

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 10,
U Vršovického nádraží 1/950**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2013 - 2014



Výroční zpráva Základní školy Praha 10,
U Vršovického nádraží 1/950,
za školní rok 2013/2014

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí:

Základní škola, Praha 10, U Vršovického nádraží 1/950,
datum posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol: **4.6.2007**
dálkový přístup: **www.zsvrsovicka.cz**

Přehled oborů vzdělávání:

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění.

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb.

Předmět činnosti:

základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.,

školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb.,

2. Zřizovatel: Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429, Praha 10

3. Charakteristika školy:

Základní škola Praha 10, U Vršovického nádraží 1/950 je škola s dlouholetou tradicí. Školní budova byla uvedena do provozu v roce 1930. Nahradila starou školu ve Vršovicích. Škola se nachází ve staré zástavbě Vršovic, na hranicích s městskou částí Praha 4. Je dobře dostupná MHD.

Architektonicky a historicky zajímavá školní budova prošla postupnou rekonstrukcí, ale i renovací, při níž byl kladen důraz na moderní, účelné a pro děti příjemné vybavení učeben, hal, družin, šaten, a dalších prostor. Obě budovy, severní i jižní, spojuje křídlo, v jehož přízemí je tělocvična, která prošla v tomto školním roce komplexní rekonstrukcí. Nad ní je situován přednáškový sál s kapacitou 196 míst.

K dispozici máme i školní hřiště s umělou travnatou plochou. V jedné hale mají žáci volný přístup k internetu, na všech halách jsou žákům k dispozici pingpongové stoly, které žáci využívají nejen o přestávkách, ale i po vyučování. Pokud to počasí dovolí, trávíme velké přestávky na školním hřišti a přilehlých travnatých plochách.

Po vyučování nabízíme našim dětem práci v mnoha zájmových kroužcích, které zřizuje přímo škola, jako např. florbal, stolní tenis, míčové hry, kroužek českého jazyka, hudební klub, kroužek keramiky a další. Dáváme však také školní prostory k dispozici i dalším organizacím, které zde provozují zájmovou činnost pro naše žáky.

S nabídkou kroužků seznamujeme žáky a rodiče začátkem září.

Od 1.1.1997 je škola právním subjektem.

Součástí školy je školní družina.

Školní stravování je zabezpečeno smluvně s organizací Školní jídelna Praha 10. V těsném sousedství školy se nachází mateřská škola, z níž část dětí přechází do 1. ročníku naší školy. Budova MŠ je napojena na kotelnu ZŠ.

Od školního roku 2004/2005 má škola otevřen přípravný ročník pro děti sociálně znevýhodněné.

4. Školská rada

Dne 31.1.2012 byla ustavena nová šestičlenná školská rada složená ze 2 členů za zřizovatele, 2 členů za zákonné zástupce žáků a 2 členů za pedagogické pracovníky školy.

5. Vzdělávací program školy - přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

Škola vyučovala v 1.až 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu– **Směr život.**

vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
ŠVP Směr život	11	199
přípravný ročník	2	27
celkem ve škole	13	226

6. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve všech třídách, včetně přípravných tříd, se vyučuje **anglický jazyk**.

Německý jazyk se vyučuje jako povinný od 7. ročníku.

7. Údaje o pracovnících školy- hlavní činnost školy

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 30.6.2013 fyzické osoby	k 30.6.2013 přepočítaní pracovníci	k 30.6.2014 fyzické osoby	k 30.6.2014 přepočítaní pracovníci
pedagogičtí	21	19,63	22	20,54
nepedagogičtí	6	5,35	6	5,35
celkem	27	24,98	28	25,89

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12. 2013

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2013	4	1	5	8	4

*Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **49** let.*

c) kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle zákona č. 563/2004)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou	ped. prac. bez odborné
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2013	22	17	5

d) aprobovanost výuky v %

79,3 % všech hodin a 74% hodin jazyků je odučeno osobami odborně a pedagogicky způsobilými podle zákona č. 563/2004

e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 2

f) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 0

g) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) 0

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet učitelů, kteří se zúčastnili jednotlivých akcí (kromě akcí k ŠVP)	pedagogů akcí	16 35
Počet učitelů, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání	0	
Ředitel školy (studium)	0	

Některé příklady vzdělávacích akcí:

Interaktivní vzdělávání žáků s SPU na ZŠ běžného typu (celoroční školení)

4. workshop k problematice Dyslexie

Právní odpovědnost při výuce TV

Příběhy našich sousedů z Prahy 10

Minimalizace rizika dopravního úrazu

Finanční gramotnost

Workshop pro školní metodiky prevence

Občanský zákoník ve školské praxi

Islám a islámský fundamentalismus

Jak na něj? IVP pro žáky SPUCH

8. Počet budov, ve kterých se vyučuje:

Školní budova se skládá ze dvou budov, které jsou propojeny tělocvičnou a přednáškovým sálem. Ve školním roce 2013/2014 měla škola k dispozici 20 učeben, z toho 6 odborných a jednu tělocvičnu.

Škola má 2 učebny vybavené počítači. Obě jsou na dobré úrovni, vyhovující současným trendům v této oblasti. V sedmi učebnách je instalována interaktivní tabule.

Škola je pokryta signálem WIFI.

Od školního roku 2003/2004 je k dispozici školní hřiště s umělým travnatým povrchem.

Materiální podmínky pro výchovně vzdělávací činnost jsou na dobré úrovni.

9. Počet tříd

	přípravný ročník	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6.2013	2	6	4	12
k 30.6.2014	2	7	4	13

10. Počet žáků

	přípravný ročník	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.9.2013	23	125	77	225
k 30.9.2014	23	123	76	222

11. Počet integrovaných dětí celkem

Děti jsou integrovány bez nároku školy na zvýšení finančních prostředků

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
12	0	0	0	0	0	11

12. Přerazení do speciální školy

ze kterých ročníků	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

13. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2014/2015 a počet odkladů školní docházky k 31.5.2014

počet	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
	61	52	9

14. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	5	1	5	5	1	17

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
---	---	---	---	---	---	---
0	0	0	0	3	0	3

15. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 20

- v nižším ročníku: 0

16. Chování žáků

Nejčastěji byly řešeny drobné krádeže, neomluvené hodiny, podvody se žákovskou knížkou, poškozování majetku, vulgární vyjadřování a agresivita mezi žáky.

17. Prospěch žáků

Přehled prospěchu ve školním roce 2013/14 <i>Základní škola Praha 10, U Vršovického nádraží 950/1</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
1.A	87.50 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	68.75 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	93.33 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	93.33 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku					80.64 %	12.90 %	0.00 %	0.00 %
2.A	94.73 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %	73.68 %	26.31 %	0.00 %	0.00 %
2.B	77.77 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku					70.27 %	29.72 %	0.00 %	0.00 %
3.A	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku					83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %
4.A	60.00 %	25.00 %	10.00 %	5.00 %	65.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku					65.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %
5.A	61.90 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	52.38 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku					52.38 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %
6.A	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %	20.00 %	75.00 %	5.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku					20.00 %	75.00 %	5.00 %	0.00 %
7.A	27.77 %	61.11 %	5.55 %	0.00 %	22.22 %	72.22 %	5.55 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku					22.22 %	72.22 %	5.55 %	0.00 %
8.A	33.33 %	44.44 %	11.11 %	5.55 %	38.88 %	50.00 %	5.55 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku					38.88 %	50.00 %	5.55 %	0.00 %
9.A	19.04 %	71.42 %	4.76 %	4.76 %	9.52 %	80.95 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku					9.52 %	80.95 %	0.00 %	0.00 %

18. Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	3	96
Školní klub	0	0

19. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů

Ve školním roce 2013–2014 bylo zapsáno k pravidelné docházce 96 žáků, někteří se v průběhu roku z družiny odhlásili.

Školní družina je žákům přístupná denně od 6:30 hod. do začátku vyučování a následně po ukončení vyučování do 17:30 hod. V případě zájmu i v době prázdnin.

Žáci pracují ve třech odděleních, kde jsou zařazeni podle věku.

Průběžně zahrnujeme práce vztahující se k ročnímu období, svátkům atd.

Učíme se nové kolektivní hry, výtvarné techniky a písničky.

Doplňujeme sportovní a výtvarné potřeby.

Žáci navštěvovali divadelní představení, výstavy, soutěže.

Školní družina pravidelně zajišťuje odchody a příchody žáků na zájmové kroužky pořádané v budově školy.

Na hřišti a v ranní družině je žákům umožněna nabídka spontánních aktivit.

20. Poradenské služby školy

Poradenské služby škol

Škola velice úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 10.

Ve škole pracuje speciální pedagog. Jeho práce je zaměřena na péči žáků s SPU, zejména na 1. stupni.

Spolupráce s Policií ČR, MP a oddělením péče o děti ÚMČ Praha 10 je na dobré úrovni.

21. Školní stravování

Školní jídelna není součástí školy, školní stravování smluvně zajišťuje organizace

Školní jídelna Praha 10

22. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	0	0
ŠvP	2	188
lyžařské kurzy	0	0

Žáci školy vyjeli do školy v přírodě do Horského hotelu na Černé hoře (Krkonoše)

23. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Kontrola Českou školní inspekcí neproběhla

24. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce

Se zahraničními školami škola nespolupracuje.

25. Účast žáků v soutěžích

Škola se aktivně zapojila do soutěží:

Sportovní

Atletický čtyřboj
Minifotbal
Pohár pražských škol – stolní tenis
Miniházená
Basketbal
Vybíjená
Plážový volejbal
Volejbal
Nohejbal
Pohár rozhlasu – atletika
Atletický trojboj

Výtvarné

Svět kolem nás a vánoční čas
Kvalita výrobků
Zdobení vánočního stromečku
Jarní kvítka v Europarku
Jeden svět očima dětí

Olympiády

Dějepisná
Olympiáda v českém jazyce
Pythagoriáda
Matematická olympiáda

Další

Soutěž ve sběru papíru a plastových víček
Orientační běh bankou
Praha 10 má talent
Poetické a pěvecké setkání
Mezinárodní soutěž v psaní dopisů
Dopravní soutěž mladých cyklistů

26. Cizí státní příslušníci

Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 31.3.2014

Děti cizinců EU	Název státu	Počet dětí
	Itálie	1
	Slovensko	2
	Název státu	Počet dětí
Děti cizinců ostatních států	Čína	4
	Rusko	3
	Srbsko	1
	Vietnam	3
	Ukrajina	10
	Makedonie	3
	Kazachstán	1
	Mongolsko	1

Se začleňováním cizích státních příslušníků do třídních kolektivů většinou nevznikají problémy. Velkou roli v této otázce hraje přístup rodiny cizince. Za přechodný problém by mohla být považována jazyková bariéra. Jako pozitivum lze hodnotit možnost žáků setkávat se i s kulturami a myšlením jiných národů.

27. Další důležité údaje o ZŠ

Přípravný ročník pro děti sociálně znevýhodněné

Od školního roku 2004/2005 má škola otevřenu jednu třídu přípravného ročníku pro děti sociálně znevýhodněné a od školního roku 2010/2011 třídy dvě.

Se začleněním těchto dětí do prostředí ZŠ, pokud ovšem do této třídy pravidelně chodí, nejsou ve většině případů problémy.

Přípravné ročníky jsou v této oblasti velkým přínosem. Zkušenosti máme velice dobré a ohlas ze strany rodičů i učitelů prvních tříd je kladný.

Velmi dobrý ohlas jsme zaznamenali i z Pedagogicko-psychologické poradny Praha 10.

28. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Většina nadaných žáků je ze školy postupně odsávána „specializovanými školami“ a víceletými gymnázii.

29. Pro své žáky organizovala škola tyto zájmové kroužky:

- florbal
- míčové hry
- stolní tenis
- praktické cvičení z ČJ
- keramika
- logopedická prevence
- hudební kroužek
- výtvarný kroužek
- taneční kroužek
- klub mladého diváka

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 6.10.2014.

V Praze dne 5.9.2014

Mgr. Luděk J e ř á b e k
ředitel školy

- Přílohy:**
- *Vyhodnocení Minimálního preventivního programu v oblasti sociálně patologických jevů*
 - *Vyhodnocení oblasti Výchova k volbě povolání*
 - *Ekonomická část*

Vyhodnocení realizace minimálního preventivního programu v oblasti sociálně patologických jevů ve školním roce 2013/2014

- **Sociálně patologické jevy**

Za nejzávažnější problém v této oblasti považujeme drogy, požívání alkoholických nápojů, kouření, záškoláctví, drobné krádeže a vztahy mezi žáky.

V této oblasti jsme řešili několik problémů.

Opakované záškoláctví se projevilo u několika žáků. Bylo projednáno s rodiči a hledaly se příčiny tohoto chování a cesty, jak mu předejít. Jako účinná se ukázala spolupráce rodiny se školou a především důsledná kontrola na obou stranách. Rodiny některých problémových žáků nemají o tuto spolupráci zájem.

- **Příčiny těchto jevů**

Nejčastějšími příčinami těchto jevů a postojů dětí je vliv prostředí a rodiny. Chybí jim pevná pravidla chování, mají nedostatečný dohled a kontrolu nad svým volným časem. Velký podíl má i nedostatek volného času rodičů nebo jejich nevhodné postoje a návyky.

- **Role školy**

Ve škole žáci získávají dostatek informací v rámci různých předmětů. Mnohem důležitější je ale vést děti k odpovědnosti, posilovat jejich sebevědomí zdůrazněním úspěchu a dát jim možnost nápravy neúspěchu.

Pozitivní je i to, že žáci přicházeli za učiteli i s problémy, které neuměli sami řešit a hledali pomoc.

- **Volnočasové aktivity**

K formování postojů ke zdravému životnímu stylu a využití volného času slouží i různé aktivity školy pro žáky – zájmové kroužky, účast v soutěžích, využití školního hřiště a dalších prostor školy v odpoledních hodinách, zapojení do „Klubu mladých diváků“ a další.

Důležitou roli hrají i jednorázové akce, besedy s odborníky, Policií ČR, návštěvy kulturních a sportovních akcí a zapojení do sportovních a vědomostních soutěží.

Vyhodnocení oblasti „Výchova k volbě povolání“ na školní rok 2013/2014

Tato oblast byla realizována v předmětech Rv, Ov, Ch, F, praktické činnosti a informatika . Žáci v nich získávali praktické dovednosti a pracovní návyky a představu o praktickém využití oborů.

V 8. a 9.ročníku se žáci seznamovali s nabídkami dalšího vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Účastnili se „Dnů otevřených dveří“ na různých školách a předávali si získané informace. Někteří žáci využili i nabídky setkání se zástupci středních škol a učilišť.

K sebepoznání, rozhodování i plánování dalších životních kroků žákům pomohlo i vyšetření v rámci kariérového poradenství v OPP Praha 10 a spolupráce se školní psychologkou.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Období - Od : 01.09.2013 do 31.12.2013

1. P ř í j m y /Kč/

a) celkové příjmy, z toho	7 568 076,99
- přijaté dotace	6 809 447,50
- poplatky od žáků a rodičů	213 751,00
- příjmy z hospodářské činnosti	98 881,50
- čerpání fondů na provoz	373 322,51
- ostatní příjmy	72 674,48

2. V ý d a j e /Kč/

a) investiční výdaje celkem	203 890,00
b) neinvestiční výdaje celkem, z toho	6 334 939,32
- náklady na platy	2 578 166,00
- ostatní osobní náklady	145 319,00
- zákonné odvody ZP a SP	893 537,00
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	223 006,00
- stipendia	
- ostatní provozní náklady	2 494 911,32

Období - Od : 01.01.2014 do 31.8.2014

1. P ř í j m y /Kč/

a) celkové příjmy, z toho	8 971 849,23
- přijaté dotace	8 444 085,42
- poplatky od žáků a rodičů	278 419,00
- příjmy z hospodářské činnosti	194 331,86
- čerpání fondů na provoz	41 628,75
- ostatní příjmy	13 384,20

2. V ý d a j e /Kč/

a) investiční výdaje celkem	463 613,00
b) neinvestiční výdaje celkem, z toho	9 532 149,19
- náklady na platy	4 704 482,00
- ostatní osobní náklady	245 704,00
- zákonné odvody ZP a SP	1 628 432,00
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	62 581,00
- ostatní provozní náklady	2 890 950,19

Období - Od : 01.09.2013 do 31.8.2014

1. P ř í j m y /Kč/

a) celkové příjmy, z toho	16 539 926,22
- přijaté dotace	15 253 532,92
- poplatky od žáků a rodičů	492 170,00
- příjmy z hospodářské činnosti	293 213,46
- čerpání fondů na provoz	414 951,26
- ostatní příjmy	86 056,68

2. V ý d a j e

a) investiční výdaje celkem	667 503,00
b) neinvestiční výdaje celkem, z toho	15 867 088,51
- náklady na platy	7 282 648,00
- ostatní osobní náklady	391 023,00
- zákonné odvody ZP a SP	2 521 969,00
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	285 587,00
- ostatní provozní náklady	5 385 861,51

Obrazová příloha – výběr z akcí školy

Začátek školního roku 2013-2014 září 2013



Návštěva Muzea hudby říjen 2013



Halloween listopad 2013



Mikulášská nadílka prosinec 2013



Vánoční jarmark prosinec 2013



Zápis do 1. ročníku leden 2014



Projekt „Masopust“ únor 2014



Vynášení Morany březen 2014



Ples 9.A duben 2014



Akce „Bezpečně na kole“ květen 2014



Škola v přírodě květen - červen 2014



Konec školního roku červen 2014

