stav, který může vzniknout i bez zjevného důvodu nebo jako neadekvátní vyústění dlouhotrvajícího smutku. Deprese vyžaduje léčbu.

Jak se léčí?

Jako léčba při mírné depresi se doporučuje psychoterapie. Farmakoterapie je volbou v případě středně těžké až těžké deprese v kombinaci s psychoterapií.

Co mám dělat, když se někdo blízký cítí opravdu blbě, skoro až beznadějně?

Depresivní lidé často pociťují beznaděj. Myslí si, že na světě neexistuje nic, co by jim mohlo pomoci, neumějí se sami rozhybat k tomu, aby svůj stav zlepšili. Někdy stojí hodně času a energie přesvědčit je o potřebě vyhledat odborníka. Můžeme je povzbudit k tomu, aby vyhledali pomoc, navštívili terapeuta, otevřeli průchod svým emocím. Pomáhá, když takovému člověku budeme naslouchat, projevíme empatii, naznačíme, že jsme si všimli změny v jeho chování. Můžeme mu říct, že se o něj obáváme, že jsme tady pro něj a může se na nás spolehnout. Můžeme ho ujistit o tom, že požádání o pomoc a vyhledání odborné pomoci v žádném případě není znakem slabosti. Právě naopak.

Existuje nějaký jednoduchý recept, jak se depresím nebo smutku vyhnout?

Pomáhá dostatek kvalitního spánku, pravidelné zdravé jídlo, hodně fyzického pohybu a dělat věci, které nás baví!



MÓDNÍ POLICIE ZASAHUJE

Krutopřísná módní policistka si
nebere servítky. Uvidíme, jestli
Michal Tomek dá na její
doporučení... A projeví se její
hodnocení na známkách
z dějepisu?

Naše další oběť je učitel dějepisu, který překvapivě
nenosí retro oblečení. Náš zářijový článek se k němu
evidentně nedostal, jelikož v něm jsme doporučovali
kožich! Tento outfit si ale žádá mnohem víc. Co ty
obyčejné kalhoty? A k nim ještě nudnější tričko?
Nejhorší je, že černou bundu zkombinoval s černým
tričkem. A když se podíváme na boty, barevně vůbec
neladí s outfitem. Příště tedy doporučuji svítivě
ružové tričko s dámou se zelenými brýlemi. Prostě
osmdesátky. Když učí dějepis, tak to prostě chce tak
nějak retro. A co se týče vlasů, doporučovala bych
nechat dorůst a plést si copánky.

Zaslechli jsme, že si pan učitel potrpí na drahé
značky. Myslíte, že si to kupuje sám, nebo je to typ,
kterému oblečení kupuje přítelkyně? ■

Laura Sarvašová

STOP! Přiznej se! Pracuješ raději s mobilem než s PC?

ANO!



**KATEŘINA
PRÁZNÁ**

Mobil mám u sebe, je to
pohotové. Na počítač si
musím udělat čas. Na
rychlejší klikání je taky lepší...
Počítač se dlouho načítá,
takže přečíst poštu na
mobilu je kolikrát rychlejší
než na počítači.

NE!



**ANTONÍN
KŘÍŽ**

Jsem slepý, obrazovka počítače je
větší, takže se na ní lépe orientuju.
Navíc s myší si můžu lépe vyhrát.
Prstem se můžu štourat v uchu,
místo šmejdít s ním po mobilu.
Zároveň ale uznávám, že třeba
mapy nebo jízdní řády v telefonu
jsou užitečné.

Číslo

LISTOPADU



21

*Všech jednadvacet tříd se
zapojilo do projektu Moje
stopa ve škole.*

24

*Do Vánoc v den publikování
tohoto vydání Nástupiště
zbývá čtyřadvacet dní.*

262

*Na (skleněných)
vstupních dveřích do
školy naši odborníci
během listopadu objevili
přesně dvě stě šedesát
dva otisků ruky.*

**„Škola je
jako chilli paprička.
Když do toho jdeš,
může to bolet.”**

**PATRIK MRÁZ
A MATĚJ GALLAT**

Co jsme se naučili V LISTOPADU



ZASTÁVKA PRVNÍ: PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ

NÁHRDELNÍK VLASTNÍ VÝROBY

Druhou a třetí třídu navštívil lektor Jirka ze Soustružnického studia Krása dřeva. Děti si pod jeho vedením rozvíjely jemnou motoriku a zručnost. Seznámily se s nářadím a materiály, řemeslnými dovednostmi a získaly znalosti o dřevě. Každý si vyrobil krásný náhrdelník a měl radost z tvoření. ■

Alice Matějková



ZASTÁVKA DRUHÁ: MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

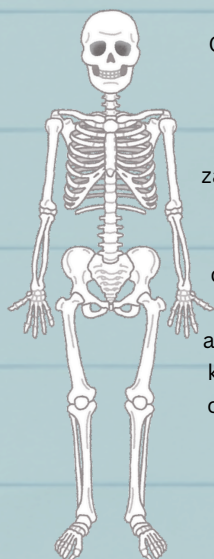


TO JE BULVÁR!

Zajímá vás, co jsme se naučili na mediálce? Mluvili jsme o bulváru. Říkáte si, co je to bulvár? Lidově řečeno jde často o drby, ale my už jsme teď odborníci a víme, že se jedná o nereseriozní žurnalistiku, která nepoužívá věrohodné zdroje a která chce hlavně šokovat. Zkoušeli jsme psát bulvární titulky ke známé pohádce O perníkové chaloupce a napadlo nás třeba: „Psychicky labilní stařena unesla v lese dvě děti. Máme důkazy!“ ■

Tibor Danyi

Od jeskyní po mrakodrapy



Celoroční preventivní program přípravné třídy a třídy 5. B s názvem Jak jsme bydleli: Od jeskyní po mrakodrapy děti seznamuje s historií lidských obydlí. Děti zároveň hledají propojení staveb domů se stavbou lidského těla.

V září jsme si společně povídali o našich domovech, v říjnu jsme zkoumali pravěká obydlí, jeskyně a první přístřešky a listopadové setkání vonělo středověkou kuchyní a lesklo se rytířskou zbrojí. Jakou ochranu vlastně nabízeli hrad a jak stavba krovu souvisí s lidskou kostrou? Hledali jsme souvislosti a tvořili rentgenový snímek lidské postavy. ■

Lenka Krylová a Kateřina Prázná

4 tipy do výuky



PŘÍRODOVĚDA

Praktické cvičení z fázi Měsíce pomocí oblíbených sušenek aneb Co vidí 5. B večer na obloze.

MATEMATIKA

Využití prvků zábavné matematiky profesora Hejného aneb Když 3. B počítá.

ANGLIČTINA

Výuka angličtiny s tablety a velechytrými aplikacemi aneb Když 6. A a 6. B maká o sto šest. Good job! Well done!

GEOMETRIE

Geometrické tvary se dají vyříznout i z listového těsta, ze kterého pak upečete šátečky aneb Jak rysuje 3. C.

OŽIVIT BUDOVU

„Volila jsem projekt 5. B logo na školu, myslím si, že to je skvělý nápad, jak oživit naši budovu zvenku.“

Nelly Oláhová

SPOLUPRACOVALI BYCHOM

„Hlasovali jsme pro 1. B a jejich záhonky, protože se nám líbilo, že bychom áčko a béčko spolupracovali a že bychom měli zahrádku.“

**František Horák
a Rudolf Petr**

KRÁSNÁ PREZENTACE

„Hlasoval jsem pro 1. A a jejich lavičky pro úči a dětičky, třída měla krásnou prezentaci.“

Ivan Rishko

REPREZENTACE

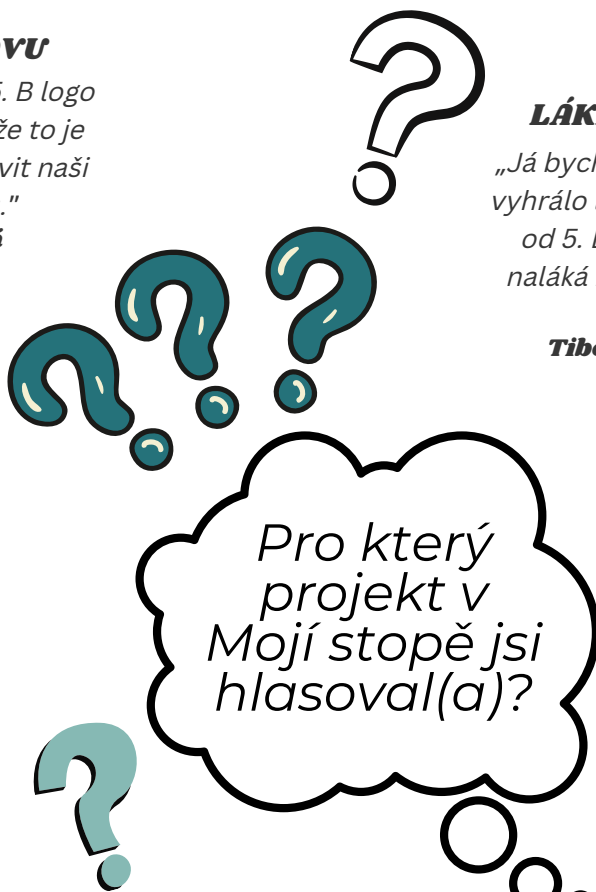
„Vybrala jsem si žhavé marshmallowny, protože jsou sladké a výborné. A taky logo na školu, protože si myslím, že bude reprezentovat naši školu.“

Jarka Holíčková

CHODIT VEN

„Volila jsem altán, protože mi přijde nejvíc zajímavý a přijde mi to kreativní. A naše učitelka ráda chodí na přírodopis ven, takže by toho ostatní třídy mohly taky využít.“

Emílie Roušarová

**KDYŽ PRŠÍ**

„Brala bych dřevěný altán od 8. B, protože se pod ním dá sedět, když svítí slunce nebo když je déšť. A taky žhavé marshmallowny, protože jsou sladké a dobré.“

Mariia Smirnova

FANDÍM KAMARÁDOVI

„Hlasoval jsem pro logo na školu, na workshopu to hezky prezentovali, pak jsem volil marshmallowny, protože marshmallowny má přece každý rád, jiný důvod nemám. A líbil by se mi taky altán, protože v 8. B mám kamaráda a fandím mu.“

Tomáš Hartman

LÁKAT LIDI

„Já bych bral, kdyby vyhrálo logo na školu od 5. B, ať k nám naláká nové skvělé lidi.“

Tibor Danyi

ABY NÁS VŠICHNI VIDĚLI

„Hlasuju pro logo na školu, protože chci, aby ho všichni viděli, ať to lidi zaujme a přihlásí svoje dítě k nám do školy.“

Emil Keleš



**NOVÉ Nástupišťe
Magazín Základní školy
U Vršovického nádraží v Praze**

Ročník 2024/25, číslo 3 (listopad 2024)
vyšlo 1. 12. 2024

Autorka konceptu, koordinátorka
redakce, editorka, grafika:
Alena Bartošová

Redakce: Václav Voldán, Markéta Štiková
Tvůrci magazínu: žáci mediální výchovy,
učitelé a přátelé školy

Korektura: Martina Čechová, Jana
Frojdová, Věra Adamová

Grafické prvky a ilustrační fotky: Canva

Náměty, články a podněty
posílejte na adresu:
nastupiste@zsvrsovicka.cz

KONTROLA JÍZDENEK

Foto: Beata Bobáková

EMÍLIE ROUŠAROVÁ

„cestující komediant“

Kdy a kde nastoupila: chodí sem od první třídy
Jakým vozem cestuje: 5. B
Kvalita jízdy: hodně se jí tu líbí, má dobrý kolektiv, skvělé učitele; jde jí matematika a dramatická výchova, má ráda parlament
Kam chce dál cestovat: chce vystudovat vysokou školu a stát se malířkou, protože si myslí, že na to má, chce prodávat své obrazy



Foto: Beata Bobáková

TOMÁŠ HARTMAN

„někdy depresivní cestující“

Kdy a kde nastoupil: chodí sem od první třídy
Jakým vozem cestuje: 6. B
Kvalita jízdy: líbí se mu kvalita školy, má rád tělocvik, jde mu prý sedět v lavici a jíst bonbony na odpoledním parlamentu
Kam chce dál cestovat: zatím nemá úplně jasno ve své budoucnosti, dřív se chtěl stát detektivem, dnes si tím není jistý, ale chtěl by jednou bojovat s ufony (jenom s těmi zlými)



Dobrý den, KONTROLA JÍZDENEK!

Foto: Beata Bobáková

MILAN CAO

„hard working cestující“

Kdy a kde nastoupil: chodí sem od první třídy
Jakým vozem cestuje: 7. A
Kvalita jízdy: rád ráno vstává do školy, je rád, že chodí právě do naší školy, jsou tu dobří učitelé, je tu sranda; jde mu dějepis, matematika a vůbec asi všechno, baví ho zvůčení na akcích
Kam chce dál cestovat: chtěl by vystudovat vysokou školu a stát se podnikatelem



ANIČKA NGUYEN

„podle ostatních chytrý cestující, podle sebe hloupý cestující“

Kdy a kde nastoupila: chodí sem od první třídy
Jakým vozem cestuje: 5. B
Kvalita jízdy: nejvíc ji baví matematika a tělocvik, protože jí oboje jde
Kam chce dál cestovat: má ráda zvířata, docela by se jí líbilo stát se veterinářkou



Foto: Beata Bobáková