

NÁSTUPIŠTĚ

ČÍSLO 6 | ÚNOR 2025

MAGAZÍN ZÁKLADNÍ ŠKOLY U VRŠOVICKÉHO NÁDRAŽÍ V PRAZE | WWW.ZSVRSOVICKA.CZ



Člobrdo, pexeso i piškvorky

Školu rozproudil turnaj ve společenských hrách

Když se prostě cítíte dobře

O wellbeingu se školní psycholožkou

Chtěla bych se vrátit do dětství

U výslechu v kupé Marie Petřů

Fotografii na titulní straně pořídila Vania Pravica na Vítkově turnaji ve společenských hrách.

“

Výzvy minulé i budoucí

Milí čtenáři,
máme za sebou další skvělý měsíc. V únoru jsme zažili celoškolní Vítkův turnaj ve společenských hrách, recitovali jsme, měli jsme Valentýn, ve třídě jsme uspořádali filmový minifestival a tak dále. O tom všem se dočtete na následujících stranách.

Ale před námi už teď leží další výzva. Jarní akademie. Jakožto zvukař se fakt těším. Vždycky, když něco podobného zkusíme, přijde moment, kdy si říkám, že už nemůžu dál, třeba když nefungují mikrofony nebo nejdou propojit bedny. Ale nakonec je to vždycky bomba.

Doufám, že se vám bude líbit toto naše Nástupiště i všechna další vydání, a všem vám přeji krásný březen! ■

Milan Cao

organizátor a zvukař školních akcí



**Nepřehlédněte
módní policii nebo pokuty!**

TIP Z LOKOMOTIVY

Máme maskota!

Dobrý den, chtěli bychom, abyste věděli, že máme ve třídě maskota. Je to naše zlatíčko. Je to medvěd a jmenuje se Růžena. Dáváme jí různé dobroty a staráme se o ni. Někdy spí, ale je šikovná, vtipná, máme ji moc rádi a pomáhá nám hlavně v matematice. Nosí ponožky. Chtěli jsme se s Růženou vydat na brusle do Grébovky, ale bolelo ji v krku, a tak s námi nemohla. My jsme si ale bruslení moc užili. ■

**Laura, Sofinka, Mia, Lili, Pavel,
Vojta a Eliáš ze 3. B**



A co vy? Máte taky jako třída maskota? Fotky s ním posílejte do 20. března na e-mailovou adresu redakce a možná vyhrajete nějakou cenu!

„Netopýr
loví hlavně
králíky.“

Tuto pozoruhodnou informaci objevila učitelka přírodopisu v odpovědích testu pro osmáky. Více výroků na pokutu najdete na straně 7 v rubrice (NE)POKUTUJEME.

Přečtěte si...



Pokud váháte nad dobrým čtivem, sáhněte ve školní knihovně po **Hobitovi** od J. R. R. Tolkiena. Nadčasový příběh plný kouzel, nebojácných trpaslíků, čarodějů, ale i malého muže velkých činů bojujícího nejen s drakem vás nadchne! Po přečtení vřele doporučuji i filmové zpracování! ■

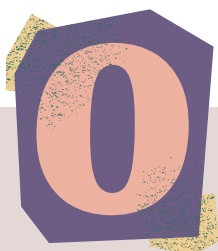
Markéta Štiková

Umíme to!

V únoru se naše škola v naději na lepší znalosti zítřka připojila k projektu Umíme to. Zde mohou žáci procvičovat své nově nabyté vědomosti, soutěžit s ostatními nebo zahánět jedno- i víceoké příšery. Součástí jsou též příhodná shrnutí mnoha vzrušujících témat, jako například vyvraždění Slavníkovců či koordinačně kovalentní vazby mezi donorem a akceptorem. A co je ještě lepší zpráva, lze v tomto prostředí dostávat domácí úkoly, které jistě potěší srdce a pozvednou ducha každého účastníka výchovně-vzdělávacího procesu našeho institutu. Co dodat. Musím přiznat, že až slzím dojetím nad touto skvělou, jedinečnou příležitostí, která byla našim svěřencům dána. ■

Václav Voldán

Abeceda naší školy 6. díl



O jako ODPOLEDKY

Je super, že máme na druhém stupni odpoledky, postupně jich je čím dál víc. Často je to sranda, když třeba tančíme odpoledne na hudebce, nemluvě o volné hodině. To je teprve legrace. Většinou dost dětí jde do Lidlu pro česnekovou bagetu nebo donut. ■

Barbora Šedivá



P jako PARLAMENT

Parlament je u nás podle mě docela důležitý. Díky parlamentu se u nás dějí školní akce, parlament upgraduje školu a mění vše k lepšímu. Schůzky probíhají v pátek, tam chodí zvolení parlamentáři. I když jste třeba nebyli zvoleni, můžete chodit na páteční odpolední parlament ve 14 hodin. ■

Beata Bobáková



R jako ROZVRH

Kdybychom neměli rozvrh, nevěděli bychom, co dělat. Kdybychom neměli co dělat, byli bychom jako kůl v plotě. Kdybychom byli jako kůl v plotě, mohl by nás někdo vytrhnout, rozsekat a spálit. Proto máme rozvrh. Každý rok se mění! Co rok! Někdy i půlrok! Kdo si to má pamatovat. Díky bohu za Ámosku. ■

**Agnes Svěcená
a Laura Sarvašová**

Poznáte, KDO TO JE?

Tak, naši milí čtenáři, tentokrát je to bez nápovědy. Tato paní učitelka si je na fotce taaaak podobná, že vaše bystrá očka a bystré hlavinky už vědí. Svoje tipy pište do 20. března na adresu NASTUPISTE@ZSVRSOVICKA.CZ.

V minulém čísle jste uhádli paní vrátnou Emu Makovskou. Výhercem sladké odměny je Lamija Odošášíć. Gratulujeme. ■



Únorová vánice akcí



Od masopustu přes kulturní zážitky až po turnaj ve společenských hrách, kterému ovšem věnujeme extra stranu čtení. Do svižného února nám nasněžilo požehnaně akcí!



Ma-
asopustní veselici uspořádala školní družina už na přelomu prvního a druhého pololetí a zapojila do ní kuchařky ze školní jídelny, školníka, vrátného a nakonec taky paní ředitelku, paní zástupkyni, paní hospodářku i děti z parlamentu.

Družina v kostýmech navíc pozvala všechny hosty na sladký koblížek! Ne, ne, kdepak, bez takových akcí bychom se neobešli, jelikož koblížek není nikdy dost!

Na tyto oslavy navázal i masopustní den na prvním stupni. „Děti přišly v nádherných maskách a během programu se dozvěděly zajímavé informace o tradicích masopustu,“ popisuje asistentka Barbora Sarvašová. Děti z nejnižších tříd chodily na chůdách, skákaly v pytli, zpívaly...

ŠMEJDŇÍČKO, ŠMEJDĚNÍ

Děti ze školní družiny si během února vychutnaly ještě další zážitky. Který je možná nejvíce překvapil? Exkurze do naší školní kuchyně! Zjišťovaly tam, jak to v království vůní a chutí vlastně chodí.

ZA UMĚNÍM A ZA POZNÁNÍM

Únor přinesl i zážitky vyloženě kulturní. Třídy 3. A, 3. B a 4. A navštívily Minor a v něm úžasné představení *Sněhurka is not dead*. Byl to teda oříšek získat lístky, ale to zařídil Voříšek (tedy Ilona Voříšková). Třída 6. B se zase vydala na cestu za poklady slavného egyptského faraona Tutanchamona. A mohou prý doporučit.

Pojďme do světa veršů. Mladí nadšenci se zúčastnili školního kola Poetického setkání, kde se představilo celkem čtyřicet tři recitátorů. Šest jich postoupilo do obvodního kola, které se uskuteční v polovině března opět v sále naší školy.

FILMOVÝ MINIFESTIVAL

Na konci února proběhl už druhý Filmový minifestival, tentokrát s podtitulem *Taháky se sedmáky*, spojený s udělováním Voskarů („Vršovických Oskarů“). Promítala se výuková videa z dílny 7. A.

Porotkyně (obě paní zástupkyně) nakonec vyzdvihly dva filmy, a tak jeden Voskar putoval do rukou dvojice Laura Sarvašová a Milan Cao za snímek *Winston Churchill* a druhého Voskara si odnesla tvůrčí skupina Barbora Šedivá, Melissa Jiránková a Ella Petrová za film *Viktoriánská éra*. Oba filmy byly natočeny v angličtině.

PŘÍPRAVY NA JARNÍ AKADEMII

Co bylo, bylo. Škola hledí vpřed a už prožívá blížící se Jarní akademii. V plánu je 26. března a srdečně na ni zveme všechny rodiče a přátele školy. Třídy už si chystají svá představení, zpěvy a tance, to vše k potěše našich milých hostů.

Tým umělekyní taky čančá legendární Moranu, abychom ji důstojně sprovodili ze světa vhozením do Botiče. Třídy pilují písně jako *Hej, Morena, Morena* nebo pokřiky *Hu, hu, hu, jaro už je tu*, aby jimi odhodlaně rozburáceli Vršovice. Těšíte se? ■

Redakce



Nově i opice

Letošní ročník Vítkova turnaje ve společenských hrách, který proběhl na konci února v den otevřených dveří, obohatila nová disciplína: Šly tři opice. Na opičím stanovišti organizaci zajišťovaly sedmačky, které kombinovaly svoji práci s provázením zvědavých rodičů budoucích prvňáčků. Hlavní průvodkyně, Kája a Helča z devítky, absolvovaly s návštěvníky desítky prohlídek. Odpoledne toto dívčí kombo doplnili další devátáci, kteří ovšem dopoledne makali na stanovišti u karet. Pexesáčů, člobrďáků, kamenonůžkopapíráčů, piškorkářů a všech organizátorů bylo celkem šestadvacet. Díky jejich přípravám a profesionálnímu přístupu si celá škola mohla užít pohodový, hravý, smysluplný, hlučný, svižný a zdravě soutěživý den. ■

Redakce

Foto: Vania Pravica

Vítkův turnaj a den otevřených dveří v jednom balení. Připravilo se, podařilo se. A teď se to i pochvální.

Pravidla, Vítek a hrací tornádo

Přesný časový plán, důslednost organizátorů, dobrá nálada hráčů, podpora učitelů a konstelace hvězd sehrály dohromady parádní představení, které by mohlo nést název Hrací školní tornádo. To vyvrcholilo v sále, kde se utkalo šest finalistů z jednotlivých disciplín. Na superfinále dorazili i zakladatel turnaje středoškolák Vítek Vachta s bývalou spolužačkou Nikolou. Oba zavzpomínali na počátky dnes už tradiční akce: „Ani se nám nesnilo o tom, že by tenhle turnaj přežil, a moc děkujeme parlamentu, že o něj takhle pečuje a že ho vlastně ještě vylepšil.“

Z rychlého superfinále nakonec vyšla jako vítězka Terka Rousková z 9. A, jež si odnesla nejen diplom a dobrůtky, ale hlavně legendární putovní pohár. ■

Redakce



Některé dvojčky jako by pexesu z oka vypadly, co říkáte?

Foto: Vania Pravica



Mobil bere lidem pocity a myšlenky

Únorový výslech v kupé podstoupila angličtinářka a asistentka pedagoga **Marie Petrů**. Pozor, rozhovor pro přemýšlivé!

Podílíš se teď na organizaci Jarní akademie. Co by podle tebe nemělo na školní akademii chybět?

Chybět by neměly tanečky, písničky, kostýmy, básničky, dětská tréma. Moc se už těším.

Máš ráda jaro?

Jaro mám ráda moc. Vždycky v březnu začíná vzduch vonět jinak, říkám si: Už je to tady! Zahrada je mou vášní, ten pocit, když z cibule či pupenu něco vyraší, je nádherný. Ještě radši mám ale léto. Chodím bosa, dělám marmelády ze všeho, co jde, sbírám houby, sklízím zeleninu, koupu se v potoce... Po práci na chalupě vždy sedím pod naší lípou do večera a jen tak koukám a vnímám přírodu. S rodinou ráda cestuji po světě mimo turistické resorty.

Školou teď hýbe projekt Úterky bez mobilů. Co si o něm myslíš? Bylo by nám všem líp, kdyby mobily neexistovaly?

V den, kdy byl mobil vpuštěn do světa, svět uhnul na jinou kolej. Dle mého typicky dobrý sluha, špatný pán.

Bere lidem myšlenky, pocity a schopnost přemýšlet. Myslím, že přiroste lidem k ruce jako další stupeň evoluce.

Jakou dovednost nemáš, ale chtěla bys mít?

Neumím šít na stroji a plést, to prostě moje mozkové buňky nikdy nepochopily.

A kterou superschopností bys chtěla disponovat?

Chtěla bych vynalézt stroj na ničení plastového odpadu, aby nezbylo nic, aby prostě plast zmizel bez škodlivin.

Představ si, že bys mohla strávit celý jeden den, kdekoli chceš a s kýmkoli chceš a v jakékoli době chceš. Kde, kdy a s kým by to bylo?

Chtěla bych se vrátit do dětství a celý den bych byla s tátou, kterého už hrozně dlouho nemám. Pomáhala bych mu v dílně na chalupě, nasávala bych od něj rozumy a moudra do života. Máma by vařila a bráchové by hráli fotbal... ■

Redakce

„Chtěla bych se vrátit do dětství a celý den strávit s tátou.”

Nová hala na prvním stupni

Prokoukla. Prosvětli se. Povedla se. Nová vizáž dle návrhu Alice Matějkové hale v prvním patře prvního stupně evidentně sluší. Přírodní barvy umocňují příjemný dojem, nepřehlédnutelné lustry dodávají wow efekt, a tak se my všichni můžeme radovat z nového reprezentativního prostoru. ■

Alena Bartošová



Princ a drak

Již s příchodem ledna započal na naší škole svou činnost další slibný divadelní spolek zvaný Nádražník. Bezpočet talentovaných herců i hereček stál nekonečné fronty na castingových kolech, až nakonec bylo vybráno elitních sedm. Jali se secvičovat autorskou pohádku o lysých hlavách, zblajznutém koni a masírování obličeje. Každý z nás bude jistě napjatě očekávat, jaký skvost povstane ze snahy této naděje českého divadelního bohatství. ■

Václav Voldán



Savci mají žábry?!

Na straně 2 jste si mohli přechýst perlu: Netopýři loví hlavně králíky. Alespoň podle osmáků. V testech z přírodopisu se ovšem objevily další skvosty. Představte si, že savci se vyvinuli ve středověku a mají žábry! Ups. No a tušíli jste, že ježek patří mezi liškovité? Asi někoho nezdravě ovlivnila píseň Běží liška k Táboru... ■

Alena Bartošová



Když je ve škole fajn

Ve dnech 4. až 11. února proběhl v Česku Týden pro wellbeing ve škole. Jak jsme se mu věnovali?

1. V tomto týdnu jsme rozjeli výzvu **Úterky bez mobilů**. První únorové úterý si třídy na přestávky donesly deskové hry, hrály stolní tenis nebo fotbálek a atmosféra ve škole byla bez telefonů prostě bezvadná. Postupně se přidal i skvělý projekt **Taneční přestávky**.

2. Pět parlamentáků se zúčastnilo velké **konference žákovských parlamentů** v Základní škole Chýně. Laura, Melissa, Oliver, Tomáš a Adam vystoupili před zástupci dalších deseti parlamentů z Česka a Slovenska s prezentací *Co dělá náš parlament pro wellbeing ve škole*.

3. Třída 5. B se pobavila o tom, co koho stresuje a jak proti stresu a únavě pracovat. „Společně jsme si vyzkoušeli **metodu doktora Šímanovského**, jak se zklidnit. Zapálili jsme v krbu, poslouchali mluvené slovo, které žáky směřovalo ke zklidnění mysli. Hodina měla velký úspěch, žáci techniku vyhodnotili jako přínosnou a účinnou,” shrnuje třídní Kateřina Prázná.

4. Přípravná třída se věnovala **muzikoterapii**, ostatně jako každý měsíc. „Muzikoterapeutické hodiny nám připravuje zkušená muzikoterapeutka,” vysvětluje třídní Lenka Krylová, která se na obsahu hodin také podílí. „Každá lekce rozvíjí motorické i komunikační dovednosti předškoláků a přináší do třídy pohodu a pozitivní ladění.”

5. V šestých a sedmých třídách se děti v rámci mediální výchovy také věnovaly **antistresovým technikám**. Všichni se pak cítili very well. ■



S naší školní psycholožkou **Danielou Hruškovickou** si tentokrát povídáme na téma wellbeing.

Můžete prosím stručně vysvětlit, co si mají děti pod pojmem wellbeing představit?

Wellbeing je anglické slovo a stručně řečeno znamená, že se cítíš ve svém životě dobře, že jsi „v pohodě“, že ti je dobře v hlavě, v těle, ale i ve vztazích kolem tebe. Když máš dobrý wellbeing, většinou se cítíš celkově spokojený. Máš energii dělat věci, které tě baví, dokážeš se soustředit ve škole. Není to jen o tom, že tě nic nebolí nebo nejsi nemocný. Je to mnohem víc. Je to o tom, že se cítíš dobře ve své kůži, máš radost ze života a zvládáš i těžší dny.

Proč bychom se měli zajímat o wellbeing ve škole?

Ve škole trávíš spoustu času, proto je důležité, abys i tady měl dobrý wellbeing. Když se ve škole cítíš bezpečně a spokojeně, mozek ti lépe pracuje a učení jde snáz. Když se ve třídě všichni cítí dobře, je tam příjemnější atmosféra a všichni se mohou lépe soustředit.

Přispívají k wellbeingu i školní akce?

Určitě, třeba nedávný Vítkův turnaj, kde jste mohli soutěžit, zahrát si se spolužáky různých ročníků a tříd, kde jste mohli fandit kamarádům, těšit se z výhry, zabavit se, zažít spoustu legrace...

Jak se může třeba dítě samo starat o svůj wellbeing?

O svůj wellbeing se můžeš starat i ty každý den malými krůčky – tím, co jíš, jak odpočíváš, jak se hýbeš, ale i tím, jak mluvíš sám se sebou i s ostatními. Existuje hodně věcí, které můžeš pro sebe dělat: například pravidelně sportovat nebo se hýbat způsobem, který tě baví. Pohyb totiž pomáhá nejen tvému tělu, ale i hlavě. Uvolňuje látky, které zlepšují náladu. Dalším tipem je naučit se odpočívat a relaxovat. Můžeš si číst, kreslit, poslouchat hudbu nebo prostě jen tak ležet a dívat se do nebe. Odpočinek je důležitý, aby si tvůj mozek i tělo mohly „dobít baterky“. Pro dobrý wellbeing je také důležité mluvit o svých pocitech. Když tě něco trápí, řekni to někomu, komu důvěřuješ – rodičům, učiteli, kamarádovi nebo mně, svému školnímu psychologovi. Sdílení starostí ti může pomoci cítit se lépe. Je to, jako když z batohu vyndáš těžké kameny – hned se ti jde lépe. ■

MÓDNÍ POLICIE

ZASAHUJE

Módní policistky zaujala
tentokrát Kamila
Brettschneiderová, třídni 3. A.

Na Vítkův turnaj oblékla obyčejný, ale zároveň pestrý outfit. Tmavě modré upnuté kalhoty připomínají džíny, bílé triko je dobrá volba v rámci casual stylu a barevné sako podtrhuje celý outfit. Vypadá to, že paní učitelka Kamila má ráda saka, raději bychom na ní ale viděli sáčko zelené barvy, když už se blíží to jaro, a pro příležitost turnaje měla sáhnout spíše po botách na podpatku. Pro vyvážení přírodní zelené: Co třeba kozačky modré barvy? A chybí nám tady doplňky! Náhrdelník s přívěskem kytičky a skřípec ve tvaru tulipánu či berušky. To bude pro příště to pravé. Za úsměv a dynamický postoj dáváme ale rozhodně palec nahoru. ■

**Melissa Jiráňková
a Beata Bobáková**



Foto: Melissa Jiráňková

Číslo ÚNORA



50

Školní družina připravila pro
hosty masopustní veselice
padesát koblížků.

5

Pět tříd (2. A, 3. B, 3. C,
7. A a 8. B) mělo v prvním
pololetí stoprocentní účast
na schůzkách žakovského
parlamentu! Jejich
parlamentáři za to získali
diplom.

123

Tolik diplomů bylo potřeba
připravit na Vítkův turnaj ve
společenských hrách. Sto
čtrnáct pro vítěze třídních kol,
šest pro vítěze finálových kol
plus jeden pro absolutního
vítěze. Dva se tiskly ještě
v průběhu akce, neb na jednom
stanovišti organizátoři poptali
jména.

92

Skoro stovka návštěvníků
zavítala do naší školy v den
otevřených dveří. Děkujeme
za návštěvu!

STOP! Přiznej se! Stačily ti k odpočinku jarní prázdniny?

ANO



**MONIKA
TCHORUK**

Jarní prázdniny jsem
trávila prvními pracemi
po zimě na chalupě.
A i když to byla makačka,
rozhodně mě nabíla
energií. Kdybych chodila
do fitka, můžu si udělat
týden pauzu. Pohybu
zdar! ■

NE



**MICHAL
TOMEK**

Jelikož jsem jarní
prázdniny prožil aktivně,
převážně jsem je strávil
na horách a jezdil jsem
na běžkách, na
odpočinek nebylo moc
času. Uvítal bych ještě
další týden čistě jenom
na relax. ■

Co jsme se naučili V ÚNORU



ZASTÁVKA PRVNÍ: PRVOUKA VE 3. C

SLUNEČNÍ SOUSTAVA

Třída 3. C se v únoru věnovala planetám naší sluneční soustavy, každý třeták zpracoval projekt o jednom z vesmírných těles: „Rád jsem psal o planetě Uran, dozvěděl jsem se spoustu zajímavých věcí,“ pravil David a podobně na tom byla i Sofia: „Při psaní projektu o Venuši jsem si v encyklopedii přečetla hodně nových věcí.“

„Takový projekt jsem dělala poprvé a bavilo mě to,“ zhodnotil Ivan, což potvrzují i Maria nebo Anhelina. „Snažila jsem se projekt nakreslit. Všechno se mi líbilo, hlavně moje planeta Merkur,“ zdůraznila Kornelia. ■



ZASTÁVKA DRUHÁ: PŘÍRODOVĚDA V 5. B



PLANTOGRAM

V přírodovědě jsme si obarvili chodidla barvami na tělo a obtiskávali jsme je. Zkoušeli jsme, kdo má plochou nohu. Dva lidi teda měli nakonec plochou nohu měli. Někteří si spletli papír a na některých byla noha každá jiná. Objevili jsme dvě nová slova: podologie a plantogram. ■

**Emilie Roušarová
a Ester Sarvašová**



ZASTÁVKA TŘETÍ: PRVOUKA VE 3. A

Zahradníci!

V únoru se z nás stali zahradníci!

Zaseli jsme a teď už jen čekáme a zaléváme! V rámci našeho projektu „Od semínka k plodu“ jsme se pustili do setí. Teorii, jak se správně starat o semínka, aby nám vyrostly krásné rostlinky, známe. Teď to zkusíme v praxi.

A co jsme zaseli? Papriky a rajčátka! Každá skupinka se teď pečlivě stará o svůj truhlík. Jak to dopadne? Budeme sklízet sladká rajčátka a šťavnaté papriky, nebo jen zalévat hlínu? To se teprve uvidí! Každopádně až rostlinky povyroستou, čeká nás další úkol: přesazování. Tak nám držte palce, ať se z nás nestanou zahradníci bez úrody! ■

Kamila Brettschneiderová



Závěrečné mezipředmětovky



Devátáci už odevzdali svoje závěrečné mezipředmětové práce! Letošní ročník vypadá opravdu slibně, například svěřenci chemikářky Natálie Struhačové odvedli fantastickou práci na úrovni střední školy. Ale i další absolventi perlili! Obhájí svoje práce v květnu před komisí? ■

Alena Bartošová

FRANCOUZŠTINA

„Přidala bych světový jazyk francouzštinu, zvětšila bych skříňky a přidala výtah.“

Zoe Prymachuk

KOČKY MÍSTO UČITELEK

„Změnil bych basketbalové koše a míče. A zavedl bych nové pravidlo, aby učili kočky a kocouři a nové předměty by byly třeba chyt-myš nebo škrábejte-lidi.“

Jakub Kočí

VÍC DO PŘÍRODY

„Chtěl bych, aby se jezdilo se třídou víc do přírody, a zavedl bych odpoledky od šesté třídy.“

Demian Khomiak

PRÁZDNINY

„Kdybych byla ředitelkou školy, zavedla bych deset měsíců prázdnin.“

Eliška Vrbová

Kdybys mohl(a) cokoli změnit ve škole (nebo v celém školství), co by to bylo?

SEBEOBRANA

„Zavedl bych hodinu sebeobrany.“

Tomáš Bejček

OD DEVÍTI

„Zařídila bych, aby škola začínala od devíti nebo od desíti.“

Běla Broncová

DELŠÍ VÍKEND

„Kdybych byla ministryní školství, zařídila bych, aby žáci chodili do školy od pondělí do čtvrtka, v pátek už by byl víkend. Jinak bych nic nezměnila.“

Jarka Holíčková

LEPŠÍ SÁL

„Kdyby to šlo, zrekonstruoval bych sál.“

Artem Melnyk

ONLINE

„Kdybych byl ředitelem školy, dovolil bych online výuku.“

Patrik Pišl

KOMIKS

Komiksy na téma závislost od žáků 6. a 7. tříd si prohlížejte na www.zsvrsovicka.cz.



NÁSTUPIŠTĚ
Magazín Základní školy
U Vršovického nádraží v Praze

Ročník 2024/25, číslo 6 (únor 2025)
 vyšlo 5. 3. 2025

Autorka konceptu, koordinátorka
 redakce, editorka, grafická:
 Alena Bartošová

Redakce:
 Václav Voldán, žáci mediální výchovy,
 učitelé a přátelé školy

Korektura:
 Martina Čechová, Věra Adamová
 a Jana Frojdová

Grafické prvky a ilustrační foto:
 Canva

Náměty, články a podněty
 posílejte na adresu:
nastupiste@zsvrsovicka.cz

PATRIK DOBIAS

cestující v první třídě

Kdy a kde nastoupil: chodí sem od první třídy
Jakým vozem cestuje: 1. A
Kvalita jízdy: dobrá, baví ho matematika a nebaví ho výtvarná výchova
Kam chce dál cestovat: v budoucnu by chtěl mít svůj vlastní obchod



Foto: Melissa Jiráňková

KONTROLA JÍZDENEK



Foto: Barbora Šedivá

NINA DUSTER

cestující v první třídě

Kdy a kde nastoupila: chodí sem od první třídy
Jakým vozem cestuje: 1. A
Kvalita jízdy: dobrá, nejradši má matematiku nebo výtvarku, asi nejméně ji baví čeština
Kam chce dál cestovat: po škole by se chtěla věnovat malířství

Dobrý den, KONTROLA JÍZDENEK!



Foto: Melissa Jiráňková



EMA LILLY

cestující v první třídě

Kdy a kde nastoupila: chodí sem od první třídy
Jakým vozem cestuje: 1. A
Kvalita jízdy: dobrá, baví ji výtvarná výchova a čeština, naopak ji moc nebaví prvouka
Kam chce dál cestovat: chtěla by kreslit a cestovat, ráda by šla na nějakou výtvarnou školu, aby se mohla stát malířkou

SEBASTIAN HERCULE

cestující v první třídě

Kdy a kde nastoupil: chodí sem od první třídy
Jakým vozem cestuje: 1. A
Kvalita jízdy: dobrá, baví ho angličtina a matematika, nebaví ho příliš prvouka
Kam chce dál cestovat: chtěl by se stát profesionálním basketbalistou



Foto: Barbora Šedivá