

NÁSTUPIŠTĚ

SLOVO PRŮVODČÍHO:

Ahoj, čtenáři!

Dokonce i v březnu žakovský parlament pracuje online o sto šest. Chystáme kampaň pro budoucí prvňáčky a nultáčky, točíme video na sChOOL TV (tak se jmenuje náš YouTube kanál) a taky pro vás rozjíždíme Velkou jarní výzvu. Vše se dočtete na webu školy a hlavně v tomto čísle školních novin NÁSTUPIŠTĚ. Ať se vám líbí! |

Tamara Macková

DÁVÁME LAJK



Některé výzvy vzbudily hodně pozornosti - například hned první na MDŽ. Se svou fotkou zazářil třeba Roman.

PALEC DOLŮ



Jindy výzvu přijali pouze jednotlivci. Třeba když jsme vyzvali k uložení zimních kulichů a k fotce v kšiltovce, poslal ji Ondra jako jediný. Jemu ale rozhodně dáváme PALEC NAHORU!

Měsíčník ZŠ U Vršovického nádraží v Praze



Asistent Tomáš Karlický se také zapojil do Velké jarní výzvy. Poslal fotku 23. března ke Dni štěnat.

Velká jarní výzva

Žakovský parlament po jarních prázdninách spustil obří projekt s názvem Velká jarní výzva. Odstartoval 8. března, poběží až do začátku května. Zapojit se můžou všichni!

Vysvětlíme si, o co vlastně jde. Na každý den počínaje osmým březnem pro vás pracovní skupinka parlamentáček (říká si GIF SKUPINKA) chystá jeden

GIF, tedy pohyblivý obrázek, s nějakým úkolem. Ten se vždy vztahuje k svátku nebo události, související s daným datem. Parlament tak vlastně volně navazuje na sadu Kalendářů pro dobrou náladu. GIFy zveřejňujeme každé ráno na školním webu a na sociálních sítích školy, tedy na Facebooku a na Instagramu.

NÁPAD SE LÍBÍ

„Je to skvělý projekt,“ podotýká třídní 2. B Michaela Suchá. „Každý den začneme výuku tím, že se podíváme, jaká je výzva. Máme se o čem bavit a čím den odstartovat.“

„Děkujeme za super zpestření v této době,“ napsala do komentářů na Facebooku Věra Suchomelová, maminka Romana. „Roman se hned po probuzení každé ráno ptá, jestli už víme dnešní novou výzvu, je to super.“

Jde o to společně se bavit!

FOŤTE A TOČTE
Některé úkoly cílí spíš na menší děti, některé na starší žáky, některé úkoly můžou být klidně výzvou i pro dospěláky. Splníte-li výzvu, natočte nebo nafoťte důkaz. Fotku nebo video pak pošlete na náš parlamentní e-mail parlament@zsvrsovicka.cz. Moc se na vaše fotky a videa těšíme!

Vítěze Velké jarní výzvy vybereme v květnu. I když vlastně nejde tak úplně o vítězství. Jde hlavně o to společně se bavit v době, kterou nemůžeme trávit ve škole. Nemusíme se přece pořád jenom učit!

Z RYCHLÍKU:

Parlament natočil video

Podívejte se na Youtube kanál sChOOL TV, kde najdete video nazvané Co máme rádi na naší škole. A dejte nám lajk! |



DOBŘÝ DEN, KONTROLA JÍZDENEK:

Sledujeme, kdo v tom jede s námi. V březnu jsme kontrolovali Ninu Bibilovou.



Kde nastoupila: Cestovala s námi nejdříve od 0. do 2. třídy a pak se u nás objevila zase v 6. třídě. Mezitím se učila v ZŠ na náměstí Jiřího z Lobkovic.

Kvalita jízdy: Ve vagónu 9. A se jí cestuje dobře, ale mohlo to být i lepší. Je ale ráda, že je právě v tomto vagónu.

Zajímavý fakt: Její bratr momentálně cestuje třetí třídou.

Kam má namířeno: Míří na střední zdravotnickou školu. Chce se stát zdravotní sestrou, později dentální hygienistkou. |

OBRAZ MĚSÍCE:

Portrét Karla IV.: Elisabeth Hladíková



Foto: Archiv Anety Procházkové

POKEC NA PERÓNĚ:

Osm let na Kubě

Věděli jste, že učitelka španělštiny Aneta Procházková má kubánské kořeny? A že zbožňuje korejské bojové umění?

Odkud vlastně pocházíte? Narodila jsem se v Čechách. Moje maminka je Češka a můj táta Kubánek, takže hned po narození jsem se s tátou a mámou odstěhovala na Kubu, kde jsem prožila svých dětských zhruba osm let. Učila jsem se tam španělštinu na základní škole do páté třídy. Pak jsme se zpátky odstěhovali do českých luhů a hájů, protože táta pro mě chtěl to nejlepší vzdělání, a to na Kubě úplně nešlo.

Jaké máte zážitky z kubánské školy? Náš pan učitel byl velice přísný. Když někdo nepřinesl úkol nebo nedejbože zapomněl učebnici, byl to problém. No ono problém... - jak se to vezme. Pan učitel měl speciálně upravené pravítko s hřebíčkem na konci. Dodnes si pamatuji, jak mi hřebíček přilítá na ruku. Brrrrr!

Doneslo se ke mně, že jste prý dobrá v taekwondu.

Ano, je to tak. Taekwondo zbožňuji. Je to korejské bojové umění, které prostě žeru, věnuji se mu už šestadvacet let. Vlastním třetí černý pásek.

Celkově je kolik danů?

Devět. Už se co nevidět chystám složit zkoušky na čtvrtý dan.

Cože? Složit zkoušky?

První tři dany jsou o pohybové stránce, ale od třetího danu musíte napsat dlouhou esej v angličtině, také se stáváte instruktorem a při zkouškách musíte dokázat, co tomuto sportu přinášíte, jestli nabádáte ostatní lidi nebo jestli právě taekwondo vyučujete a tak dále.



„U nás doma se vlastně mluví jenom španělsky, a tak mě lákalo učit španělštinu.“

Měla jste jako malá nějaký idol?

Jelikož mám ráda bojové sporty, byl pro mě idol Bruce Lee nebo také Lee Jun Fan, sledovala jsem všechny jeho filmy. Byl to můj bůh, chtěla jsem být v taekwondu stejně dobrá jako on.

Co dalšího děláte ve svém volném čase?

Na Kubě jsem byla neustále s někým v kontaktu. Zůstalo mi to doteď, protože mám ráda přírodu s propojením

lidí. Proto naprosto zbožňuju Stromovku. Místo, kde je hodně lidí, ale zároveň nádherná příroda. A mám ráda i tanec, obzvláště salsu.

Jak jste se vlastně dostala do naší školy?

U nás doma se vlastně mluví jenom španělsky, a tak mě lákalo vyučovat španělštinu. Začala jsem se soukromými hodinami. Jednou jsem ale dostala nabídku výuky jazyka ve škole, která nově otevřela španělštinu pro své žáky, a já na to jednoznačně kývla. Moje máma už ale pracovala u vás na škole, takže

zjistila, že je zde volné místo. Nabídla jsem se, no a jak vidíte, jsem tady.

Líbí se vám u nás?

Já říkám, že nechodím do práce - vyučovat španělštinu je můj koníček. Mám ráda děti, španělštinu a hodně lidí. To všechno tato škola splňuje. Žáci jsou na mých hodinách velmi aktivní. Ti, kteří nepracují, cestu ke mně si nikdy nenajdou. Mám ráda žáky, kteří třeba do výuky přinesou nějakou pomůcku na zapamatování dané látky. Už se moc těším na nové španělštináře a na nové bystré žáky! |

Adam Kabát

V 9. A se baví každý s každým

Být v deváté třídě na druhém stupni je už docela mazec. V naší třídě to funguje tak, že se u nás zkrátka baví každý s každým. Řekla bych, že jsme si toho spolu jako třída prožili docela hodně. Dokázali jsme se i sjednotit, třeba tehdy, když jsme měli něco psát nebo když zrovna někdo neměl domácí úkol. Ovšem největší peklo bylo v době, pokud jsme se na něčem měli shodnout. Nakonec jsme se vždy dohodli, ale stálo to velké úsilí. Jako třída spolu vycházíme v celku dobře. Vždycky se navzájem podržíme. |

Tamara Macková

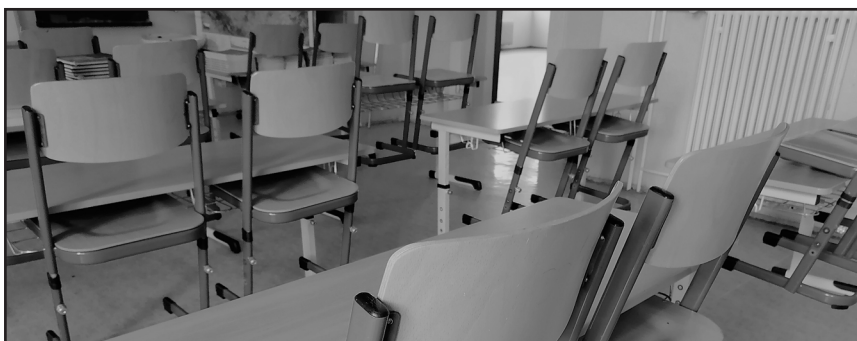


Foto: archiv
Tamary Mackové

KOMENTÁŘ NA KOLEJÍCH:

Když rovnice nefungují

Redaktor Honza ostře komentuje nový fenomén - zvyšující se absenci žáků na online vyučovacích hodinách. Neplatí to pro celou školu, ale i tak stojí za přečtení.



45 = 20. Ne, to není žádná matematická rovnice. Čtyřicet pět je doba, kterou trvá vyučovací hodina a dvacet nás je ve třídě. Tedy za normálních okolností. V téhle době spíše platí 30 = 10.

Na online hodiny někteří spolužáci prostě nechodí. Tak se stává, že i několikrát denně učitelé řeší (ne)docházku, třeba i třicet minut a výuku pak máme pouhou čtvrt hodinu. „Kdo sem ne-

chodí, je to jeho chyba, on se nic nenaučí, ne já,“ zmínil jeden z učitelů na „onlajnovce.“ Nevíme, zda se na to prostě vykašlali, jsou líní, nebo jim jako každý den nejede internet

či jim kabel k počítači, všechny sešity a učebnice sežral pes, křeček, kočka či rybičky.

To samé platí při odevzdávání úkolů.

„Možná jim kabel k počítači, všechny sešity a učebnice sežral pes, křeček nebo rybičky.“

„Na tento úkol jste měli dva týdny, proč to skoro od nikoho nemám?“ diví se často učitelé. Odpověď se ale nedozví. Úkoly nedodávají opět ti, co mají problém s domácím zvířetvem, výpadky proudu, paměti

nebo hlídáním brambor na plotně v době výuky. A tak se stává, že hodiny sice trvají 45 minut, výuka ale mnohem méně, někdy i úměrně docházce. Rovnice 25 = 10 nebo 30 = 13 se

tak možná brzo zapíše do učebnice matematiky. Pokud distanční výuka ještě dlouho potrvá, tak určitě. |

Jan Brabec

ČÍSLO MĚSÍCE:

Tolik GIFů (pohyblivých obrázků) připravil v březnu parlament v rámci Velké jarní výzvy.

Všechny je najdete na webu školy. A v dubnu jich bude ještě víc!

24

JÍZDA JARNÍ VÝZVOU

Foto:
Michaela Suchá

Některé výzvy si vychutnávají i učitelé. Třeba na Světový den vody focení přes skleničku.



VÝSLECHOVÝ SPECIÁL Z DRUŽINY!

Foto: archiv vychovatelek

VÝSLECH V KUPÉ: Marie Jakšová

Tato vychovatelka si cení dětské zvědavosti a ráda s dětmi výtvarní.



Co vás baví na práci s dětmi?

Nejraději pracuji s malými dětmi z první až druhé třídy, inspiruje mě jejich dětský pohled na svět a zvědavost. Cením si dětské upřímnosti.

Jakým činností se s dětmi nejčastěji věnujete?

V družině střídám různé kreativní činnosti, ráda používám různé výtvarné metody, při nichž většinou pracujeme v kroužku. Hrajeme různé hry, čteme pohádky, taky si zazpíváme, ale hlavně chodíme hodně ven.

Jaké máte koníčky?

Ve volném čase ráda čtu, chodím na výlety a mám ráda historii. |

VYPÍSKÁNO:

Výrok měsíce na pokutu:

„Zdechnul mi mobil, pak mi zdechnul zas, no a v pátek mi taky zdechnul.“

(napsala žákyně, která se po týdnu omlouvala, že nebyla na online hodinách)

VÝSLECH V KUPÉ: Monika Sálíková



Vedoucí školní družiny baví na práci samotné děti.

Co vás baví na práci s dětmi?

Na práci s dětmi mě baví samotné děti. Každé je jiné a doslova originál. Ráda si s nimi povídám a poznávám, co jim jde, co je baví, kolikrát se mi svěřují se svými starostmi.

„Je důležité, aby děti celý den neměly řízené zaměstnání.“

aby celý den neměly řízené zaměstnání. Rádi zpíváme s kytarou, a pokud můžeme, uvolníme se tanečkem. Je

pro mě zásadní, aby se k sobě děti v mojí skupině chovaly hezky a respektovaly jeden druhého.

Jaké pro děti v družině chystáte činnosti?

Dávám jim prostor, aby si v volném čase mohly vybrat, co chtějí dělat. Podle mého názoru je důležité,

Co ráda děláte ve svém volném čase?

Ve volném čase moc ráda čtu, sportuji, jezdím se svými přáteli do přírody a v létě na vodu. |

VÝSLECH V KUPÉ: Denisa Mühlbauerová



Tato vychovatelka ve školní družině zkouší při práci s dětmi i principy Montessori pedagogiky.

Co vás baví na práci s dětmi?

Jejich nadšení a bezprostřednost. Přicházejí se skvělými nápady a myslím, že není dne, kdy by mě nerozesmály.

jim dostatek prostoru, aby to zvládly samy, ale být vždy nablízku připravena pomoci. Ráda si vždy vyslechnu jejich nápady a náměty.

Jaké metody práce využíváte?

V průběhu praxe během studia jsem si vyzkoušela práci s Montessori principy nebo Začít spolu. Aktivitu připravuji s ohledem na schopnosti dětí, inspiraci si беру všude, kde se nabízí. Nechci se uchýlovat k direktivnímu řízení, snažím se být dětem spíše „průvodcem“ - dát

„Na dětech mě baví jejich nadšení a bezprostřednost.“

Co vás baví po práci?

Ve volném čase ráda čtu dobré knihy napříč všemi žánry, zejména science fiction. Cizí mi

nejsou ani vzdělávací publikace či pořady, vždy se ráda dozvím něco nového. Také ráda kreslím a maluji a zkouším nové výtvarné techniky. V budoucnu bych se též ráda vrátila k cestování. |

NÁSTUPIŠTĚ | číslo 7 | školní rok 2020/2021 | vyšlo 30. 3. 2021 | měsíčník | vydává: žákovský parlament ZŠ U Vršovického nádraží v Praze | tvorba: žáci a žákyně mediální výchovy | koncept a koordinace: Alena Bartošová | korektury: Jana Frojdová a Věra Adamová | kontakt: nastupiste@zsvrsovicka.cz |