

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 10,
U Vršovického nádraží 1/950**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2019/2020



Obsah výroční zprávy o činnosti školy dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb.

1. základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
4. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
10. základní údaje o hospodaření školy,
11. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
12. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
13. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
14. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí:

**Základní škola, Praha 10, U Vršovického nádraží 1/950,
datum posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 25. 8. 2017**

sídlo školy:

U Vršovického nádraží 1/950, 101 00 Praha 10 - Vršovice

charakteristika školy:

Základní škola Praha 10, U Vršovického nádraží 1/950 je škola s dlouholetou tradicí. Unikátní školní budova z roku 1930 se nachází v příjemné lokalitě starých Vršovic, na hranicích s městskými částmi Michle a Vinohrady.

Severní a jižní křídlo budovy propojuje tělocvična a nad ní stylový přednáškový sál, využívaný ke slavnostním akademiím či vzdělávacím seminářům. Stavba prošla postupnou rekonstrukcí, provedenou s důrazem na moderní, účelné a příjemné vybavení učeben, družin i hal.

Školu navštěvuje přibližně 350 žáků, což umožňuje udržovat ve školu přátelskou, až rodinnou atmosféru. Pro děti s odkladem školní docházky a doporučením poradenského zařízení je tu zřízena přípravná třída, která sdružuje děti z celé Prahy 10. Z nultého ročníku pak děti odcházejí výborně vybavené do svých spádových škol.

Ve všech třídách, zařízených moderním, výškově nastavitelným nábytkem, jsou nainstalované interaktivní tabule. Žáci mají také k dispozici dvě počítačové učebny s přístupem na internet a ultimedialní místnost sloužící mimo jiné k setkávání žákovského parlamentu. Škola také disponuje kuchyní, kde se žáci učí vařit zdravé pokrmy. K výuce tělesné výchovy i aktivnímu odpočinku v odpoledních hodinách slouží víceúčelové hřiště a část pozemku s herními prvky.

V každém patře jsou maximálně 3 třídy, které mají společnou halu. V jedné z hal mají žáci volný přístup k internetu, ve všech halách jsou žákům k dispozici pingpongové stoly a stolní fotbálky, které žáci využívají o přestávkách ke sportovnímu vyžití a klidové zóny se čtenářskými koutky. Pokud to počasí dovolí, trávíme velké přestávky na školním hřišti a řílehlých travnatých plochách a na herních prvcích.

Neomezujeme se pouze na dobu vyučování, nabízíme dětem kvalitní využití jejich volného času formou odpoledních kroužků a družiny. Po vyučování nabízíme našim dětem činnost v mnoha zájmových kroužcích, které zřizuje přímo škola, jako např. florbal, stolní tenis, míčové hry, jóga, logopedická prevence, španělština, hudební kroužek, výtvarný kroužek, kroužek keramiky, šachový kroužek, ekologický kroužek Rozmarýnek a v neposlední řadě i mediální kroužek, kde žáci vytváření školní časopis sChOOl. Náš školní časopis získal 1. místo v celorepublikové soutěži školních časopisů.

Pro žáky 1. až 4. ročníku funguje ranní a odpolední školní družina. Škola také nabízí řadu originálních volnočasových aktivit, například jógu pro děti nebo šachový kroužek, oblíbený je i Klub mladého diváka pro milovníky divadla.

Školní stravování v budově školy je zabezpečeno smluvně s organizací Školní jídelna Praha 10.

Při hledání obsahu vzdělávání se řídíme kritériem využitelnosti v reálném životě. Obsah vzdělávání považujeme za prostředek k získání dovedností, které umožní našim absolventům dobře obstát při studiu na vyšších stupních škol i v životě, tj. aby uměli vyhledávat informace, řešit problémy, dávat poznatky do souvislostí, získané vědomosti využít v praxi. Obsahem vzdělávání rozumíme nejen racionální poznatky, ale i citové prožitky a seznamování se s etickými, estetickými a kulturními hodnotami.

Dětem, učitelům i rodičům je k dispozici školní poradenský tým, který spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními v Praze 10. Jeho součástí je výchovná poradkyně, metodička prevence rizikového chování, speciální pedagožka a školní psycholog.

Intenzivní péče je věnována žákům s odlišným mateřským jazykem. Mohou využít dopolední i odpolední výuku českého jazyka pro cizince, pomoc při výuce naukových předmětů, nově nabízíme i spolupráci s dvojjazyčnou asistentkou. Žáci ohrožení školním neúspěchem mají možnost využít pravidelného doučování v odpoledních hodinách.

Smyslem realizovaného školního vzdělávacího programu Směr život je vychovat z žáků všestranně rozvinutou osobnost, schopnou uplatnit se v realitě 21. století. Anglický jazyk se zde vyučuje od 1. ročníku, od 7. ročníku si žáci volí mezi německým a španělským jazykem. Na druhém stupni je realizována i výuka dramatické a mediální výchovy. Demokratické principy škola dále podporuje fungováním žákovského parlamentu a vydáváním školního časopisu sChOOL.

Při výuce klademe důraz na aktivní účast žáků, kdy žák přemýšlí, tvoří, řeší problémy, diskutuje, aplikuje, prezentuje získané vědomosti atd. Vyučování neprobíhá jen ve škole, ale i na exkurzích, výletech, kulturních akcích a školách v přírodě se smysluplnou náplní. K osobnostnímu rozvoji vedou činnosti zaměřené zvláště na rozlišování dobrého a zlého, rozvíjení smyslu pro odpovědnost, posilování schopnosti překonávat překážky. Podporujeme rozvoj tvořivého myšlení a žáky školy vedeme k sebepoznání.

Vzájemná důvěra a úcta vede k efektivní práci, etickému jednání a k pozitivnímu rozvoji osobnosti. Pozitivní vztahy vytváříme společnou tvorbou a uznáváním pravidel, spolurozhodováním, otevřeností a komunikací.

zřizovatel: Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429, Praha 10

údaje o vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Jana Frojdová

statutární zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Bohumila Boháčová

zástupkyně ředitelky: Mgr. Věra Adamová

adresa pro dálkový přístup:

www.zsvrsovicka.cz

info@zsvrsovicka.cz

datová schránka: zim3cr5

údaje o školské radě:

Ve dnech 26. – 28. 6. 2019 se konaly volby do školské rady. S účinností od 29. 6. 2019 se novou předsedkyní ŠR stala Mgr. Eva Červová (za pedagogy).

Předseda: Mgr. Eva Červová (za pedagogy)

Místopředseda: Mgr. Antonín Kříž (za pedagogy)

Členové: Lenka Garcia Hess (za rodiče žáků)

Ivana Puchmertlová (za rodiče žáků)

MgA. David Kašpar, místostarosta MČ Praha 10 (za zřizovatele)

Ing. Pavel Hájek, člen ZMČ Praha 10 (za zřizovatele)

2. Přehled oborů vzdělávání:

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění.

Školské zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Předmět činnosti:

Předmětem činnosti **základní školy** je zajištění školní docházky dle § 36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením § 3, § 4 a § 5 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Předmětem činnosti **školní družiny** je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

3. Personální zabezpečení školy:

1. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	31	23	8

2. věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	7	2	5	9	7

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 a odkladů školní docházky na školní rok 2019/2020 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	76	39	16

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	1	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní SŠ	střední odb.učiliště	celkem
0	1	2	7	9	2	21

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní SŠ	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	1	0	1

15. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku: **21**

v nižším ročníku: **0**

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 6. 10. 2020
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 8.A 8.B 9.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Chv Chování	322	-	-	-	-	1	-...	322	1.000
Cj Český jazyk	137	94	64	25	-	1	2...	320	1.928
Aj Anglický jazyk	176	71	47	27	-	1	1...	321	1.766
Nj Německý jazyk	46	14	6	-	-	-	-...	66	1.394
Šj Španělský jazyk	6	2	2	1	-	-	-...	11	1.818
M Matematika	153	78	64	26	-	1	1...	321	1.885
In Informatika	210	15	17	-	-	-	-...	242	1.202
Ov Občanská výchova	64	47	11	-	-	-	-...	122	1.566
Pr Prvouka	108	9	1	-	-	1	2...	118	1.093
Pří Přírodověda	48	22	9	1	-	-	-...	80	1.538
Vla Vlastivěda	42	26	10	2	-	-	-...	80	1.650
Z Zeměpis	29	40	35	18	-	-	-...	122	2.344
D Dějepis	25	34	40	23	-	-	-...	122	2.500
Př Přírodopis	23	39	40	20	-	-	-...	122	2.467
Fy Fyzika	27	42	36	17	-	-	-...	122	2.352
Ch Chemie	13	15	20	5	-	-	-...	53	2.321
Hv Hudební výchova	307	13	-	-	-	1	2...	320	1.041
Vv Výtvarná výchova	314	7	-	-	-	1	1...	321	1.022
Pv Pracovní výchova	197	2	-	-	-	1	1...	199	1.010
Tv Tělesná výchova	288	22	8	-	-	1	1...	318	1.119
Sp Svět práce	109	13	-	-	-	-	-...	122	1.107
CvM Cvičení z matematiky	20	17	6	2	-	-	-...	45	1.778
TK Technické kreslení	15	-	-	-	-	-	-...	15	1.000
Dv Dramatická výchova	16	-	-	-	-	-	-...	16	1.000
Mv Mediální výchova	18	4	-	-	-	-	-...	22	1.182

Celkový průměrný prospěch		1.544
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	193
	prospěl	129
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8665	26.827
neomluvených	5	0.015

Škola vyučovala v 1. až 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu **Směr život** sestaveného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

V přípravných třídách byly děti vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu pro přípravný ročník *S pohádkou a úsměvem směr život*.

vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
ŠVP Směr život	15	328
přípravný ročník	2	23
celkem ve škole	17	351

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

- anglický jazyk od 1. ročníku, zájmové kroužky
- německý jazyk 2 hod. týdně od 7. ročníku
- španělský jazyk 2 hod. týdně od 7. ročníku
- výuka českého jazyka jako cizího jazyka 15 hod. týdně pro žáky s odlišným mateřským jazykem

Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	5	120
Školní klub	0	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

školní metodička prevence (ŠMP): Mgr. Věra Adamová	
počet žáků, studentů	351
% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách	54%
% žáků (studentů), kteří absolvovali PP nespecifickou	60%
% žáků (studentů), kteří absolvovali PP specifickou	85%

Aktivity školní metodičky prevence v součinnosti s výchovnou poradkyní

- mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole
- řešení sociálně-patologických jevů na škole
- spolupráce s odbornými zařízeními: Pedagogicko-psychologická poradna, školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog
- jednání s rodiči

Poradenské služby školy

Škola zabezpečuje poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí *výchovná poradkyně* a *metodička prevence*, které spolupracují se všemi pedagogy. Poskytování poradenských služeb ve škole je zajišťováno i *školním psychologem*, *školním speciálním pedagogem* a *školním sociálním pedagogem*. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče. Poradenství k volbě povolání probíhá v 8. a 9. ročníku (jarmark řemesel a služeb; Schola Pragensis). Spolupráce s Městskou policií – systém přednášek. Škola efektivně kooperuje i se sociálním odborem, s kurátory MČ Prahy 10.

Podpůrné aktivity žáků:

- Žáci se specifickými poruchami učení - reedukace specifických poruch učení u dětí s dyslexií, dysgrafií, dysortografií a dyskalkulií speciálním pedagogem
- Žáci s poruchou chování či s poruchou autistického spektra – asistent pedagoga pomáhá udržovat pozornost, případně dítě odvede do jiné místnosti na relaxační cvičení nebo individuální práci
- Žáci s poruchou řeči – logopedické nápravy
- Žáci ohrožení školním neúspěchem – pravidelné doučování
- Žáci s odlišným mateřským jazykem – individuální výuka českého jazyka

K prevenci sociálně patologických jevů účinně napomáhá i organizování volného času žáků. Ve školním roce 2019/2020 škola nabízela žákům tyto **zájmové kroužky**:

	<i>počet zájemců</i>	
	1. pol.	2. pol.
Florbal	25	23
Míčové hry	17	16
Stolní tenis	25	23
Anglický jazyk	18	16
Keramika	26	30
Logopedická prevence	14	14
Hudební hrátky	10	7
Výtvarný kroužek	24	24
Taneční kroužek	10	10
Klub mladého diváka	16	16
Mladý divadelník	7	7
Kurz tvůrčího psaní – tvorba školního časopisu	6	6
Hrajme šachy	8	8
Flétna pro začátečníky	12	12
Věda nás baví	7	7

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet učitelů, kteří se zúčastnili jednotlivých akcí (kromě akcí k ŠVP)	pedagogů akcí	31 73
Počet učitelů, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání		3
Ředitel školy (semináře)		7

Některé příklady vzdělávacích akcí:

- Metody výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících základního vzdělávání, zejména u těch, kteří mají obtíže dyslektického charakteru
- Začleňování žáků s OMJ
- Společné vzdělávání
- Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky, (Matematika nás baví, Netradiční pomůcky)
- Návykové látky a bezpečnost ve školách
- Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost
- Environmentální výchova
- Keramika

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast žáků v soutěžích:

Sportovní	Stolní tenis Minifotbal Pohár pražských škol – stolní tenis Florbal Miniházená Přespolní běh
Výtvarné Olympiády	Děti Praze Pythagoriáda
Další	Paměti národa – příběhy našich sousedů Vánoční trhy Řemesla živě Poetické setkání – recitace, zpěv Soutěž ve sběru papíru a plastových víček Poetické a pěvecké setkání

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 byla ve dnech od 8. 10. – 11. 10. 2019 provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí. Byly zhodnoceny podmínky, průběh a výsledky vzdělávání.

Jako silné stránky školy inspekční tým vyzdvihl: otevřenost školy vůči názorům aktérů vzdělávání, efektivní systém podpory žáků s odlišným mateřským jazykem, kvalitu výuky výchov na druhém stupni rozvíjející kreativitu a spolupráci žáků a kvalitní realizaci školních akcí a zájmového vzdělávání, která napomáhá všestrannému rozvoji žáků a k podpoře jejich skupinových a individuálních zájmů. Příkladem inspirativní praxe byla vyhodnocena podpora rozvoje demokratických hodnot vydáváním školního časopisu.

10. Základní údaje o hospodaření školy

IČO65993284ZŠU Vršovického nádr., Pha10UCRGORDICStrana:1

Zpracoval: Lenka Papáčková, OlmeSoftOlmeSoftDatum: 12.10.20

* VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ - Z UZAVŘENÝCH MĚSÍCŮ *

* Období: 13/2019 *

** UZIGUV5120120906 *****

MěsDen

Období - Od: 012019

- Do: 122019

1. Příjmy

a) celkové příjmy, z toho	31.276.501,90
- přijaté dotace	29.934.865,74
- poplatky od žáků a rodičů	752.638,00
- příjmy z hospodářské činnosti	349.562,43
- čerpání fondů na provoz	100.800,00
- ostatní příjmy	138.635,73

2. Výdaje

a) investiční výdaje celkem	92.221,00
b) neinvestiční výdaje celkem, z toho	30.795.616,27
- náklady na platy	17.183.160,00
- ostatní osobní náklady	713.950,00
- zákonné odvody ZP a SP	5.927.630,00
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	332.374,80
- stipendia	
- ostatní provozní náklady	6.638.501,47

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

- MŠMT-NIDV – Projekt APIV – podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi
- Operační program Praha – pól růstu – inkluze a multikulturní vzdělávání (Výzva 28, Výzva 49)
- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony I, II)

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání

- Člověk v tísni – škola je partnerem jejich vzdělávacích projektů
- NIDV – Zapojme se všichni – podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (CZ. 02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015)
- Šablony pro ZŠ U Vršovického nádraží, s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_023/0006847
- Výzva 28
- Výzva 49
- Dotační program MČ Praha 10 *Podpořeno*: (Vánoční dílny, Sportovní dny, Poznáváme svět ve výtvarném umění, Školní časopis sChOOL)

14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Pedagogicko-psychologická poradna v Praze 10, Jabloňová
- Člověk v tísni
- Férová škola
- NIDV
- Proxima Sociale
- Život bez závislostí

Vypracovala: Mgr. Jana Frojdová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána s pedagogickou radou dne 2020.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 2020.

