

NÁSTUPIŠTĚ

ČÍSLO 5 | LEDEN 2025

MAGAZÍN ZÁKLADNÍ ŠKOLY U VRŠOVICKÉHO NÁDRAŽÍ V PRAZE | WWW.ZSVRSOVICKA.CZ



Úterky bez mobilů

Ve druhém pololetí zatočíme se závislostí na telefonech!

Předsevzetí do roku 2025

Kdo chce víc číst a kdo se chce naučit na kytaru?

Kamiony, elektrárny nebo hadi

Talentovaní deváťáci dokončili své mezipředmětové práce



Fotografii na titulní straně pořídily vychovatelky ve školní družině během lednového stavění sněhuláků.

“

Mobil je prostě telefon

Milí čtenáři,

byli jsme u toho, když se před Vánoci na odpoledním parlamentu zrodila myšlenka Úterků bez mobilů. Bavili jsme se o klíčičích fousech, o cukroví a pak najednou o tom, že je to o těch přestávkách na druhém stupni už fakt trochu divný. Někdy dost hrozný. Jak každý kouká do telefonu. Vytáhli jsme obrovský papír a začali sepisovat nápady, co s tím, Dominik taky kreslil a Honza říkal, že vytvoří komiks, který se bude jmenovat Válka s mobily.

No chtěli jsme říct, že mobil je prostě telefon, ale my se k němu chováme, jako kdyby to byl náš mozek, který řídí, co budeme dělat, což je někdy k smíchu, ale někdy taky k pláči. Takže lednovým číslem Nástupišť protéká téma telefonů. Věnujeme jim hlavní téma, anketu i pokuty, ale vlastně zas tolik pozornosti bychom mobilům dávat neměli. Spíš bychom se mohli věnovat vlastním (těm skutečným) mozkům. ■

Tomáš Hartman



Nepřehlédněte módní policii nebo pokuty!

TIP Z LOKOMOTIVY

Vyhřátá škola

Na novoroční večírek pro zaměstnance školy si Jaroslav Jantač, náš školník, připravil exkluzivní „pub kvíz“. Nemilosrdně nás testoval skoro čtyři hodiny a naše týmy prověřil mimo jiné ze znalosti školy. Pohybujeme se v jejích útrobách pět dnů v týdnu, tak bychom přece měli vědět, jaký obraz visí na vrátnici, co je psáno na čtvrtém schodu nebo zda číslo popisné visí nad či pod číslem orientačním. Ano, měli bychom, ale ve skutečnosti jsme byli pěkně namydlení!

Taky jsme tipovali, kolik radiátorů nás ve škole v zimě hřeje. Už si nevybavuji, který tým byl nejbliž, jestli Krasavice, nebo Špatně smazaná tabule, ale třeba Démoni byli vedle jak ta jedle. A co vy?

Tipnete si? Kolik topných těles skrývá škola? Své tipy posílejte do 17. února na adresu NASTUPISTE@ZSVRSOVICKA.CZ a možná vyhrajete nějakou dobrůtku! ■

Alena Bartošová



„Škola je jako vločka. Když se na ni podívám, září jako vločka.“

**KATKA
URBANOVÁ**

Jak se líčit na výuku?

Naše expertky vizážistky už se nemůžou dívat na špatně naličené, nebo nedejbože nenaličené pedagogy. K přípravě na hodinu patří evidentně nejen počítač, ale také správná rtěnka.

Nepodceňujte make-up, jde o důležitou součást každého outfitu. My vám teď povíme, jak na to, abyste při vyučování měli ten správný šmrnc. Vhodné pro ženy i pro muže.

Začínáme Elf s jedinečným krytím. Tekutou tvářenku bychom doporučovali od YSL a nejlepší pudrovou tvářenku od Dior, lepší a dražší neexistuje. Všechno bychom to zasetovali Huda beauty pudrem. Dále je nutné použít zářící Benefit highlighter a třpytivé růžové stíny, které najdete v paletce od Catrice, abyste malinko ušetřili. Dále doporučujeme jedinečnou řasenku Sky High, abyste prodloužili řasy.

Teď už přecházíme k nejlepší části make-upu, což je lip combo. Sáhnete po konturce od Charlotte Tillbury v odstínu pillow talk. Dále bychom uvítaly, kdyby paní učitelky i páni učitelé používali fenty beauty lipgloss. To je za nás vše a budeme doufat, že dáte na naše rady. ■

**Beata Bobáková
a Melissa Jiráňková**

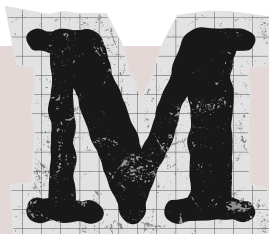
Abeceda naší školy 5. díl



L jako LÁSKA

Láska, protože se všichni máme rádi, láska, protože jsme všichni kamarádi. Láska nás drží při životě. Láska nás drží v tomto světě. Láska je důležitá v naší škole, láska, díky které nejsme zcela dole. ■

Laura Sarvašová



M jako MATEMATIKA

Je to předmět, kde skládáš čísílka. Vede to pan učitel Voldán a furt je něco špatně, ale někdy si řeknu: Jo, mám to správně! Matematika je důležitá, potřebuješ ji! Když půjdeš v budoucnosti do obchodu, nechceš přece počítat na prstech a nechceš, aby ti to trvalo pět let! ■

Daniel Cherniauskij



N jako NAUČIT SE

Naučíme se třeba na test, a když se naučíme pořádně, tak ten test stihneme napsat třeba za pět minut. Ale pak sedíme a koukáme jak blbci do blba a pak zjistíme, že to máme špatně, ale už nám zbývá jen chvilka... Au! Učení! Ale samozřejmě vám může pomoci. ■

Tereza Jelínková

TIP Z LOKOMOTIVY



Poznáte, KDO TO JE?

Znáte píseň Čížečku, čížečku? Chytrý ptáček čížeček moc dobře ví, jak se seje jedna důležitá plodina... Což je první nápodoba k naší lednové retro hádance. Druhá nápodoba zní: Dobré ráno, hezký den!

Svoje tipy pište do 15. února 2025 na adresu NASTUPISTE@ZSVRSOVICKA.CZ.

V minulém čísle jste uhádli Markétu Štikovou. Výhercem sladké odměny je Ondřej Pokorný. Gratulujeme. ■



Co sis předsevzal(a) do nového roku?

POMÁHAT

„V roce 2025 bych
chtěla mít více
kamarádů a víc
pomáhat rodičům.“

Mariia Smirnova

KYTARA

„V roce 2025 bych
se chtěl naučit hrát
na kytaru a ušetřit
více peněz.“

Samuel Mizer

BEZE STRACHU

„V novém roce bych
se chtěl zbavit
strachu, chci líp hrát
florbal a fotbal,
po 7. třídě chci jít na
gymnázium. Prostě
chci se zlepšit ve
všem.“

Daniel Cherniavskiy

BEZ MOBILU

„V novém roce bych
se chtěla méně koukat
do mobilu. Přejde mi,
že když se koukám dvě
minuty, tak uběhnou
dvě hodiny. A to mě
štve.“

Anna Kacafírková

VÍČ ČÍST

„V roce 2025 bych
chtěla víc číst a chtěla
bych lépe plánovat
svůj den. Trošku jsem
s tím začala už
v prosinci, ale moc mi
to zatím nevycházelo.“

Zoe Pryimachuk

Lednové rozjezdy

Jak jsme vstoupili do roku 2025? Co přinesl první
měsíc roku Hada, který byl vyhlášen Mezinárodním
rokem ochrany ledovců?



o nového roku jsme
vkročili raz, dva,
tříkrálově. Hned první
den po vánočních
prázdninách školní
družina obklopovala
celou školu, dokonce

i ten černý, co stál vzadu a vystrkoval na
všechny bradu, vinšoval všem šťastný rok
2025. Při koledování postával vzadu i ten
blondatý, kterému všichni říkají „babi Lubi“
a který to všechno zpunktoval.

My tři králové jdeme k vám si mnozí zpívali
po celý první lednový týden a pátáci, šestáci
nebo sedmáci absolvovali speciální
tříkrálový kvíz, který prověřil vědomosti
o hvězdách, kadidlech a Herodech.

MINISNĚHULÁČCI

Když je příležitost, družina ji využije. Takže
napadne-li sníh, vyrazí se na hřiště a staví
se, co síly a vločky stačí. Na
www.zsvrsovicka.cz v družinové sekci
najdete fotky minisněhuláčků, které se
dětem podařilo ukutit.

PTAČÍ VARIACE

Kromě akce Stavění sněhuláků připravily
v lednu vychovatelky také edukativní projekt
Hledání budek pro ptáčky. S ním pěkně ladí
ptačí kreace výtvarníků z přípravné třídy
nebo na druhém stupni.

Navíc druhé a třetí třídy absolvovaly besedu
Ptačí krmítka. Ať žijí všichni vrabčáci a spol.!

FIT A V NOVÝCH DRESECH

Po Vánocích bývá pro mnohé problém
dostat se zpátky do kondice. Ne tak pro
sportovce z šestek a sedmiček, kteří naši
školu reprezentovali na basketbalovém
turnaji. Hráli totiž skvěle. V olešské
tělocvičně se blýskli v nových školních
dresech, na nichž na konci roku 2024
usilovně pracoval Michal Tomek. Skví se
na nich logo školy a působí opravdu
reprezentativně. Kluci v nich vybojovali
krásné páté místo a na konci ledna, už po
uzávěrce tohoto vydání, v nich budou hájit
naši sportovní čest kluci z osmiček,
tentokrát v házené.

Taky se bruslilo. Na Letné, Pankráci nebo
v Gutovce. Pěkně zostrá a nabroušeně.

ZA POZNÁNÍM

Třídy 3. A, 3. B, 4. A a 5. B absolvovaly
v lednu preventivní Kartáčkové setkání,
třída 8. B prozkoumala Muzeum Policie ČR,
třída 5. B zlákal krokodýlí zoo, třídu 6. A
zase Tutanchamon na Výstavišti a 7. A si
rozšířila obzory v „evropském domě“ Zažijte
Evropu.

Prostě lednový rozjezd na jedničku. Ať těch
jedniček najdete na pololetním vysvědčení
co nejvíce! ■

Redakce

Snažím se hledat kompromisy

Lednový výslech v kupé podstoupila oblíbená angličtinářka **Aneta Jiménez**. Pozor, rozhovor pro přemýšlivé!

Dala sis do roku 2025 nějaká předsevzetí?

Raději si žádná nedávám.

Co bys vzkázala svému Já v roce 2035?

Zůstaň otevřená novým zkušenostem. Neboj se vyzkoušet nové věci a vystoupit ze své komfortní zóny. Jen mimo komfortní zónu se můžeš mnohé naučit.

Do jakého roku by ses ráda na jeden den přesunula?

Zřejmě bych se přesunula do roku 1969, do dne přistání Apollo 11 na Měsíci. Bylo by fascinující zažít tento průlomový okamžik v historii lidstva. Vnímám to jako symbol lidské vynalézavosti. Byl to úspěch, který ukázal, co vše je možné a že není nic nemožné. Stalo se to také inspirací pro budoucí generace.

Mnoho lidí se začalo zajímat o vědu, technologie a motivovalo je to k tomu, aby usilovali o velké cíle. Celkově je to okamžik, který nejen posunul hranice lidského poznání, ale také spojil lidi po celém světě v úžasu nad tím, co je možné.

Kdyby sis mohla vybrat jakoukoli osobnost, kterou bys mohla pozvat na večeři, kdo by to byl?

To je těžké. Asi Nelsona Mandelu – pro jeho inspirativní příběh o odhodlání a odpuštění a pro jeho boj za spravedlnost.

Jsi narozená ve znamení Vah. Myslíš, že tě to vystihuje?

Váhy jsou známe svou touhou po harmonii a vyváženosti. Často se snaží udržovat mír ve svém okolí, hledat kompromisy. Když se nad tím zamyslím, je toto znamení přesně ušité mně na míru. ■

**„Ráda bych
zažila okamžik,
kdy Apollo 11
přistálo na
Měsíci.“**

Rozjíždíme **ÚTERKY** *bez mobilů*

Nehodláme zaspát dobu

1. Chceme lepší výsledky

Celosvětová výzkum organizace OECD v oblasti vzdělání PISA 2022 uvádí, že nadměrné používání digitálních technologií studenty rozptyluje a má negativní vliv na studijní výsledky.

2. Chceme zdravý vývoj

Světová zdravotnická organizace dlouhodobě upozorňuje na negativní dopady mobilů na psychomotorický vývoj dětí.

3. Chceme být světoví

UNESCO v červenci 2023 vyzvalo vlády světa k regulaci používání digitálních technologií ve školství. Školy v USA, Velké Británii, Nizozemsku či Jižní Koreji již dávno výrazně používání mobilů regulují a zaznamenávají dobré výsledky.

Hned v únoru, čili se začátkem druhého pololetí, startuje projekt Úterky bez mobilů. S výzvou přichází žákovský parlament, samozřejmě s podporou vedení školy. Jak challenge zvládnou třídy? Poperou se jednou týdně se závislostí na telefonech?



Proč chceme omezit telefony? Je totiž důležité o přestávkách věnovat svůj čas živým bytostem, a ne malé blikající krabici, která snižuje soustředěnost a má to dopad na náš výkon ve škole. A vlastně i na vztahy mezi námi. Kvůli nim se kolikrát spolu ani nebavíme. Proto nás napadlo zřídit Úterky bez mobilů a bude to taková výzva pro každou třídu. Každé úterý ve druhém pololetí bude bez telefonů. Když někdo mobil o přestávce použije, nebude to sice porušení školního řádu, ale je to výzva pro každého, jak to dokáže a jestli bude férový vůči ostatním.

Třída, která zvládne úterky bez mobilů, si za odměnu může vybrat nějaký jednodenní výlet. Samozřejmě by měl být trochu skromnější, a ne třeba na severní pól. Každá třída si bude výzvu zaznamenávat do tabulek, které rozdáme na parlamentu. Vždycky v úterý si na konci dne všichni zapíšu, jestli byli úspěšní a jestli třída mobily skutečně nepoužila. Určitě to společně zvládneme! Mobil nám vážně úplně zbytečně kradе čas – spočítejte si někdy, kolik minut a hodin strávíte denně na mobilu. Možná si díky téhle výzvě uvědomíme, že reálný život je zajímavější, a budeme mít ze školy víc zážitků! ■

Melissa Jiránková

MÓDNÍ POLICIE

ZASAHUJE

Módní policistky vůbec nejsou kritické. Ony pouze doporučují, co dělat, aby učitelé nevypadali... Inu, takhle.

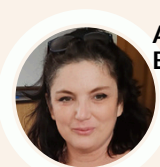
Lednovou obětí je pan učitel Voldán, náš matematikář a fyzikář. Je známý svými kostičkovanými košilemi, údajně je nosí, protože je veliký fanoušek geometrie. Pojďme mu pomoci celý outfit nějak vylepšit.

Začneme s výměnou obuvi. Místo pantoflí doporučujeme kožené kovbojské kozačky, které sahají až ke kolenům. Pokračujeme výměnou modrých skinny jeanů za bílé roztrhané baggy jeany a jako doplněk bychom přidaly Louis Vuitton kožený pásek ladící s kozačkami. Místo kostkované košile by se nám líbilo tričko s F1, protože pan učitel počítá stejně rychle příklady matematiky jako Max Verstappen řídí formule. Vlasy by si měl obarvit na fialovou barvu a nechat si udělat trvalou. Celý outfit by vystřelila do nebe elektrická kytara, dále friendship náramky a na krk klíč od Voldánova tajného deníku. Do jeho trvalé bychom přidaly jednu sponku s beruškou a druhou s jednorozcem. ■

**Melissa Jiráňková
a Beata Bobáková**

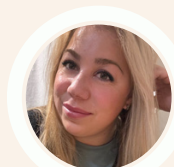
STOP! Přiznej se! Přibrala jsi přes Vánoce?

ANO NE



**ALENA
BARTOŠOVÁ**

Naskytne-li se sebemenší příležitost ztloustnout, vždycky ji poctivě využiju. Sladké chuti odolávám zřídkakdy, moje tělo je přímo vánoční továrna přeměňující cukry v tuky. Před cukrovím jsem kapitulovala dobrovolně, klášť odpor by bylo bláhové. ■



**KAMILA
BRETTSCHEIDEROVÁ**

Patřím mezi ty šťastlivce, kteří během vánočních prázdnin nepřibrali. Ne že bych si odepírala dobroty, ale místo cukroví dávám přednost bramborovému salátu a řízkům. Hlavním důvodem, proč mi ručička na váze zůstala na stejném místě, však byla moje práce u koní. Celé prázdniny jsem strávila v sedle – denně jsem odjezdila více než dva koně a k tomu přidala mistování boxů. Vánoce jsem tedy strávila v pohybu. ■

Číslo LEDNA



2

Děti ve školním věku by měly strávit u obrazovky (například telefonu) maximálně dvě hodiny denně.

87

Už za osmdesát sedm dnů se konají přijímačky na SŠ. Držíme palce!

23

Deváťáci při bruslení na Pankráci spadli přesně třidvacetkrát.

„Schválený RVP představuje obecný rámec, který se zaměřuje na získání klíčových znalostí, důležitých pro život v 21. století, a jejich propojení s praktickými dovednostmi.”

MIKULÁŠ BEK

ministr školství o největších změnách ve vzdělávání za posledních dvacet let (jejich realizace začne už v roce 2025)



Mezipředmětovky

odhalují talenty

Naši deváťáci finišují své závěrečné mezipředmětové práce a můžeme prozradit, že letos jde o velmi silný ročník! Texty jsou vynikající!

Chov exotických zvířat



Pro svou mezipředmětovou práci jsem si vybrala téma chov exotických zvířat. Mám ráda zvířata, a je velmi velký rozdíl mezi domácím mazlíčkem, jako například psem, kočkou nebo morčetem, a exotickým zvířetem. Dalším důvodem je, že jsem se přihlásila na střední školu v Čakovicích, obor chov cizokrajných zvířat.

Ve své práci budu psát o průběhu adoptování exotického zvířete a popíšu, jak je to těžké. Vyvrátím také mýty o mazlíčcích a budu vám také povídat o prodávání exotických zvířat na černém trhu. Na květnovou obhajobu chystám praktickou ukázkou jednoho exotického zvířete. ■

Karla Polláková

Vietnamské dezerty

Jako téma své závěrečné mezipředmětové práce jsem si vybrala vietnamské dezerty. Pocházím z Vietnamu a miluji vaření. Víím, že hodně lidí zná rozmanitou vietnamskou kuchyni, například bánh bò (voštinový dort z palmového cukru), bánh rán (kobliha), chè (sladká polévka), ale málokdo ví o sladkých pokrmech, které jsou často opomíjeny. Proto bych se jim ráda věnovala.

Ve své práci bych chtěla představit několik tradičních vietnamských dezertů, zaměřím se na různé druhy sladkostí, ingredience, způsob přípravy a symboliku v každodenním životě Vietnamců. Vybrané pokrmy sama připravím a vyfotím, což bude vlastně výzkumná část. ■

Le Kahnh Vy

Kamiony v Evropě



Toto téma jsme si vybral, protože mě už od mala fascinoval pohled na kamiony. Byl jsem v kamionu již mnohokrát na cestách a vždy zažil něco jiného. Každé prázdniny mě táta bere na cesty kamionem po Evropě. Společně si o nich hodně povídáme. Baví mě sledovat okolí a pozorovat, jak se žije v jiných státech. Občas se dáme do řeči s jiným řidičem kamionu, někdy je to povídání i na celý večer. Jízda kamionem je zajímavá, jezdíme ve dne i v noci. Přespáváme na pumpách, odpočívadlech nebo i ve firmách, kde čekáme na nakládku. Nejdříve jsme jezdili s mrazákem, kde jsme nejčastěji vozili ovoce (např. banány z Francie), teď jezdíme se sklápěcím vozem, kde vozíme převážně pšenici nebo kukuřici.

Přijde mi, že mnoho lidí dnes nechápe, že řídit kamion není jen o tom ucpávat dálnice a dělat kolony, ale je to i o tom dodávat potřebné zboží vnitrostátně i mezinárodně, a že kamiony hrají klíčovou roli v globální ekonomice a dopravě. Obchody jsou plné zboží, máme na výběr od každého produktu z více možností, a to díky kamionové dopravě, která je vozí z různých koutů světa.

Ve své závěrečné mezipředmětové práci budu mít také rozhovor s tátou jakožto řidičem kamionu, který jezdí už přes dvacet let a ví toho opravdu hodně, protože kamionem jezdil už táty táta, můj děda. ■

Štefan Kotoč

Elektrárny

V osmém ročníku jsem dělala velký referát o elektrárnách, což ve mně probudilo zájem o toto téma. Napadlo mě tedy, že bych mohla tuto možnost využít a informace z referátu vytáhnout a použít ve své mezipředmětové práci. Budu se zaměřovat více na elektrárny v České republice. Nejprve vysvětlím, co je to vlastně elektrárna, a potom budu popisovat jednotlivé elektrárny. Ve výzkumné části se zmíním o historii elektrárny Dukovany a její stavbě. ■

Tereza Rousková

Pražské hřbitovy

Vybrala jsem si téma Pražské hřbitovy, protože pravidelně navštěvuji Vyšehrad, zejména Vyšehradský hřbitov, též nazývaný Slavín, kde leží mnoho známých osobností, o kterých jsme se ve škole učili. A tak jsem si řekla, že bych mohla zaměřit své téma obecně na pražské hřbitovy.

Krom toho se zajímám o historii a architekturu těchto míst. Zároveň již od osmé třídy navštěvuji kroužek latiny, což mi umožňuje porozumět aspoň některým latinským nápisům.

Nejprve bych chtěla zmínit historii pohřebnictví v Čechách, poté bych udělala krátký úvod k pražským hřbitovům. Po úvodu k pražským hřbitovům bych se rovnou zaměřila na konkrétní čtyři hřbitovy, které jsem si vybrala. Ve výzkumné části bych vyfotila pomníky slavných osobností, které bych krátce představila. ■

Lenka Čepeláková

Keratin

Jako téma své závěrečné mezipředmětové práce jsem si vybrala keratin, protože se chci hlásit na studium v oboru vlasové kosmetologie. O vlasy se zajímám již od malička. Je to moje vášeň si hrát s vlasy nebo se o ně starat a různě je upravovat. Mým přáním v budoucnu je si otevřít vlastní kadeřnictví. Ve své závěrečné mezipředmětové práci popíši, co je to keratin, jak se vytváří a k čemu se používá, jaké jsou druhy a proč je pro naše vlasy důležitý. V mé výzkumné práci bude porovnání vlasu před keratinovou kúrou a po ní a také před umytím vlasů keratinovým šamponem a po něm. Dále se budu věnovat využití keratinu nebo jeho tvorbě. Další kapitola se bude týkat vlasových přípravků. ■

Khrystyna Shcherba



JAWA

Téma práce, které jsem si vybral, je o značce Jawa a byla to moje jasná volba při výběru, protože je to moje velká vášeň, která trvá již několik let. Také jsem se nedávno dozvěděl, že moje praprababička pracovala alespoň 20 let ve výrobě Jawy, tak to máme asi v genech. Každý člověk, který žije v České republice a na Slovensku, zná tuto značku a ví, o čem je řeč. Starší ročníky, které vidí, když kolem jedou historické Jawy, zavzpomínají nostalgicky na první začátky jízdy a vůni těchto motorů. Většinou vám i na cestě zamávají, nebo dají palec nahoru, což mě vždy hrozně potěší. Tito nostalgicky založení vám na otázku, co je „pérák, mustiš, pinček, fichtl, bizon, staďák, bába, půllitr, kejvačka, panelka, konopnice, kalif“, odpoví bez přemýšlení.

Určitě si každý rád poslechne nejenom o historii a zakladateli této značky, ale Jawy zaujmou i popisem částí motocyklů, rozdělení motorů, typy motocyklů, ale i automobily, které vyráběly. Zajímavé je třeba to, jaká byla původní cena některých motorek a jaká je cena v současné době u jednotlivých prodejců nebo na dražbách. Rád bych vám představil historické kousky motorek, které jsem si za dobu této vášně pořídil, buď sám, a to střádáním peněz z kapesného a peněz k narozeninám, svátkům, ale také za občasných brigád, jako například sekání trávy po vsi, nebo přesvědčování rodičů o skvělé investici do těchto strojů. V neposlední řadě bych vám rád představil nějakou svou renovaci těchto motorek. ■

Ondřej Štěpánek

Sparta versus Slavia

Téma „Sparta versus Slavia“ jsem si vybral, protože se jedná o jednu z nejstarších a nejvýznamnějších fotbalových rivalit nejen v České republice, ale i v rámci celé střední Evropy. Tento duel má více než stoletou historii, která je plná nejen fotbalových momentů, ale také příběhů, které odrážejí českou kulturu, společnost a někdy i politickou situaci.

Rivalita mezi Spartou a Slavií symbolizuje více než jen souboj dvou týmů – je to střet dvou světů s odlišnou filozofií a přístupem k fotbalu i fanouškům. Zápasy mezi těmito kluby pravidelně přitahují obrovský zájem fanoušků a médií a vyvolávají silné emoce, které násobí atmosféru stadionů a dělají z utkání nezapomenutelné události. Kromě sportovního aspektu mě zajímá také společenský a historický dopad této rivality, který ovlivňuje generace fotbalových fanoušků a tvoří jeden z pilířů české fotbalové tradice. ■

David Horák



Jedy v rostlinné a živočišné říši

Jako téma své závěrečné mezipředmětové práce jsem si vybral Jedy v rostlinné a živočišné říši. Toto téma se mi zalíbilo na první hodině chemie, když nám paní učitelka řekla, co budeme tento rok probírat. S jedy se můžeme potkat prakticky v celé volné přírodě: například v houbách, u hmyzu, ale i v domácnosti. Myslím si, že toto téma je velmi důležité, protože se týká nás všech. Ve své závěrečné mezipředmětové práci nejprve vysvětlím co to vlastně jedy jsou, dále se zaměřím na to, jak se dělí jedy, a poté jejich účinky, abychom věděli, co nám mohou způsobit. V práci se budu zaměřovat nejen na jedy rostlin, ale i živočichů. Nakonec pojednám o léčbě intoxikace vybranými jedy. Ve výzkumné části se zaměřím na vybrané rostliny a živočichy v přírodě na území České republiky. Budu je porovnávat s jejich podobnými druhy a hledat rozdíly, které by mohly pomoci vyvarovat se otravy. ■

Patrik Havránek



1

Hnidoslavovo vysvědčení aneb 3 typy žáků

Z hlediska přístupu k vysvědčení znám tři typy lidí. První typ jsou ti, kterým je jedno, co dostanou na vysvědčení, a v tom je ten háček. I když ví, že propadá, je mu to jedno. I když se ho učitelé ptají „Hnidoslave, nechceš si opravit tu známku na výzo?“, Hnidoslav stejně odpoví: „Ne, mně je to fuk.“

A pak je tu další část lidí. Ti mají samý jedničky, průměr 1,00, ale pořád se bojí, vysvědčení je pro ně horor. Pak dostane vysvědčení, a je v klidu.

Do třetice máme typ, který jenom brečí, bojí se, ale nic s tím nedělá. Jen brečí a myslí si snad, že když bude brečet, známky se mu samy zlepší.

Lidi, kdo tohle čte, uchte se a budete mít jedenáct let štěstí. Na shledanou. ▀

Jakub Kočí

3

Lepeníčko, lepení

Lepení na druhém stupni. Disciplína velmi náročná, skoro na olympiádu. Když je potřeba nalepit něco do sešitu, někomu chybí lepidlo, tamtomu víčko na lepidle, takže jaksi vyschlo, jinému zas ten sešit, do kterého se má lepit. Někdo má potřebu si papírek ostříhnout, jenže si musí půjčit nůžky od souseda nebo stříhne tak radikálně, že dojde ke zkrácení textu: „Paní učitelko, mně se to nepovedlo!“

Papírek je pak možné nalepit nakřivo, vzhůru nohama nebo tak, že půlka čouhá ze sešitu. Více lepidla než na lepené straně bývá na té horní, takže se pak slepí strany sešitu. Překvapivě se lepí i prsty, lavice, lepí se i spolužák, protože se potřebuje podívat, jak se to povedlo všem kolem. Jak říkám, na olympiádu. Uspořádáme ji? ▀

Alena Bartošová

2

Mobilně zajatí

Plouží se po chodbě, vráží do věcí, hledí lačně tupým pohledem. Ne, nejedná se o naše zombifikované spoluobčany, ale o tvory hypnotizované září mobilní obrazovky. Naprosto pohlceni, odevzdáni, nevnímající okolí jsou zcela pohrouženi do myšlenek svého Pána. Jen občasné odtrhnou oči, aby pohlédli do jasu jiné obrazovky – uchvatitele jiného nevolníka...

Takový pohled se v naší škole ale od února již téměř nevyskytne, protože všichni radostně a s nadšením každé úterý odkládáme telefony a veselíme se ze všeho, co nám tyto krásné dny přinášejí. ▀

Václav Voldán

4

Chtěli byste taky žvýkačku do vlasů?

Žvýkačky, lidově žvýky, patří k výbavě každého pořádného studenta. Dají se žvýkat o hodinách, lepit na lavice a na židle či z nich vyfukovat esteticky obohacující bubliny při zkoušení u tabule. V nedávné době se nám však přihodila neváhám říci až zlá, zlomyslná, nepěkná věc, totiž že jedna nezbedná žvýka obsadila pozici ve vlasech a nechtěla ji za žádnou cenu opustit. Bránila se, držela, ale nakonec se po marném boji byla nucena pustit a odebrat do koše.

Ale řeknu vám, není nad příjemné odpoledne s rukama od slin přezvýkavce, který ji tam tak prozíravě nalepil. ▀

Václav Voldán

**DVĚ HODINY**

„Na mobilu strávím přibližně dvě hodiny a dvacet pět minut, nejvíc času jsem na Telegramu.“

Zoe Prymachuk

**MOC NE**

„Na telefonu moc netrávím čas, spíš si píšu nebo si něco zahraju. Ale přednost dávám počítači.“

Kvido Čmarada

**OSM AŽ DEVĚT HODIN**

„Na mobilu denně strávím osm až devět hodin a nejvíc času strávím na Tik Toku a na Instagramu. Mobil používám, když se nudím nebo když chci s někým volat.“

Lamija Odošić

AŽ TŘI HODINY

„Třeba na YouTube strávím za týden dvacet jedna hodin, za den jednu až tři hodiny. Nejvíc koukám na videa a hodně YouTube shorts.“

Anna Kacafírková

**SEDM HODIN**

„Jsem závislák. Na telefonu strávím asi sedm hodin, a to je dost. Nejvíce jsem na Instagramu a volám si s kamarádama.“

Adéla Eiblová

**SKORO VŮBEC**

„Netrávím moc času na telefonu, radši chodím ven, hraju fotbal nebo maluju.“

Tomáš Bejček

**OSM AŽ DVANÁCT HODIN**

„Na mobilu strávím hodně času, hlavně na sociálních sítích, třeba na Tik Toku nebo Instagramu, potom jsem hodně času na YouTube, hry hraju spíš na PSS, tam hraju fotbalovou hru. Ale hodně času tam trávím, je to fakt hrozný kolik. Je to asi osm až dvanáct hodin denně. To je masivní.“

Jakub Kočí

NEMĚŘÍM TO

„Čas si neměřím, ale nejvíc času jsem asi na Instagramu nebo Tik Toku, ale moc času to nebude. Každý den chodím ven.“

Ondřej Pokorný

**PĚT AŽ SEDM**

„Na mobilu jsem tak pět až sedm hodin denně, nejvíc na Tik Toku nebo Cookie Run Kingdom nebo na YouTube.“

Roman Suchomel



NÁSTUPIŠTĚ
Magazín Základní školy
U Vršovického nádraží v Praze

Ročník 2024/25, číslo 5 (leden 2025)
 vyšlo 23. 1. 2025

Autorka konceptu, koordinátorka
 redakce, editorka, grafika:

Alena Bartošová

Redakce:

Václav Voldán, žáci mediální výchovy,
 učitelé a přátelé školy

Korektura:

Martina Čechová, Věra Adamová
 a Jana Frojdová

Grafické prvky a ilustrační foto: Canva

Náměty, články a podněty
 posílejte na adresu:
nastupiste@zsvrsovicka.cz



DAVID NGUYEN

„sportující cestující“

Kdy a kde nastoupil: chodí sem od nulté třídy
Jakým vozem cestuje: 4. B
Kvalita jízdy: dobrá, baví ho tělocvik, protože rád sportuje
Kam chce dál cestovat: chce být youtuberem jako jeho idol Mistr Beast, chce bavit lidi

Foto: David Anděl

KONTROLA JÍZDENEK



Foto: Beata Bobáková

MELISSA JIRÁNKOVÁ

„upřímný cestující“

Kdy a kde nastoupila: chodí sem od sedmé třídy
Jakým vozem cestuje: 7. A
Kvalita jízdy: dobrá, baví ji jazyky a baví ji plánovat akce v parlamentu, nebaví ji fyzika, ani jí prý nejde
Kam chce dál cestovat: chce jít na gymnázium, ale až z devítky, a potom neví, co dál, chtěla by mít svůj vlastní byznys a být úspěšná

Dobrý den, KONTROLA JÍZDENEK!

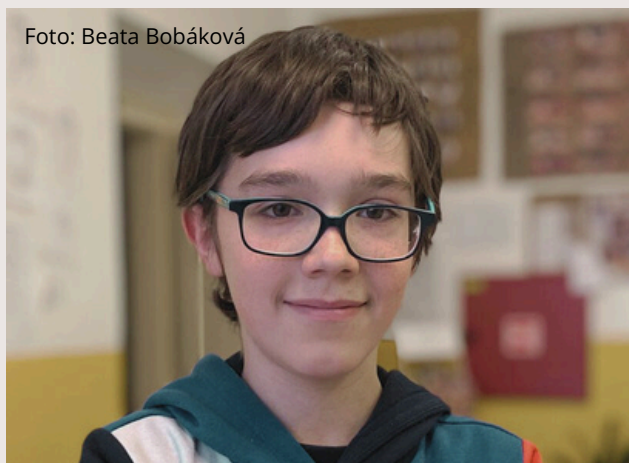


Foto: Beata Bobáková

OLIVER KODÁDEK

„chytrý cestující“

Kdy a kde nastoupil: chodí sem od první třídy
Jakým vozem cestuje: 8. B
Kvalita jízdy: líbí se mu tady, baví ho chemie a španělština, ale je dobrý skoro ve všem, kromě matematiky a fyziky
Kam chce dál cestovat: chce jít na gymnázium, dál zatím neví, ale když byl malý, chtěl být historikem

TEREZA KRÁLOVÁ

„akční cestující“

Kdy a kde nastoupila: chodí sem od první třídy
Jakým vozem cestuje: 1. A
Kvalita jízdy: baví ji parlament, protože může v pátek předbíhat na obědě, má taky ráda matematiku, protože ji baví objevovat nové příklady
Kam chce dál cestovat: chtěla by se stát profesionální kuchařkou



Foto: Laura Sarvašová