

NÁSTUPIŠTE

SLOVO PRŮVODČÍHO:

Vítejte ve vlaku!

Spolu s koncem května přicházejí další velké změny. Konečně se vracíme do školy, a to bez rotace. Testovat se budeme jen jednou za čtrnáct dní – prostřednictvím PCR testů ve formě tamponků. O tom, že testování může být zábava, se dočtete v tomto čísle. Také vám představíme vítěze Velké jarní výzvy a náš chystaný projekt Park bez hovínek, na kterém jsme v žákovském parlamentu pilně pracovali. Nechybí ani rozhovor, tentokrát s paní učitelkou Chocholoušovou. Přeji pěkné počtení! |



Jan Brabec

DÁVÁME LAJK

Foto: -ab-



Věnečky z pampelišek patří ke květnu jako nic jiného!

PALEC DOLŮ



Ilustrace:
Tamara
Macková

Pejsky máme rádi, ale do jejich bobků nechceme šlapat. Proto prosazujeme projekt Park bez hovínek.

Měsíčník ZŠ U Vršovického nádraží v Praze



Vizualizace:
Natálie Blahová

Park bez hovínek

Aktivity našeho žákovského parlamentu přesahují hranice školy. Jde nám i o okolí a místní kulturu, proto jsme se zapojili do Strategie pro Desítku.

Chceme totiž přispět do zveleboní parku před školou a převzít nad parkem symbolický patronát. Vadí nám, že před školu chodí pejskaři venčit psy a výkaly většinou neuklízí. Přitom mají k dispozici nedaleké psí cvičiště. V posledních měsících se také před školou začali shromažďovat lidé, kteří zde kouří a požívají alkohol, což je v okolí 100 metrů od školy zakázané.

PARČÍK BY ZKRÁSNĚL

Podle nás by bylo hezké, kdybychom v PARKU BEZ HOVÍNEK, jak jsme projekt nazvali, mohli po vyučování piknikovat, číst si na dece, hovět si v houpací síti nebo hrát šachy. Bylo by fajn, kdyby mohli parčík využívat k relaxaci

V parčíku by se mohlo konat DEKOBRANÍ, čtení v trávě nebo šachové turnaje.

i senioři z přílehlého Centra sociální a ošetrovatelské pomoci, děti a jejich rodiče ze sousední školky, sportovci trénující v zimním stadionu nebo kdokoli z místních, aniž by šlápli nebo si sedli do psího hovínka, „špačků“ od cigaret a aniž by je rušili popíjející hlasité skupinky lidí znečišťující místní plochy.

AKCE V TRÁVĚ

Park by mohl poskytnout prostor třeba pro akce jako DEKOBRANÍ, mezigenerační ČTENÍ V TRÁVĚ nebo přírodovědné workshopy.

My bychom připravili vtipné cedule a zaštitili bychom program. Tak držte palce, aby porota Strategie pro Desítku náš projekt podpořila! |

parlament@zsvrsovicka.cz

Z RYCHLÍKU:

Známe vítěze Velké jarní výzvy

Nejvíce úkolů splnil žák Roman Suchomel z 2. B. Tato třída zároveň bodovala jako tým. Gratulujeme! |



Sázely maminkám květiny

Děti ze 3. A svátek maminek nezaskočil. Vyráběly květináče, do kterých sázely květiny, a vytvářely přání, do kterých maminkám napsaly dopis. A o čem byl? O tom, jaké jsou. Milé, hodné, laskavé, pracovitě, usměvavé, ale především nejlepší maminky na světě! |

Alice Matějková



DOBŘÝ DEN, KONTROLA JÍZDENEK:

Sledujeme, kdo v tom jede s námi. V květnu jsme kontrolovali Marinu Ruzičí.



Kdy nastoupila:

Cestuje s námi od šestého ročníku, tehdy se přestěhovala z Chorvatska.

V jakém cestuje voze: Jede ve vagonu označeném jako 7. A, kde je na ni nejhodnější Anna Hlobilová.

Kvalita jízdy: Dobrá, ale její výsledky by prý mohly být lepší. Nejvíc ji baví vaření.

Kam má namířeno: Chtěla by pokračovat na uměleckou školu, protože ráda kreslí. Zvažuje věnovat se například editování trailerů. |

POKEC NA PERÓNĚ:

Jako bychom si hráli na školu

Učí u nás dějepis a češtinu. Jak **Lenka Chocholejšová** vidí letošní sled distanční, rotační a prezenční výuky?

Jak jste vnímala distanční výuku?

Moc se mi nelíbila - měla jsem pocit, že si pořád jenom hrajeme na školu. Žáci bohužel nechtěli používat kameru, mluvila jsem tedy sama k sobě a k nějakým - někdy mluvícím - ikonám, v lepším případě k fotografiím. Hodiny neměly dynamiku a ztráceli jsme čas marným čekáním na odpovědi. Ale někteří mě naopak příjemně překvapili. Poznala jsem je i z jiné stránky a spolupracovali víc než v běžné výuce.

Můžete vyzdvihnout někoho konkrétního?

Například Lenku Kopalovou, Kateřinu Pešanovou nebo Lukáše Koulu.

„Jednou jsem si dokonce popletla hodinu.“

Distanční výuka se nečekaně protáhla. Stihla jste se v Teamsech zabydlet?

Jako ryba ve vodě se rozhodně cítím víc v prezenční výuce, ale Teams bych chtěla i dál využívat, plánuji tam dál vkládat výukové materiály. Celkově bych řekla, že jsem se snad posunula v počítačové gramotnosti, hodně jsem se musela učit, ale

také samozřejmě chápu, co mi „ujíždí“.

Zmíníte ještě další pozitivita?

Taky se mi líbilo, že v době výuky na dálku jsem si stihla ráno alespoň půl hodiny doma bez stresu zacvičit. Celkově mě ale tento systém hodně vyčerpal.

Během rotační výuky někteří učili část tříd ve škole, část online... Vy jste si tuto náročnou formu taky zkusila?

Ano, protože jsem suplovala prezenční šestky. Bylo náročné učit ve třídě, běžet na dozor, pak hned k počítači... Někdy jsem si nestihla připravit věci a jednou jsem si dokonce popletla hodinu.

Klid, bylo to matoucí pro více lidí. Po návratu do školy si lidé pletli i učebny.

Taky jsem si pletla, kde mají třídu áčka, kde béčka. Teď už učíme podle stálého rozvrhu, na který si nemůžu zvyknout. Dnes jsem přijela na osmou, přitom učím až od jedenácti. (smích) |

-ab-

CO SE DĚJE NA TRATI:

Výstava ke Dni matek

Konečně jsme ve škole, a tak jsme se těšili, až konečně uděláme něco nevirtuálního, něco skutečného. Třeba výstavu.



„Mámy jsou hvězdy, ke kterým vzhlížíme a kolem kterých se točí náš vesmír.“

Žákovský parlament zorganizoval u příležitosti Dne matek, který maminky slavily v neděli 9. května, výstavu, kterou instaloval ve vestibulu druhého stupně. Do projektu se zapojily desítky lidí z naší školy (děti i učitelé). Některé fotky doplnily citáty o mateřství a něžně provedená grafická úprava. Výslednou počtu maminkám si stále ještě můžete prohlížet na výstavním panelu v chodbě. |

OSOBA MĚSÍCE: 7. A

V sedmičce znám spoustu lidí, myslím si, že jsou celkem v pohodě. Bavíme se spolu o přestávkách nebo po škole venku. Třeba dneska jsem si s nimi pokecala o tom, co mají poslední dvě hodiny (měli angličtinu a mediálku). Známe se třeba s Ramčou, která má teď hrozně dobrý styl, a s Eliškou Růžičkovou, kterou vidíte na fotce. |

Natálie Blahová



Foto: -ab-

CO SE DĚJE NA TRATI:

Testování děti baví!

Pro někoho je možná testování strašákem. To ale rozhodně neplatí pro 2. A. Více už prozradí třídní učitelka druháků Iva Králová.



Foto: Iva Králová

Děti ve 2. A si vyzkoušely testování na onemocnění covid-19 nejen za použití odběrových tyčinek, ale také i formu PCR testu ze slin pomocí tamponů. Děti se na testování těšily, protože to je něco nového, a tím pádem i zajímavého. Zvládl všechny výborně.

Největší dobrodružství bylo, když se dozvěděly, že se budou testovat PCR testy. Očekávaly muže oblečené do ochranných obleků a scény jako z ordinace u lékaře. Předměty z rozvrhu již znají, ale tohle je něco nového. Trošku taková hra na doktory a zdravotní sestřičky. Když se děti dozvěděly, že odběr budou provádět samy, byly trošku zklamané. Jaké byly jejich dojmy? Vybrala jsem pro vás nejlepší hlášky (ve sloupci vpravo). Z ankety vyplynulo, že nejvíce by si děti přály testování PCR testy jednou týdně v pondělí v případě, že by měly tampony jahodovou příchutí. Na závěr připojuji svoji hlášku, která se druhákům moc líbila: „Musíme zůstat pozitivní a věřit, že budeme covid negativní!“ |

Iva Králová

CO SE DĚJE NA TRATI:

Školní družina v akci

Lubica Procházková vychovává z dětí zvědavé občany a možná i budoucí reportéry. Během května se s nimi několikrát vydala do terénu.



Foto: Lubica Procházková

Vychovatelka Lubica navštívila s dětmi například naše vršovické nádraží, kde děti zjišťovaly, jak dlouho ještě potrvá rekonstrukce. Jejich cílem byla o pár dní později i Česká spořitelna na Vršovickém náměstí. „Děti zajímalo, jakým způsobem by mohly získat platební kartu a založit si svůj vlastní účet,“ upřesňuje Lubica Procházková. Obě expedice zakončilo osvěžení zmrzlínami a nanuky. |

ČÍSLO MĚSÍCE:

Podle našeho průzkumu během lockdownu lidé na naší škole přibrali průměrně 5,1 kilogramu.

Někdo sice zhubl, ale někdo během tohoto školního roku přibral třeba i 18 kilogramů.

5,1

TESTOVACÍ HLÁŠKY Z 2. B

„Ocenila bych nějakou příchut' tamponu - třeba čokoládovou. Bojím se ale, že bych ho pak snědla.“

„Já bych chtěla příchut' jahody. Jahody mám moc ráda. Babička pěstuje výborné.“

„Pokud nebude mít tampon příchut', raději se budu zase šourat tou tyčinkou.“

„Baví mě to, nejraději bych se testoval každý den.“

„Největší zábava je, když se testujeme pomocí tyčinek a začne několik dětí kýchat. To se pak nemůžu udržet a musím se smát.“

FOTO MĚSÍCE:

Na mediální výchově v květnu vzniklo mnoho krásných fotek školy, například tento záběr je Terezy Syřišťové.



PRANK MĚSÍCE:

„Co to je za testy, paní učitelko?“ táže se 8. A, když vidí první pondělní hodinu přicházet třídní s jiným typem sáčků než minulý týden. „Dnes se budeme testovat rektálními testy,“ odpoví s ledovým klidem učitelka. Reakce? Brady spadlé dolů, děs v očích: „tak to teda neeeee“, „já jdu domůůů“, „cožeee-ee??!!“, „a můžu jít aspoň na záchod??!!“...

(A to se na mediální výchově učíme nezbaštit každou hloupost.)

HASHTAG MĚSÍCE:

Co by dal Mozart na Instagram? Tak zní zadání projektu propojujícího mediální a hudební výchovu. Podmínkou je zapojit Mozartův pobyt v Praze, Betramku a hashtag „Mí Pražané mi rozumějí.“ Super příspěvek vytvořila Natálie Blahová.

Instagram

mozart_ofc
Praha

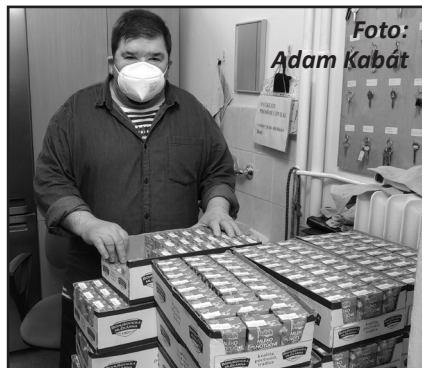


to se líbí Beethoven_ludva a 947 dalším
mozart_ofc není nad české hospody s přáteli po koncertu #Praha #hospoda #přátelé #MíPražanéMiRozumějí #pivíčko #koncert Beethoven_ludva Musíme už zajít na nějaký to pivo a poklábosit..

VÝSLECH V KUPĚ:

Štefan Hariš, vrátný na 2. stupni

Jednoho květnového dne redakce Nástupišť zastihla pana vrátného doslova zavaleného krabičkami s pitíčky. Co se stalo?



Co se děje, pane vrátný?

Dost výjimečná a nestandardní situace. Tentokrát přišlo dvojnásobné množství pitíček pro děti a je dost náročné rozpočítat správně kusy do jednotlivých tříd. Teď se tím

právě zabývám. Když vám přijde najednou sedm set krabiček, je to opravdu docela dost práce.

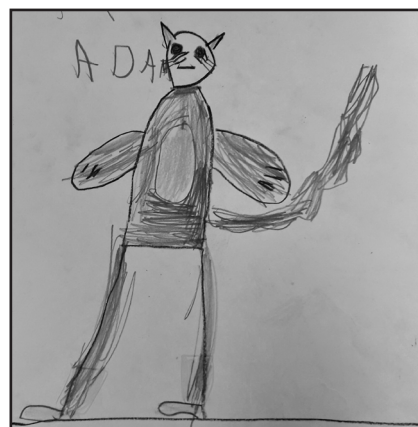
Znáte zpaměti, kolik dětí chodí do konkrétních tříd?

U některých ano, ale raději používám seznamy, abych byl přesný.

Když krabičky rozpočítáte, co se děje pak?

Zavolám do tříd, aby paní učitelky poslaly službu do vrátnice. Třeba paní učitelka Červová je hodně rychlá, ta posílá službu ihned. Do některých tříd se ale kolikrát nemůžu dovolat, tak to malinko trvá, než se pitíčka dostanou k dětem. Už u nás byl opravář, aby školní telefony opravil, ale spojení pořád zlobí. |

**!!!POZOR, PŘÍŠTĚ UŽ 10. ČÍSLO NÁSTUPIŠTĚ!!!
DOKÁZALI JSME NOVINY VYRÁBĚT I BĚHEM DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ,
A TAK SE V ČERVNU MŮŽETE TĚŠIT NA KULATÉ VYDÁNÍ!**



PŘÍBĚHY DO VLAKU:

Šemík a obutý kocour

Bez knížek to ve škole nejde. U nás čteme nejen při vyučování, ale i v družině - třeba když venku není moc hezky.

Marie Jakšová se „svými“ dětmi ve školní družině čte opravdu hodně. Květen patřil starým českým pověstem, například Šemíkovi a jeho dlouhému skoku z Vyšehradu. Na pořadu dne byl

i příběh Kocour v botách. Fascinující je, jak se děti vždy po čtení chopí výtvarného zpracování příběhu. Podívejte se na webu do fotogalerie družiny na více obrázků. Najdete tam celou galerii obutých kocourů. |

NÁSTUPIŠTĚ

| číslo 9 | školní rok 2020/2021 | vyšlo 28. 5. 2021 | měsíčník | vydává: žákovský parlament ZŠ U Vršovického nádraží v Praze | tvorba: žáci a žákyně mediální výchovy | koncept a koordinace: Alena Bartošová (-ab-) | korektury: Jana Frojdová a Věra Adamová | kontakt: nastupiste@zsvrsovicka.cz |